

《信息资源检索与利用》

图书基本信息

书名：《信息资源检索与利用》

13位ISBN编号：9787508479699

10位ISBN编号：7508479696

出版时间：2010-10

出版社：水利水电出版社

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

信息资源检索作为一个学科的历史可以追溯到20世纪中期。早期研究成果和设计思想基本上是在一个模拟文献检索做出的人工或虚拟环境中进行的，甚至带有某种程序上的假说性，但其研究成果却奠定了文献检索这门课程基于“提问—检索”模式为核心的相关理论与方法的基础。传统的赋值标引、规范化的检索提问为主的服务方式等构成了该模式的主要概念体系、方法和原则。20世纪90年代以来，以Internet为核心连接起来的全球计算机网络使传统的相对集中和规范的文献数据库及其检索系统面临严峻的挑战。主要表现在：信息资源内容广泛涉及各个学科领域乃至人类生活的方方面面；信息类型以动态、静态、音频及超声频等多姿多彩的方式再现；各个类型、多种品牌的网络信息查询工具如雨后春笋般不断涌现；网络化与数字化技术将分布在世界各地主机上的信息资源数据库连为一体，为人们跨越时空、行业或地域快速、高效传递信息提供了国际化的知识信息平台，极大地提高了获取信息的主动性。传统的“提问—检索”模式已逐步被网络环境中“浏览—查询”模式取代。信息资源检索的研究应注重理论与实践的结合。理论方面侧重于论述信息检索的原理、方法及其支撑技术，实践部分侧重于阐述信息资源及其检索工具和方法。现有针对本科层次和专科层次的信息检索类教材，大多数偏重于信息检索的理论方面，缺乏对信息检索系统的原理、方法和技术的系统全面的论述。本教材突出信息检索系统以及网络信息检索，全书分为6章，主要内容包括信息检索与信息资源、文献信息检索、特种信息检索、网络信息检索、信息资源检索综合利用以及综合实训。本教材除了适用于计算机类专业外，还适合作为广大学子信息素质教育的基础课教材，同时也可作为从事教学、科研、管理及其他一切与信息检索相关的广大读者的自学参考书和工具书。本教材是作者在多年的教学实践和科学研究的基础上，参阅了大量国内外相关教材后，几经修改编撰而成。本教材具有以下特点：（1）知识点够用，语言精练。本教材突出信息检索系统以及网络信息检索，以“实用、好用、够用”为原则，结构合理，通俗易懂，实用性强；深入浅出地展示了信息资源检索的特性，系统全面地讲解了各类检索技巧。从信息资源使用者的立场和视角着眼，以各种类型信息资源的实际应用作为传授检索知识、方法、技能的出发点和落脚点，而不拘泥于图书馆学、情报学的知识体系和知识结构。（2）注重学生自主能力和职业竞争能力的培养。在板块设计上，注重学生自主能力和职业竞争能力的培养，增加实践检索练习；引导学生通过运用所学的信息检索原理和方法。将信息的处理、加工延伸到治学、科研和社会实践中，将信息处理利用与大学学生的学习、成才、就业、深造“挂钩”。

《信息资源检索与利用》

内容概要

《信息资源检索与利用》突出信息检索系统以及网络信息检索，以“实用、好用、够用”为原则，结构合理，通俗易懂，实用性强。全书分为6章，内容包括信息检索与信息资源、文献信息检索、特种信息检索、网络信息检索、信息资源检索综合利用以及综合实训。在内容上，将信息资源检索系统与网络信息资源相结合，以检索技能为主，且侧重文献信息检索和搜索引擎；在板块设计上，注重学生自主能力和合作能力的培养，增加实践检索练习。为了满足广大师生等对外文信息资源的需求，不仅提供了一般高校引进的数据库检索信息，还介绍了很多免费外文信息资源的检索工具，包括各类搜索引擎、电子图书、期刊报纸数据库等。通过对本课程中大量案例的学习，学生能够迅速掌握信息资源检索的技巧及规则，为今后的学习打下坚实的基础。

《信息资源检索与利用》将理论与实践相结合，内容通俗易懂，除了适用于计算机类专业外，还适合作为广大师生信息素质教育的基础课教材，同时也可作为从事教学、科研、管理及其他一切与信息检索相关的广大读者的自学参考书和工具书。

《信息资源检索与利用》

书籍目录

前言第1章 信息检索与信息资源 本章导读 1.1 信息检索 1.1.1 信息 1.1.2 信息素养 1.1.3 数据、知识、情报及相关概念 1.2 信息资源的概念 1.2.1 传统文献信息资源 1.2.2 电子信息资源 1.3 信息资源的分类 1.4 信息资源检索概况 1.5 信息资源检索及应用 1.5.1 信息资源利用应遵循的法规 1.5.2 知识产权的基本常识 1.5.3 著作权的合理使用 本章小结 课后练习第2章 文献信息检索 本章导读 2.1 文献信息检索的概念和类型 2.1.1 文献信息检索的概念 2.1.2 文献信息检索的类型 2.2 文献信息检索的工具 2.2.1 CNKI清华同方系列数据库 2.2.2 万方数据库资源系统 2.2.3 超星数字图书馆 2.2.4 新华社多媒体数据库 本章小结 课后练习第3章 特种信息检索 本章导读 3.1 专利信息检索 3.1.1 专利的概念 3.1.2 中国对专利类型的划分 3.1.3 专利术语 3.1.4 中国专利信息的网络检索 3.1.5 国外专利信息的网络检索 3.2 标准信息检索 3.2.1 概述 3.2.2 中国标准信息检索 3.2.3 国外标准信息检索 3.3 学位论文检索 3.3.1 概述 3.3.2 中国学位论文的检索 3.3.3 国外学位论文数据库 3.4 会议文献检索 3.4.1 概述 3.4.2 国内会议文献查询 3.5 其他特种信息检索 3.5.1 科技报告检索 3.5.2 数据与事实型站点资源 本章小结 课后练习第4章 网络信息检索 本章导读 4.1 网络信息检索的含义 4.2 搜索引擎 4.2.1 搜索引擎的工作原理 4.2.2 搜索引擎的组成 4.2.3 搜索引擎的分类 4.2.4 搜索引擎的信息检索模型 4.2.5 搜索引擎检索技巧 4.2.6 网上著名搜索引擎 4.3 谷歌 4.4 AltaVista 本章小结 课后练习第5章 信息资源检索综合利用 本章导读 5.1 信息资源阅读器? 5.1.1 电子文献的常用格式 5.1.2 阅读器概述 5.1.3 阅读器的下载 5.2 信息资源的综合利用 5.2.1 信息资源的浏览、复制和下载 5.2.2 信息资源的收集与整理 5.2.3 信息资源的增值与再造 本章小结 课后练习第6章 综合实训 本章导读 6.1 CNKI清华同方系列数据库检索 任务一 用户输入检索词 任务二 在结果中检索 6.2 万方数据库资源系统检索 任务一 选择检索方法 任务二 输入检索词和下载 6.3 超星数字图书馆检索 任务一 用户输入主题词检索 任务二 在检索结果中有选择性地阅读 6.4 新华社多媒体数据库检索 任务 用户输入检索词检索 6.5 中国专利文献检索 任务一 用户输入专利名 任务二 在检索结果中浏览 6.6 网络搜索引擎 任务一 用户输入关键词 任务二 检索公交线路 6.7 学术论文的撰写 任务一 论文资料收集方法 任务二 论文资料查询方式 任务三 确定检索词与检索途径 任务四 检索策略制定及原文获取 本章小结附录参考文献

章节摘录

插图：4.2.1 搜索引擎的工作原理搜索引擎并不真正搜索互联网，它搜索的实际上是预先整理好的网页索引数据库。真正意义上的搜索引擎，通常指的是收集了因特网上几千万到几十亿个网页并对网页中的每一个词（即关键词）进行索引，建立索引数据库的全文搜索引擎。当用户查找某个关键词的时候，所有在页面内容中包含了该关键词的网页都将作为搜索结果被搜出来。在经过复杂的算法进行排序后，这些结果将按照与搜索关键词的相关度高低，依次排列。搜索引擎的工作原理，即搜索工作的过程：从互联网上抓取网页—建立索引数据库—在索引数据库中搜索排序。1.从互联网上抓取网页利用能够从互联网上自动收集网页的蜘蛛（spider）系统程序，自动访问互联网，并沿着任何网页中的所有URL爬到其他网页，重复该过程，并把爬过的所有网页收集回来。2.建立索引数据库由分析索引系统程序对收集回来的网页进行分析，提取相关网页信息（包括网页所在URL、编码类型、页面内容包含的关键词、关键词位置、生成时间、大小、与其他网页的链接关系等），根据一定的相关度算法进行大量复杂计算，得到每一个网页针对页面内容中及超链中每一个关键词的相关度（或重要性），然后用这些相关信息建立网页索引数据库。3.在索引数据库中搜索排序当用户输入关键词搜索后，由搜索系统程序从网页索引数据库中找到符合该关键词的所有相关网页。因为所有相关网页针对该关键词的相关度已计算完成，所以只需按照现成的相关度数值排序，相关度越高，排名越靠前。最后，由页面生成系统将搜索结果的链接地址和页面内容摘要等内容组织起来返回给用户。全文搜索引擎的“网络机器人”或“网络蜘蛛”是一种网络上的软件，一般要定期重新访问所有网页（各搜索引擎的周期不同，可能是几天、几周或几个月，也可能对不同重要性的网页有不同的更新频率），更新网页索引数据库，以反映出网页内容的更新情况，增加新的网页信息，去除死链接，并根据网页内容和链接关系的变化重新排序。它遍历web空间，能够扫描一定IP地址范围内的网站，并沿着网络上的链接从一个网页到另一个网页，从一个网站到另一个网站采集网页资料。

《信息资源检索与利用》

编辑推荐

《信息资源检索与利用》：理论与实际结合按“信息资源检索与利用”教学大纲要求，精心组织设计教学内容，将知识点融于实例讲解中，语句精炼，操作步骤详细，方便学生上机操作“案例驱动”模式编写采用“案例驱动”模式编写综合实训部分，以实践项目为中心，分步骤进行讲解，还设有“举一反三”和“自己动手”环节，开阔学生的学习思路内容涉及面广既可作为计算机专业教材，也可作为广大师生信息素质教育的基础课教材：还可作为从事教学、科研、管理及其他与信息检索相关工作的广大读者的自学参考书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com