

# 《数学（下学期）》

## 图书基本信息

书名：《数学（下学期）》

13位ISBN编号：9787107200625

10位ISBN编号：7107200623

出版时间：2006-12

出版社：人民教育出版社

作者：童嘉森

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《数学（下学期）》

## 内容概要

本丛书按照教学顺序，分章设置了“知识结构、学习要求、重点难点、创新应用探究、创新同步测试”，分节设有“学习目标、学法导引、基础训练、能力提升”四个学习模块，每个模块的编写宗旨和使用说明介绍如下：

- 知识结构（章）· 展现全章知识系统，突出本章重点知识及各部分知识的内在联系，使学生对本章的学习重点和知识脉络有清晰的了解。
- 学习要求（章）· 对全章核心知识进行整合，结合高考要求，明确本章的学习任务，为学生指明学习方向。
- 重点难点（章）· 明确指出本章知识的重点和难点，以便学生在学习中加以重视。
- 创新应用探究（章）· 通过开放性、探索性及应用性的例题探究，提高学生的创新能力，帮助他们拓展思路、学会多向思维迁移，增强他们解答综合性强、难度高的高考试题的能力。
- 创新同步测试（章）· 编选了一定数量、难度大、综合性强的涉及本章知识综合运用的试题，给予详尽提示和解答。学生可以根据自己的实际情况，选择练习，以进一步开发智力、拓宽视野。
- 学习目标（节）· 结合本节知识，帮助学生建立完备的知识体系，提示本节知识在高考中的地位，最大限度地帮助学生在掌握本节知识的同时，知晓高考的要求，以增强学生学习的主动性。
- 学法导引（节）· 针对本节重点内容的典型试题，剖析解题的思路，点评学生学习的误区和常见错误的原因，点拨数学思路与方法，帮助学生聚集发展思维，提高解题能力。
- 基础训练（节）· 配合教材内容学习，围绕核心知识和能力目标，设计了针对性强的基础训练题，帮助学生系统、全面地夯实基础，掌握方法，提高他们的认知能力、辨析能力及运用能力。
- 能力提升（节）· 紧扣高考对于综合运用基础知识的要求，精选典型习题并加以解析和指导，帮助学生结合实际运用全面掌握基础知识，提高综合解决问题的能力。

· 光盘指导 · 著名特级教师童嘉森老师结合教材知识要点，为学生解析典型例题的解题技巧和解题思路，帮助他们熟悉各类型的命题规律，指明解答问题的方法，总结知识的内在联系，达到综合应用、提高成绩的目的。是辅助学生学好数学极为有效的自学资源。书中还附录有“本章测试题、期中测试卷、期末测试卷”，以帮助学生巩固深化知识，自我评价反思，获得主动发展。

# 《数学（下学期）》

## 作者简介

童嘉林，中学数学特级教师，现任北京八十中学教研室主任，多次被评为北京市优秀教师、中青年骨干教师，是北京市朝阳区青年教师学科带头人。

从教30年，积累了丰富的重点中学和普通中学教学经验。强调“培养中学生数学阅读能力”，提高学生的自主学习的能力；提倡因人施

# 《数学（下学期）》

## 书籍目录

第九章 直线、平面、简单几何体 一 空间直线和平面 9.1 平面 9.2 空间直线 9.3 直线与平面平行的判定和性质 9.4 直线与平面垂直的判定和性质 9.5 两个平面平行的判定和性质 9.6 两个平面垂直的判定和性质 二 简单几何体 9.7 棱柱 9.8 棱锥 9.9 球 创新应用探究 创新同步测试 本章测试题第十章 排列、组合和二项式定理 10.1 分类计数原理与分步计数原理 10.2 排列 10.3 组合 10.4 二项式定理 创新应用探究 创新同步测试 本章测试题第十一章 概率 11.1 随机事件的概率 11.2 互斥事件有一个发生的概率 11.3 相互独立事件同时发生的概率 本章测试题期中测试卷期末测试卷参考答案

# 《数学（下学期）》

## 精彩短评

1、这本书买给弟弟，在当当上看了这么久，这边还不错，希望能对他有所帮助。祝他学习进步，健康成长。

# 《数学（下学期）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)