

# 《最新高考话题作文》

## 图书基本信息

书名：《最新高考话题作文》

13位ISBN编号：9787504838612

10位ISBN编号：7504838616

出版时间：2005-8

出版社：农村读物出版社

作者：郭铁良编

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

作文是高考语文的半壁河山，已经是不争的事实。现在“话题作文”这种高考中比较稳定的一种命题方式，已经引起了广大同学们的重视。关于话题作文的书已不少，而专门从话题作文的角度，指导议论文的书确实还没有发现。因此本书是针对着高中学生，尤其是高二的考生学习文化文写作的一本十分别致的书。这是一盘别具特色的作文写作的“大菜”。现在社会上流行的作文书，尤其是指导高考的作文类的书，有些是“拼凑、剪贴”的产物。即将高考作文题和各地考生的作文剪贴在一起，或分门别类，或笼而统之“一勺烩”。这样的书籍，最大的优点是资料丰富。但考生或其他年级的同学往往看了范文后或不知道怎样好，无从分析，“身在金山不识宝”；或看了之后，感觉很好却不知道怎样学习模仿，才能达到与范文同样的水平，即“不知所措”。——这本书不仅要告诉同学们好作文是怎样的，还要告诉同学们“为什么是这样的”，更重要的是让同学们明白“怎样做才能这样”。

本书正是注意到同学们学习作文的困难，安排了高考作文的知识点分章辅导，每一章的内容分为写作方法辅导、写作专题训练和高考话题作文模拟题库三部分。写作方法指导部分，将高考某一部分的要求具体化，让考生明确作文议论文应掌握到何种程序，就能达到高考要求以至于取得高分。本章写作的专题训练，则是根据编写者多年的教学实践，发现考生需要在哪些地方进行训练才可以达到一类文的标准分步训练。这是实战演练场，是每个学生都必须经历的。而高考话题作文模拟题库，则是给同学们提供了比较多的作文资料，可以供模仿和借鉴用。在这里集中了最近几年北京市的几个主要区的高考模拟题和范文点评，为同学们的自学创造了条件。这些作文全部都是最新的，时代感也比较强，有利于借鉴。这是一道营养丰富的自助餐。它适合不同层次学生的需要：在写作方面且定的基础的同学，请你更上一层楼吧。这里有你需要的构思、立意和遣词造句的技巧。有了它，使你的文章锦上添花！在写作方面基础不大理想的同学，请你按照“本章写作的专题训练”中的要求，一步一个台阶跟着走吧。经过这样的系统训练，你的写作水平会有较大的改观。在写作素材欠缺的同学，请你来到“高考话题作文模拟题库”，认真阅读吧。这里有各种题型和范文，有老师精心的点评。从中你就可以得到很多素材。总之，本书根据不同层次的需要进行编写，适合不同高中生学习。经过多年的教学实践证明这种训练是行之有效的。

# 《最新高考话题作文》

## 作者简介

郭铁良：北京市语文特级教师。北京市海淀区语文学科带头人，北京市首批中青年骨干教师，是教育部“跨世纪园丁工程”---首批全国中青年骨干教师国家级培训班成员。现任北京市语文高级职称评审委员会副主任、“全国中语会教学改革研究中心”理事、北京科利华软件公司顾问等

# 《最新高考话题作文》

## 书籍目录

前言绪论 话题作文与话题作文中的议论文写作 一、话题作文的主要特点 话题材料具有寓意性 话题材料具有感悟性 话题材料具有想象性 二、话题作文的议论文写作 话题作文写作中的主要问题 解决以上问题的主要方法 增强文体意识，重视基础训练 三、考场冲刺——提高话题议论文发展等级的能力 见解深刻 语言生动形象有文采 有一定的创新能力 四、高考作文评分标准与标准文 2001年高考作文基础等级与发展等级评分标准 2000年高考作文题目及发展等级标准文 2001年高考作文题目及发展等级标准文 2002年“高考说明”中作文的要求及分析第一章 审题、联想篇 一、写作方法指导 话题议论文的审题 要能够进行正确的联想 “审题与联想”题例分析 二、本章写作专题训练 三、高考话题作文模拟题库第二章 写作思路篇 一、写作方法指导 感悟型话题作文的思路 阐述型话题作文的写作思路 引申型话题作文的写作思路 二、本章写作专题训练 三、高考话题作文模拟题库第三章 论证技巧篇第四章 辨证分析篇第五章 创新思维篇第六章 开头结尾篇第七章 语言表达篇附一 2003年高考优秀作文选评附二 2004年高考优秀作文选评附三 2005年高考优秀作文选评

# 《最新高考话题作文》

## 精彩短评

- 1、不好，内容小
- 2、很好，对话提作文很有用

# 《最新高考话题作文》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)