

《教材快线 语文》

图书基本信息

书名：《教材快线 语文》

13位ISBN编号：9787511224651

10位ISBN编号：7511224652

出版时间：2012-6

出版社：光明日报出版社

作者：任志鸿

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

本书以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目间的逻辑性、递进性体现出学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，引导学生自主研习教材。

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展和提升。基本能力的形成依赖于已经掌握的知识 and 技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

因此，学科知识的习得、学科技能的获得和学科方法的掌握、学科能力的形成同时存在于学习活动中，相互联系、相互制约，必须协调发展。

书籍目录

第一单元 中外小说

1 林教头风雪山神庙

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

2 装在套子里的人

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

3 边城

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

第二单元 中国古代抒情散文

4 归去来兮辞 并序

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

5 滕王阁序

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

6 逍遥游

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

7 陈情表

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

第三单元 文艺评论和随笔

8 咬文嚼字

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

9 说“木叶”

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

10 谈中国诗

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

第四单元 自然科学小论文

11 中国建筑的特征

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练得神技

12 作为生物的社会

积跬步至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

13 宇宙的未来

积跬步 至千里

读百遍 义自见

风物长 放眼量

从容练 得神技

诵读经典

1. 小重山 (宋) 岳飞

2. 送杜少府之任蜀州 (唐) 王勃

3. 望岳 (唐) 杜甫

4. 红轮低坠 《水浒》

5. 黄鹤楼 (唐) 崔颢

6. 念奴娇 鸟儿问答 毛泽东

7. 秋思 (唐) 张籍

8. 题李凝幽居 (唐) 贾岛

9. 古意赠补缺乔知之 (唐) 沈佺期

10. 春望 (唐) 杜甫

11. 题破山寺后禅院 (唐) 常建

12. 积雨辋川庄作 (唐) 王维

13. 鹊桥仙 (北宋) 秦观

答案与点拨

编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·教材快线：语文（必修5）（配人教版）》特点：
学案式解读教材 线索清晰（教材讲解+学习方案）
本丛书区别于其他讲解类图书的一大特点是--讲解教材与学习方案同步，使学生在研读教材时抓住学习的核心环节和内容，形成学习方案，使学生在知识、方法、能力的获得和发展过程中形成稳定的学习模式和习惯。
“四基”回归根本 切合教学（学生学案+教师教案）
“四基”是考试命题的核心要素和主导方向，是学生发展的立足点。本丛书以“四基”为主线，去繁就简，直击要害。其内容与教师教案的核心内容保持一致，实现教与学的对接，解决学生课后自学与课堂学习的脱节造成的困扰。
要点梳理式讲解 简洁高效（重点难点+技巧规律）
丛书将教材知识、方法、能力的内容分解成要点进行梳理，逻辑清晰，内容精要，每一个要点都是学生需要掌握的内容，重点难点、技巧规律一目了然，确保学习内容的有效性和学习的效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com