

# 《中学化学教师计算机教学应用教程》

## 图书基本信息

书名：《中学化学教师计算机教学应用教程》

13位ISBN编号：9787115116901

10位ISBN编号：7115116903

出版时间：2003-11-1

出版社：人民邮电出版社

作者：方舟工作室,方其桂

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中学化学教师计算机教学应用教程》

## 内容概要

通过大量的实践证明，计算机在中学化学教学中大有用武之地，可以极大地改变传统的教学模式，提高教学效率和效果。使用计算机和网络是中学化学教师必备的一项技能，我们希望通过编写《中学化学教师计算机教学应用教程》，帮助广大的中学化学教师在化学教学过程中更好地使用计算机和网络。

# 《中学化学教师计算机教学应用教程》

## 书籍目录

备课篇 第1章 收集中学化学教学资料 1.1 中学化学教师必备的网络知识 1.1.1 浏览化学网站的准备 1.1.2 浏览“人教网-中学化学网页” 1.1.3 通过电子邮件交流化学教学资料 1.2 通过网络获取化学教学资料 1.2.1 查询化学教学资料 1.2.2 下载化学教学资料 1.3 收集图像素材 1.3.1 图像基本知识 1.3.2 浏览化学图像 1.3.3 获取化学图像 1.4 收集声音素材 1.4.1 声音基本知识 1.4.2 播放声音 1.4.3 获取声音 1.5 收集视频、动画素材 1.5.1 视频、动画基本知识 1.5.2 播放视频、动画 1.5.3 获取视频、动画 1.6 小结和习题 1.6.1 小结 1.6.2 习题 第2章 编写中学化学教案 2.1 新建教案 2.1.1 设置教案的页面 2.1.2 保存与打开教案 2.2 制作教案封面 2.2.1 输入标题 2.2.2 美化封面 2.3 编写教案正文 2.3.1 制作教材分析 2.3.2 制作教学教程 2.3.3 制作板书设计 2.4 打印教案 2.4.1 设置页眉页脚 2.4.2 打印教案 2.5 快速制作新教案 2.5.1 创建教案模板 2.5.2 用模板写教案 2.6 小结和习题 2.6.1 小结 2.6.2 习题 上课篇 第3章 应用专业软件辅助化学教学 3.1 无机化学辅助教学 3.1.1 超级化学助手 3.1.2 化学金排 3.2 有机化学辅助教学 3.2.1 小猪化学分子结构模型编辑器 3.2.2 三维分子模型 3.3 化学实验辅助教学 3.3.1 仿真化学实验室(一) 3.3.2 仿真化学实验室(二) 3.4 其他辅助教学软件 3.4.1 化学品电子手册 3.4.2 速写方程 3.5 小结和习题 3.5.1 小结 3.5.2 习题 第4章 应用多媒体CAI课件辅助教学 4.1 认识课件制作工具 4.1.1 认识PowerPoint 4.1.2 幻灯片基本操作 4.1.3 课件播放和退出 4.2 设计教学内容 4.2.1 设计课件封面 4.2.2 制作“组成和结构”幻灯片 4.2.3 制作“物理性质”幻灯片 4.2.4 制作“实验室制法”幻灯片 4.3 设置幻灯外观 4.3.1 设置幻灯片背景 4.3.2 给幻灯片本色 4.3.3 应用母版 4.4 控制课件播放进程 4.4.1 幻灯片切换的使用 4.4.2 超级链接的使用 4.4.3 自定义放映 4.5 小结和习题 4.5.1 小结 4.5.2 习题 考试篇 第5章 制作中学化学考试卷 5.1 新建试卷 5.1.1 设置试卷页面 5.1.2 制作密封线 5.1.3 制作试卷头 5.1.4 制作登分栏 5.2 制作试卷内容 5.2.1 制作选择题 5.2.2 制作填空题 5.2.3 制作判断题 5.2.4 制作简答题 5.2.5 制作计算题 5.3 打印试卷 5.3.1 设置页眉页脚 5.3.2 打印试卷 5.4 小结和习题 5.4.1 小结 5.4.2 习题 第6章 统计、分析化学考试成绩 6.1 建立学生成绩表 6.1.1 输入成绩表 6.1.2 编辑成绩表 6.2 计算与上报成绩表 6.2.1 计算成绩 6.2.2 美化上报成绩表 6.2.3 打印成绩表 6.3 统计与分析成绩 6.3.1 统计成绩 6.3.2 分析成绩 6.4 班主任的成绩统计 6.4.1 统计全班各科成绩 6.4.2 制作成绩条 6.5 小结和习题 6.5.1 小结 6.5.2 习题 配套光盘内容 读者意见反馈表 为中小学教师编写的图书书目

# 《中学化学教师计算机教学应用教程》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)