

《我的语言我做主》

图书基本信息

书名：《我的语言我做主》

13位ISBN编号：9787305050831

10位ISBN编号：7305050830

出版时间：2007-7

出版社：南京大学

作者：孙芳铭

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《我的语言我做主》

内容概要

《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》内容简介:为了做到精要、好懂、有用,《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》编写上有下列特点:其一,一般谈高考语言表达的文字,就事论事、就题谈题比较多。一般课堂教学大都也是如此。根据本人和一些同行的经验,觉得这样做的效果并不理想。比较好的做法是就事论理,即从语言表达的实践出发,讲一点语言表达的基本规律,在一般规律的指导下再实践。《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》第三讲“语言表达的一般特征”和第四讲“语言表达的意识”就试图阐述高中生应当掌握的语言表达的一些基本规律。我在省内外对一些高中语文老师和高三同学多次讲过这方面的问题,听众都表现出浓厚的兴趣,认为有新意,受启发。

其二,一般谈到高考语言表达的书籍,不具体谈论如何从实际出发引导学生学习语言、提高语言修养。这可能是受到体例的限制。而《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》第二讲在论述高考语言表达题的四个基本特点时,因势利导,提出向生活学习语言、培养想象和联想能力、从一元练习走向多元练习、沟通阅读和表达等学习语言、提高语言修养的主张,并分析了应当注意的问题。在另外的章节中还提出其他学习语言的建议。其实这也是语言表达基本规律的反映。

其三,一般谈到高考语言表达的书籍,偏重于谈语言形式、谈技巧。但是,从学生平时的语言实践和考场答题的情况看,这显然是解决不了根本问题的。根据我们的教学经验,语言表达的关键是内容,是生活和阅读积累,是对生活的态度和体验。高考许多试题的解答需要类似联想、象征想象,许多试题强调表现生活的哲理,就直接证明了这一点。“巧妇难为无米之炊”,有“米”而没有“思想”,是很难写出符合要求的答案来的。这同作文的道理是一样的。何况有的语言表达题其实就是微型写作呢!所以《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》从不同的角度反复强调这个问题,在第四讲第三节从考生答题的实际情况出发,提出注重生活和文化积累、注重思维能力和品质、注重审美能力和情趣的看法。如果只谈语言形式,只谈表达的技巧,可能会有违于语言表达的基本规律。

其四,一般谈到高考语言表达的书籍,往往只举一些考题分析题目应该怎样解答,这是必要的。而《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》收集了若干考生对高考试题的不同答案,其中有好的,有不大好的,还有错误的,并对这些答案的得失进行了具体分析;还收集了一些试题在高考阅卷中评分、得分的具体例子。此外还收集了反映学生平时语言练习的状况及问题的具体材料,分布在相关章节中。以上这些材料在一般书中是不大容易看到的。这些材料以及对它们的分析,有助于同学们从中获得具体的借鉴,有助于促成从感性向理性的转化,有助于对语言表达基本规律的掌握。这也许会使《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》显得鲜活、有生气。语言表达快捷一个依据。

《我的语言我做主》

作者简介

孙芳铭，南京市第一中学首席导师，江苏省特级教师，首批名教师，南京师范大学文学院特聘教育硕士研究生导师。长期从事语文教学及研究。在现代文阅读和语言应用教学方面的成就影响较大。多次应邀至全国各地讲学或交流。编者甚丰。所编香港《中国文学》课本被香港教育署教材审

《我的语言我做主》

书籍目录

第一讲 高考语言表达考查的演变 第一节 实验阶段 一 初拟“语言知识及应用”的能力要求
二 重点考查语言得体 第二节 调整阶段 一 修订“语言知识及应用” 二 重点考查
修改能力 第三节 突破阶段 一 继续修订“语言知识及应用” 二 重点考查常用表达技能
三 形成独立板块 第四节 发展阶段 一 考查要求的变化 二 突出情境表达 三
试题分值提高 练一练(附参考答案) 第二讲 语言表达题的基本特点 第一节 坚持考查实用的
表达能力 一 内容的现实性 二 技能的实用性 三 在生活中学习语言 练一练(附参
考答案) 第二节 坚持试题的综合化 一 多种素质的结合 二 多个考点的结合 三 从
一元练习走向多元练习 练一练(附参考答案) 第三节 坚持限制性与开放性相结合 一 限
制性和开放性 二 限制性与开放性结合的途径 三 展开联想和想象的彩翼 练一练(附参
考答案) 第四节 坚持表达与阅读相结合 一 表达与阅读的关系 二 阅读语言表达材料的
策略 三 阅读能力制约语言表达 四 沟通阅读与表达 练一练(附参考答案) 第三讲 语
言表达的一般特征 第四讲 语言表达的目标 第五讲 语言表达的意识 第六讲 常用的表达技能(上)
第七讲 常用的表达技能(下) 第八讲 语言表达考查的新角度

《我的语言我做主》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com