

## 图书基本信息

书名：《新课程远程研修丛书·初中英语》

13位ISBN编号：9787561755051

10位ISBN编号：7561755058

出版时间：2008-6

出版社：华东师范大学出版社

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)



## 书籍目录

第一章 初中英语教学活动的实效性	1.0 引言	1.1 教学活动的要素	1.1.1 教学活动要素概说
	1.1.2 教学活动案例呈现与要素分析	1.2 设计与实施教学活动的基本要求	1.2.1 基本要求
	1.2.2 如何确定活动的目标	1.2.3 如何合理地设计活动	1.2.4 如何设计活动的指令
	1.2.5 如何安排活动的时间	1.2.6 如何安排活动的组织方式	1.2.7 活动中教师的角色
	1.2.8 如何进行评价和反馈	1.3 教学活动设计与实施中存在的问题	1.3.1 活动目标不明确
	1.3.2 情境设置欠合理	1.3.3 学生生活的参与缺乏深度和广度	1.3.4 资源利用不恰当
	1.3.5 缺乏有效的评价和反馈	1.4 如何设计有效的教学活动	1.4.1 词汇教学活动案例分析
	1.4.2 句型及对话教学活动案例分析	1.4.3 听力教学活动案例分析	1.4.4 语法教学活动案例分析
	1.4.5 阅读教学活动案例分析	1.4.6 写作教学活动案例分析	第二章 初中英语语法和词汇教学
	2.0 引言	2.1 新课程理念下的初中英语语法学习的特征	2.1.1 新课程理念下如何摆正语法教学的位置
	2.1.2 新课程理念下语法教学与传统语法教学有什么不同	2.2 新课程理念下的课堂英语语法教学	2.2.1 语法知识的呈现
	2.2.2 新语法知识的操练与巩固	2.2.3 语法知识的归纳	2.2.4 新语法知识的有效运用
	2.3 新课程理念下的初中英语词汇学习的特征	2.3.1 如何理解课标中所规定的词汇要求	2.3.2 词汇学习量与质的关系
	2.3.3 学生的口头和笔头表达发展不均衡问题	2.4 初中英语课堂教学中的词汇学习活动	2.4.1 词汇的呈现
	2.4.2 词汇的记忆与应用	2.4.3 词汇的复习与检测	第三章 如何合理有效地使用教材
	3.0 引言	3.1 教材的本质与特性	3.1.1 如何理解教材的定义
	3.1.2 新课程下英语教材的特点	3.1.3 如何理解教材的作用	3.1.4 教材与课程标准的关联
	3.2 教材使用中的误区	3.2.1 照本宣科	3.2.2 盲目整合
	3.2.3 为了考试而调整教材	3.2.4 集中处理	3.2.5 教材至上观
	.....	第四章 任务型语言教学	第五章 英语学习的两极分化问题
	第六章 初中英语学业考试		

## 章节摘录

第一章 初中英语教学活动的实效性 1.0 引言 英语教学是一种动态教学。只有从组织教学活动入手，大量地进行语言实践，使英语课堂交际化，才能有效地培养学生运用英语进行交际的能力。

《英语课程标准》明确提出并强调，教师“应创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与”，教师的任务是“组织好课内外各种活动”，“培养学生初步运用英语进行交际的能力”。可见，教学活动在教学中的作用举足轻重。如果教师在教学中能很好地把握教学活动的相关环节和因素，那么，我们课堂教学的实效性将大大提高。本章将围绕教学活动所包含的要素、教学活动设计与实施的基本要求、教学活动设计与实施中存在的问题，以及如何设计和实施有效的教学活动这几个方面来探讨教学活动的实效性问题。

参与本专题讨论的两位专家是北京师范大学外文学院的程晓堂教授和北京教科院基础教育研究中心的特级教师孟雁君老师。

### 1.1 教学活动的要素

1.1.1 教学活动要素概说 主持人：任何一个活动，只有了解了它的特质，才能有效地去实施。首先请程老师，一个教学活动一般包括哪些要素？程晓堂：首先是教学活动的目的，即为什么要设计活动，活动的目的是学习语言知识，还是训练语言技能。接下来就是活动要涉及到的语言技能，或者是语言知识。每一个活动都要涉及到知识和技能，特别是技能，因为教学活动主要是培养学生技能的，比如听、说、读、写，是哪一种技能，还是哪几种技能。

## 精彩短评

- 1、实用。正版
- 2、不是很生动，但总要学习的。
- 3、送给女朋友的，内容还可以，比较满意
- 4、下订单时，不放心。我已经给客服说过书是送人的。一定要好的。  
但收到书后发现书边角都皱得很严重，而且都是裂开的，给人的感觉就是别人读过的。  
有点失望！
- 5、是一本有益的书
- 6、由于是师姐推荐的，而且用过感觉还不错，里面有案例分析，还买了小学英语的呢
- 7、新书到手，如获珍宝。它犹如教师的一盏指明灯，照亮了教学路上的点点崎岖。我是一名普通的英语教师，一次偶然的讲座，让我结识了程晓堂教授。进而，结识了他的书籍。这本书从当前的英语教学现状谈起，内容丰富，为我们解决了很多难题。比如说，如何设计有效的教学活动，如何合理有效地使用教材等。我们大部分教师都能设计一堂精心的课程，但学生的收获是多少？我们总是考虑地很少。其中的每个活动对于本节课，或者是学生来说，有何受益之处？我想，未必有部分教师深思过。久而久之，教学出了问题。是专家们的慧眼帮我们重新认识了自己。词汇教学，听力教学，语法教学，阅读教学，写作教学等大量的案例分析，定让你恍然大悟。最后，用专家的话来总结我的评论就是，“‘纸上得来终觉浅’，要想真正提高课堂教学活动的实效性，必须不断实践，反思，再实践，再反思，这样，我们课堂教学的实效性才会有一个质的飞跃。”
- 8、这是一本专业性与指导性很强的英语教师用书，仔细阅读收获不少
- 9、该书已经阅读 是2011年教师远程培训的视频整理出来的文字 很实用的课堂教学理论 而且为我的论文写作做出巨大的贡献
- 10、正在写论文 很有帮助！！！！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)