

《成语应用词典》

图书基本信息

书名：《成语应用词典》

13位ISBN编号：9787532610044

10位ISBN编号：7532610047

出版时间：2002-9

出版社：沪辞书

作者：王治杰

页数：882

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《成语应用词典》

内容概要

《成语应用词典》

书籍目录

前言凡例汉语拼音音节表正文词目笔画索引后记

章节摘录

书摘 前言 成语在语文教学中，历来都受到重视。这是基于成语的结构紧凑，格式整齐，音调和谐，含义丰富，修辞效果好；恰当地运用成语，可以使语言简洁有力，生动形象，更富有表现力。当前品种繁多的成语词典，选择标准和功能设定各有不同，部头大小也差异较大。那么，什么样的成语词典，最能满足中小学教学的需要，同时又能供青年自学参考呢？这就涉及到对成语及相关问题的基本把握。在我们长期的教学实践中，有三个方面的问题特别需要把握：一、成语必须合乎规范。成语有确定的字形和读音，必须准确地掌握；成语是长期形成的固定短语，它的结构一般不能随意改动。二、在了解成语字面语义的基础上，要掌握成语的实际语义，避免望文生义或使用不当。三、要了解成语的用法和感情色彩。有些成语虽有相近的语义，但适用的对象不同，不能混淆；有些成语的语义轻重不同，运用的范围更要有区别；有的成语会有较明显的褒贬色彩，运用失当就要造成语义错误。一本成语词典，如能很好地解决上述教学过程中提出的问题，那么，它就能满足当前教学的需要，同时也就是教师、家长、学生都感到切实适用的词典。针对教学环节所提出的要求，加强成语的应用功能，这是我们设计本书体例的出发点。我们着重在以下几个方面做出新的尝试：一、在注明成语的音读、结构的同时，强调对成语本义的理解，并对成语的关键字，给予适当的解释。二、对成语在长期流传、使用过程中意义不变，个别字发生变化的情况作出说明。三、特别注重指明成语的适用对象和范围，以便于教师、学生准确把握和运用。四、对与主词条语义相近的成语，给予必要的辨析，是为了便于学习者对成语加深理解，区别对待。五、每条成语后均列出相对应的反义成语(含短语)，借以扩大使用者的词汇量，加深对成语语义的理解和运用。六、了解成语的来源、典故，掌握成语的本义，以及古今的运用情况，对正确理解成语之意义和掌握它的用法，具有重要意义。但很多成语词典，由于体例、功能，特别是篇幅的限制，均不能将上述内容较完整地纳入其中。为了满足教师、学生扩大知识面、深入学习成语的需求，我们把这方面的内容载入配套光盘，供有这方面需要的读者使用。这对国内成语词典出版来说尚属首次。我们相信，本书的上述特点基本上能够满足读者所学和使用的需要，希望得到广大读者，特别是中小学教师的使用意见，以便我们根据教学实际需要进行修订。编者 2002年7月

《成语应用词典》

媒体关注与评论

书评《成语应用词典》的特点——多功能应用。 注音：按规范汉语拼音拼写法注音；结构：即成语语法构造，揭示语言单位的层次和意义；释义：用通俗汉语串讲词义、比喻义、辅以关键词解释；出典：通释不足以说明语义者，酌情引用出处、典故；辨析：对主词条及“又作”成语进行形式、意义的比较；色彩：即成语的感情色彩，有褒义、贬义、中性等；例句：按词目义项、成语不用法造句、内容贴近生活；近义：解析近义成语的语义、色彩、使用范围、应用特点；反义：从语义相对或相反的角度，列举反义成语、短语。

《成语应用词典》

精彩短评

1、内容很好，跟另外一本词典互为补充，有些词条还列出了近意和反意的成语，就是外观不匝地，有些旧，还有一些黄色的点点，严重怀疑是虫子的便便。

《成语应用词典》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com