

图书基本信息

书名：《地理》

13位ISBN编号：9787535541079

10位ISBN编号：7535541070

出版时间：2008-1

出版社：湖南教育出版社

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

新一轮基础教育课程改革已经进入全面推广阶段。在三年多课程改革实践中，湖南省教科院基础教育研究所全体教研人员，深入学校，深入课堂，深入教师和学生之中，切身感受到学校和学科教学已经或正在发生着的深刻变化：一方面广大教育工作者以满腔的热情投身予课程改革实践，“为了每一个学生的发展”的教育理念，在教学实践的层面正在得到逐步落实；另一方面，广大师生又十分渴望获得真正能够帮助教师进行有效教学：帮助学生提高学习水平的新的教学辅导用书。鉴于此，我们在进一步认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》的基础上，发挥我院我所的专业优势，整合我省各学科中小学教学领域的优质资源，组成了最优秀的编写队伍，对各学科《课程标准》进行了深入分析和认真研讨，决定竭尽全力编写一套真正适应新课程“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三维课程目标要求、真正能够促进学生发展和教师提高的《新课标课程基础训练》丛书，为实施新课程和全面推进素质教育尽我们的绵薄之力。本套《新课标课程基础训练》丛书着力体现了如下编写思想和特点：

1. 基础性与发展性相结合的思想。《新课标课程基础训练》丛书的编写以全面落实三维课程目标为宗旨，在重视基础、研究基础、落实基础的同时，重视了探究和拓展，重视了对学生思维的开发和学习能力的提高，重视了创新精神和实践能力以及情感、态度、价值观的培养。

2. 科学性与研究性相结合的思想。《新课标课程基础训练》丛书的编写充分考虑了全体学生的共同需求以及不同学生的不同需求，遵循学生的认知规律和生长规律，准确把握习题难度，容量适当，思路清楚，体系严谨，答案合理、无误；编写过程中，我们特别强调了编者的研究意识，使编写的过程成为了研究的过程，包括研究课程标准、各种版本的教材、学生的学习心理以及学科教学和学生学习的的环境，使《新课标课程基础训练》丛书真正成为引导学生学习的良师益友。

3. 新颖性与实用性相结合的思想。《新课标课程基础训练》丛书的编写在力求体例新、栏目新、内容新、表述方式新，适合不同年级和不同层次学生的认知规律和学习水平的基础上，紧密联系了社会、生产、生活的实际，精心选编习题，尽量体现学生身边的事物和当代科学、技术发展的成果，特别注意了与教学同步，并有利于减轻学生过重的学习负担，让教师和学生感到实用、好用。各学科依据学科的特点和不同版本的教材，以“节”或“课”或“单元”为基本单位进行编写。每单位由3个或4个学习栏目构成。地理学科设置了如下学习栏目：

学习提示：以恰当的习题形式，对本节（课）知识点进行扫描、复习，通过习题对本节（课）知识进行适当的梳理和归纳，并尽可能渗透学习方法指导。

基础训练：针对本节（课）的教学要求和学生实际，以加强基础知识和基本技能训练为目标，突出了知识的基础性和全面性。

探究园地：在紧密结合教学内容的基础上，设计了一些思考性、灵活性、探究性和新颖性较强的习题，部分习题在知识上作了适当拓展。

课堂内外：依据三维课程目标的总体要求，在突出学科特色的前提下，设计了一些有教育性、启发性、实践性的栏目，特别注意了思想道德教育的学科教学中的渗透。

书籍目录

第一章 中国的主要产业 练习一 农业 练习二 工业 练习三 高技术产业 练习四 交通运输业
第二章 沿海万里行 练习一 “祖国心脏”——北京市 练习二 “辽海重地”——辽宁省 练习三 “祖国宝岛”——台湾省 练习四 “岭南热土”——广东省 练习五 香港特别行政区、澳门特别行政区 练习六 沿海万里行第三章 陆疆万里行 练习一 “天山南北”——新疆维吾尔自治区 练习二 陆疆万里行第四章 黄河万里行第五章 长江万里行第六章 走向世界的中国期中测试题期末测试题
参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com