

《会计制度设计》

图书基本信息

书名 : 《会计制度设计》

13位ISBN编号 : 9787563818631

10位ISBN编号 : 7563818634

出版时间 : 2010-12

出版社 : 首都经济贸易大学出版社

作者 : 陈艳利

页数 : 296

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu000.com

《会计制度设计》

内容概要

《会计制度设计》遵循新修订的《会计法》、《企业会计制度》的要求，在广泛吸收最新科研成果的基础上，力图反映2006年全面修订的新企业会计准则体系的最新要求。全书系统地阐述了会计制度设计的基本理论、主要组织、具体方法与操作技能。力求在突出基础理论的同时，更能满足实践业务所需。

《会计制度设计》

书籍目录

第一章 会计制度设计概论 第一节 会计制度设计的意义 第二节 会计制度设计的原则 第三节 会计制度设计的程序 第四节 会计制度设计的方法 第二章 会计制度总则设计 第一节 会计制度总则设计的作用 第二节 会计制度总则设计的原则 第三节 会计制度总则设计的内容第三章 会计科目设计 第一节 会计科目设计的意义与原则 第二节 会计科目设计的内容 第三节 各类会计科目的设计方法第四章 会计核算系统设计 第一节 会计凭证的设计 第二节 会计账簿的设计 第三节 财务会计报告设计 第四节 会计核算组织程序设计第五章 货币资金控制与核算规程设计 第一节 货币资金内部控制原则与设计要求 第二节 货币资金核算方法的设计 第三节 货币资金业务核算程序的设计第六章 采购与付款控制及核算规程设计 第一节 采购与付款内部控制的要求和原则 第二节 采购与付款核算方法的设计 第三节 采购与付款业务核算程序的设计第七章 生产制造控制与核算规程设计 第一节 生产制造的内部控制要求与原则 第二节 生产制造核算方法的设计 第三节 生产制造业务核算程序的设计第八章 销售与收款控制及核算规程设计 第一节 销售与收款内部控制的要求和原则 第二节 销售与收款核算方法的设计 第三节 销售与收款业务核算程序的设计第九章 存货内部控制与核算规程设计 第一节 存货内部控制的要求与原则 第二节 存货核算方法的设计 第三节 存货业务核算程序的设计第十章 投资、筹资控制与核算规程设计 第一节 投资、筹资内部控制的要求与原则 第二节 投资、筹资核算方法的设计 第三节 投资、筹资业务核算程序的设计第十一章 固定资产、无形资产控制与核算规程设计 第一节 固定资产、无形资产内部控制的要求与原则 第二节 固定资产、无形资产核算方法的设计 第三节 固定资产业务核算程序的设计第十二章 会计组织系统设计第十三章 责任会计制度设计参考文献

《会计制度设计》

章节摘录

一、有利于贯彻国家的法规制度和财经政策 设计会计制度时必须以国家的法规制度和财经政策为依据，不能与之相悖离。依此制定并执行会计制度，也就是对财经政策和法规制度的贯彻落实。

二、有利于提高经济管理水平，保证会计工作顺利进行 从宏观上看，国家在制定国民经济计划和政策、开展综合平衡工作时需要高度概括的会计资料，这些会计资料是通过编制汇总会计报表提供的，而汇总会计报表的编制要以各地区、各部门会计指标的相互可比为前提。全国统一的会计制度从宏观角度对会计工作提出普遍的、共同的要求，通过强制执行，为汇总会计报表的编制提供了重要的保证，从而加强了综合平衡工作，提高了全社会的经济管理水平。 从微观上看，各单位不但要执行统一的会计制度，还应结合自身的经营管理的具体情况，自行设计出适用于本单位的会计制度，解决个性问题，要有一定的针对性。通过贯彻执行会计制度，有利于保证会计资料的真实、完整、可靠，从而提高经营管理水平。 通过会计制度的约束，可以纠正一些会计工作混乱、管理松懈的现象，有效抑制不设账、造假账等种种违法行为；可以保证会计工作顺利进行，提高会计工作效率，保证会计工作质量。

三、有利于加强会计管理，及时、准确地提供会计信息 加强会计管理工作，是企业发展的重要保证。会计制度设计对会计机构的设置、会计人员的配备、职责分工、岗位责任制以及业务工作程序等进行了科学合理的规划，从而为会计管理工作提供了依据和保障，促进了会计工作的正常、顺利运行。同时，会计的主要任务是向信息使用者提供对决策有用的会计信息，而会计制度设计也规划了会计信息收集、加工、对外报出的程序与方法，保证了会计信息提供的及时性和准确性。

《会计制度设计》

精彩短评

- 1、数的质量一般般，老师要选这本书没有办法，其实个人感觉书的内容不怎么样
- 2、很适合当教材哦~~

《会计制度设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com