

《论语·大学·中庸》

图书基本信息

书名：《论语·大学·中庸》

13位ISBN编号：9787101077490

10位ISBN编号：7101077498

出版时间：2011-3

出版社：中华书局

作者：陈晓芬,徐儒宗

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《论语·大学·中庸》

内容概要

《论语·大学·中庸》内容简介：《论语》是儒家的语录体著作，用言谈的原态方式记录了孔子的思想，是我们了解和研究孔子思想及儒学理论最基本也是最可靠的文献。《大学》和《中庸》是儒家经典中最具系统性的两种理论著作。《大学》是“内圣”与“外王”高度统一的政治理论，也就是以“德治”为指导思想的政治哲学；而《中庸》则是协调各种关系以创建和谐社会的人生学说，是儒家论述人生修养境界的一部道德哲学专著。这三部书再加上《孟子》，合称为“四书”，是元、清时期科举命题的经典和士人最重要的必读之书，在儒学发展史上具有重要的作用和影响。

书籍目录

论语

前言

学而篇第一

为政篇第二

八佾篇第三

里仁篇第四

公冶长篇第五

雍也篇第六

述而篇第七

泰伯篇第八

子罕篇第九

乡党篇第十

先进篇第十一

颜渊篇第十二

子路篇第十三

宪问篇第十四

卫灵公篇第十五

季氏篇第十六

阳货篇第十七

微子篇第十八

子张篇第十九

尧曰篇第二十

大学

前言

第一章 释“明明德”

第二章 释“新民”

第三章 释“止于至善”

第四章 释“本末”

第五章 释“格物、致知”

第六章 释“诚意”

第七章 释“正心、修身”

第八章 释“修身、齐家”

第九章 释“齐家、治国”

第十章 释“治国、平天下”

中庸

前言

第一章

第二章

第三章

第四章

第五章

第六章

第七章

第八章

第九章

第十章

第十一章

《论语·大学·中庸》

第十二章

第十三章

第十四章

第十五章

第十六章

第十七章

第十八章

第十九章

第二十章

第二十一章

第二十二章

第二十三章

第二十四章

第二十五章

第二十六章

第二十七章

第二十八章

第二十九章

第三十章

第三十一章

第三十二章

第三十三章

章节摘录

版权页：《论语》各篇的题目都取自首章第一二句的两字或三字，故篇题本身没有意义。《论语》是语录体裁，从学术角度看，全书编排显然缺乏整体性的建构，各章内容互有交叠，没有必然的逻辑联系。但是，这也并不表示绝对的杂乱无章，部分篇章的内容比较集中，又多少见出编辑者的用心。本篇共十六章。作为全书的首篇，从总体看，所涉及的内容比较广泛，也比较重大，其中包括孝、仁、礼、政、学习等一系列论题，可以说，以下各篇进一步展开的论述内容在首篇都得到了一定程度的展露。孔子思想体系的中心部分是仁与礼，孔子对这两个问题有丰富的论述，提出了明确的主张。这里由有若所说的“孝弟也者，其为仁之本”以及“礼之用，和为贵”等观点，表达了仁与礼的特征和效能，这就是以血缘亲情为社会关系的基础，由此维系社会秩序，形成一种既有严格等序又和谐融洽的理想化社会状态。这是对孔子思考走向的初步显示。

《论语·大学·中庸》

编辑推荐

《论语·大学·中庸》是中华经典名著全本全注全译丛书之一。

精彩短评

- 1、《论语》是儒家的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体为主叙事体为辅，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等《论语指月》为代表《大学》原为《礼记》第四十二篇。宋朝程颢、程颐兄弟把它从《礼记》中抽出，编次章句。朱熹将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合编注释，称为《四书》，从此《大学》成为儒家经典。至于《大学》的作者，程颢、程颐认为是“孔氏之遗言也”。朱熹把《大学》重新编排整理，分为“经”一章，“传”十章。认为，“经一章盖孔子之言，而曾子述之；其传十章，则曾子之意而门人记之也。”就是说，“经”是孔子的话，曾子记录下来；“传”是曾子解释“经”的话，由曾子的学生记录下来。《中庸》原是《小戴礼记》中的一篇。作者为孔子后裔子思，后经秦代学者修改整理。《中庸》是被宋代学人提到突出地位上来的，宋一代探索中庸之道的文章不下百篇，南宋朱熹又作《中庸章句》，并把《中庸》和《大学》、《论语》、《孟子》并列称为四书。
- 2、一本书囊括了三本儒家经典大作，适合阅读时的比较和对照。
- 3、一遍手抄下来。
- 4、不叫成功学的成功学
- 5、201623.好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。
- 6、还在读
- 7、经典，儒家经典。入世之道！
- 8、上学时最喜欢学的就是古文，觉得特别有意思，隔了这么久再看，有些生疏，但是不急，慢慢查慢慢看，每天翻上一两页，过程很享受...
- 9、解析中规中矩，可恶之处在于中庸第二十九章题解，居然把three representatives加入阐述，亵渎经典，不可饶恕
- 10、子曰 色难
- 11、13045 (0501-0514) ; 14051 (0901-1128) 。。
- 12、扬州图书馆
- 13、没看懂
- 14、这一系列书非常好，《论语》是儒家的语录体著作，用言谈的原态方式记录了孔子的思想，是我们了解和研究孔子思想及儒学理论最基本也是最可靠的文献。《大学》和《中庸》是儒家经典中最具系统性的两种理论著作。《大学》是“内圣”与“外王”高度统一的政治理论，也就是以“德治”为指导思想的政治哲学；而《中庸》则是协调各种关系以创建和谐社会的人生学说，是儒家论述人生修养境界的一部道德哲学专著。这三部书再加上《孟子》，合称为“四书”，是元、明、清时期科举命题的经典和士人最重要的必读之书，在儒学发展史上具有重要的作用和影响。
- 15、经典就是值得一读再读的书，就是日用而不知。
- 16、以前课本上好多内容都来自这里呢。
- 17、又找了个版本的四书，重读一遍，温故而知新。虽然论语中，说了很多做人的道理，但我感觉，孔子有大骗子的味道，骗人民，骗君主，沽名钓誉--只为自己
- 18、国学经典！
- 19、《论语》是儒家的语录体著作，用言谈的原态方式记录了孔子的思想。而《大学》和《中庸》是以“德治”为指导思想的政治哲学和论述人生修养境界的一部道德哲学，里面的思想值得一读。
- 20、还是不喜欢儒家，太大
- 21、中华经典名著全本全注全译丛书是非常好的一套书，有空时可以看看，我快买全了，纸张稍薄了点，印刷质量非常好，性价比很高，值得购买。
- 22、君子素其位而行，不愿乎其外。
- 23、儒学主要用书，部分观点还是很认同。
- 24、我去！原来每个时代都有自己的心灵鸡汤。难怪于丹老师能在一片鸡汤中迅速杀出一条血路，执国产鸡汤之牛耳，原来她的起点就很高。#歪补国学之一#
- 25、儒学经典，就差个王阳明
- 26、与其他版本的书对照阅读，可以有比较，可以得到更多的知识和提升自己的阅读水平。这本书包含的内容广博，它避免了过去的《论语》《大学》《中庸》单行本的缺点。适合阅读的人群很广，可

以是中学生，可以是教师，还可以是其他人士。

27、仕而优则学，学而优则仕。

28、太好了，真是真么多年来购书最满意的一次，书的质量没问题，字也让人读起来心情愉悦。快递也很给力。全给5分。百分百好评。下次还买这样的书！

29、《论语》是儒家的语录体著作，用言谈的原态方式记录了孔子的思想，是我们了解和研究孔子思想及儒学理论最基本也是最可靠的文献。《大学》和《中庸》是儒家经典中最具系统性的两种理论著作。《大学》是“内圣”与“外王”高度统一的政治理论，也就是以“德治”为指导思想的政治哲学；而《中庸》则是协调各种关系以创建和谐社会的人生学说，是儒家论述人生修养境界的一部道德哲学专著。这三部书再加上《孟子》，合称为“四书”，是元、明、清时期科举命题的经典和士人最重要的必读之书，在儒学发展史上具有重要的作用和影响。

30、儒家经典，值得阅读收藏

31、四书——论语、孟子、大学、中庸，被视为儒家最正统的经典，被所有中国的读书人们翻来覆去读了几千年，自有它的妙处。拿论语来说，孔夫子并非如许多人描述的那样，是一个不可救药的乐观主义者，而是怀着极大的悲悯，面对世间的黑暗，去实践自己的理想的。

32、今天抄了一遍大学

33、不能语言说的一部书，只可意会。

34、孔子是个脸皮挺厚的诡辩家

35、已经诵读了《大学》，注译清晰，结构了然，字体适中，是现时代难得的经典书籍。好好享受阅读吧！

36、这个版本挺好，特别是每一章内容有整理的思想框架，可以更好，更系统的理解儒家思想

37、中华经典名著全本全注全译丛书，堪称经典的一套书。包装，纸质，印刷，注释，翻译非常考究。值得收藏。

38、论语·大学·中庸(精)--经典的东西就是好

39、古之学者，未及弱冠早已熟诵四书五经，然余以大龄始起读，实愧对先哲。余以新儒家青年自居，以复兴儒学为己任，自当温故而知新，述于旁人而日警身也。

40、对内容大失所望。你的所谓道理在我看来都是强词夺理。

41、重读经典，深深地被孔子的智慧所倾倒。古人这样有智慧，今人必须要学啊

42、追求儒家提倡价值自觉之精神，号称宇宙第一书，希望中国文化能够更好的发展 . . .

43、“诚”在儒家的思想体系中有着相当重要的地位，几乎所有经典都对其有所论述。中庸也不例外。在中庸里从第二十章后半部分开始一直到第二十六章集中的堆成这个概念进行了论述。其内容如下：
“第二十章...诚者，天之道也；诚之者，人之道也。诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。诚之者，择善而固执之者也。博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃弗措也；人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。第二十一章自诚明，谓之性；自明诚，谓之教。诚则明矣，明则诚矣。 第二十二章 唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。 第二十三章 其次致曲，曲能有诚，诚则形，形则着，着则明，明则动，动则变，变则化，唯天下至诚为能化。 第二十四章 至诚之道，可以前知。国家将兴，必有祯祥；国家将亡，必有妖孽；见乎蓍龟，动乎四体。祸福将至：善，必先知之；不善，必先知之。故至诚如神。 第二十五章 诚者自成也，而道自道也。诚者物之终始，不诚无物。是故君子诚之为贵。诚者非自成己而已也，所以成物也。成己，仁也；成物，知也。性之德也，合外内之道也，故时措之宜也。 第二十六章 故至诚无息。不息则久，久则征，征则悠远，悠远则博厚，博厚则高明。博厚，所以载物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久无疆。如此者，不见而章，不动而变，无为而成。天地之道，可一言而尽也：其为物不贰，则其生物不测。天地之道：博也，厚也，高也，明也，悠也，久也。今夫天，斯昭昭之多，及其无穷也，日月星辰系焉，万物覆焉。今夫地，一撮土之多，及其广厚，载华岳而不重，振河海而不泄，万物载焉。今夫山，一卷石之多，及其广大，草木生之，禽兽居之，宝藏兴焉。今夫水，一勺之多，及其不测，鼋鼉、蛟龙、鱼鳖生焉，货财殖焉。诗云：“维天之命，于穆不已！”盖曰天之所以为天也。“于乎不显！文王之德之纯！”盖曰文王之所以为文也，纯亦不已。中庸在这几段论述的开头，进行了这样一个分类

：作为天道的诚者和作为人道的诚之者。那么什么诚者，什么是诚之者呢？让我们分别来看看。我们先看诚者。在第二十五章中对诚者有具体直接的解释：“诚者自成也，而道自道也。”这是对诚与道的解释，诚就是自己形成自己，道就是自己引导自己。“诚者物之终始，不诚无物。”诚者，就是事物从发展之始到其最后的终结，如果没有诚的属性，就不会有物。对于这一句话进一步的解释在第二十六章：“故至诚无息。不息则久，久则征，征则悠远，悠远则博厚，博厚则高明。”这是诚产生时空产生的描述。在这一段里，分成三个过程，是：诚——时间（久）——空间（悠远 长、博厚 宽、高明 高）。其中又有两个中间环节，一个是连接诚与时间的“不息”，一个是连接时间和空间的“征”。我们先来看不息，不息是不停止的意思。诚是自己形成自己，所以是自足的，无障碍的，是不停止的，不停止就会久远。由此，诚产生时间。征是不断积累，在时间中不断的积累就在空间的三个纬度上不断的聚集，因悠而远、因博而厚和因高而明。在这样的时空则成为了世界形成的物质基础：“博厚，所以载物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。”然后又具体地说到：“博厚配地，高明配天”地与天相应性质是博厚与高明，而他们共同具有的性质则是悠久，“悠久无疆”。“如此者，不见而章，不动而变，无为而成。”就是这样，天地不显现，但是被章现了出来，不去变动性质，性质却自然的变动了，不去刻意的做什么，却最终得以成就。“天地之道，可一言而尽也：其为物不贰，则其生物不测。”天地生成的道，一句话就可以说清楚：就是他专一的做他自己，由他产生的存在反而觉得不能度测了。到这里为止，讲的是世界怎么由诚产生，这里的诚限于“自成”。也就是天地本身怎么由诚产生。第二十五章，解释完成的过程之后，又说：“诚者非自成己而已也，所以成物也。”诚者必不只是完成自己，同时也生成外物。在第二十六章具体的论述了天地由成己到成物的过程：“天地之道：博也，厚也，高也，明也，悠也，久也。今夫天，斯昭昭之多，及其无穷也，日月星辰系焉，万物覆焉。今夫地，一撮土之多，及其广厚，载华岳而不重，振河海而不泄，万物载焉。今夫山，一卷石之多，及其广大，草木生之，禽兽居之，宝藏兴焉。今夫水，一勺之多，及其不测，鼋鼉、蛟龙、鱼鳖生焉，货财殖焉。”天不过是小小的亮光，不断聚集就能够维系日月星辰；地不过是小小一撮土，不断聚集就能承载山岳江河；山不过是小小一块石头，不断聚集就能滋生草木禽兽；江河湖海不过是小小一勺水，不但聚集就能深不可测滋生各种水生生物。最后引用诗经上的话：“维天之命，于穆不已！”感慨道，这就是天之所以为天啊！第二十五章说：“成己，仁也；成物，知也。性之德也，合外内之道也，故时措之宜也。”也就是说天地成己成物的仁智，乃是本性的德能，使内外的道相合。正因为如此，所以二十四章说：“至诚之道，可以前知。国家将兴，必有祯祥；国家将亡，必有妖孽；见乎蓍龟，动乎四体。祸福将至：善，必先知之；不善，必先知之。故至诚如神。”通过至诚的道理，可以在事情发生之前知道，因为事物外在的发生时与内在的性质相合的，所以国家的兴盛或衰亡都必然有外界的征兆存在。所以第二十三章说“诚则形，形则着，着则明，明则动，动则变，变则化，唯天下至诚为能化。”诚就可以成形，成形就能显著，显著就能明显，明显就能运动，运动就能变化，变化就能化育万物，只有天下至诚能够化育万物。由此可见，所谓天道的诚者，论述的是诚的宇宙论意义，是诚者一概念自自然中提取的性质。第二十一章说：“自诚明，谓之性”事物从诚而明确去做事，可以称作性质。然而中庸不仅仅论述诚的宇宙论意义，更注重的是他的伦理意义。也就是人所具有的诚，也就是第二十章所说的：“诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”这里的诚依然是天道而非人道，因为这里的诚不是人为的，而是自然存在的属性：不用勉强而能切中，不用思索而能得到。然而非人人都是圣人，并不是每个人都能达到这样的境界。那么是不是除了圣人之外的其他人无法达到诚呢？第二十三章说：“其次致曲，曲能有诚”。圣人一级的就致力与某一方面，致力于某一方面也能达到诚。这样的方法达到的诚则是人道：诚之者。也就是使之诚者。第二十章解释诚之者说：“诚之者，择善而固执之者也。”选择善的并且坚固的把握就是诚之者。具体说来就是“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃弗措也；人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”广博的学习，学不会不停止

44、从来只知道儒家经典的名字，只知其中只言片语的名言。买来慢读，修养人生

45、大有裨益

46、这本书虽然囿于篇幅的缘故，没有选入孟子，但足以囊括四书的精华。译者也不错，是一位老编辑，可以与杨伯峻的论语译注一决高下。

47、国人的经典必读著作。

《论语·大学·中庸》

- 48、儒家经典，今人注译，印刷一流，值得收藏
- 49、版本虽一般，先以此入手。2013.1读一过，论语细读，大学、中庸略读。
- 50、无过与不及 古人蛮有智慧
- 51、以前觉得《论语》很枯燥，现在觉得《论语》文采卓然，适合反复翻阅。大赞。
- 52、不喜欢这个版本
- 53、一直在找中华经典名著的好版本。看到中华经典名著全本全注全译丛书的部分书后，第一感觉就是很经典，很不错！又购买《论语大学中庸》，其实手上的版本也有几个了。很值得阅读跟收藏！而且有塑膜包裹干净整洁。
- 54、不可置疑，永恒的国学经典，中国人必读的数目。这本书融合了论语大学中庸三者之精华，展示了两千多年前先人的哲学智慧，是中华民族文化的瑰宝。
- 55、这在慢慢看，会不会有人觉得我是怪咖，说实话仔细读一下感觉真的不错
- 56、算是入门读物，因为有白话文的翻译。但是《大学》比较烂，原文都不全。
- 57、本来是同钱先生与杨先生的版本一起参看的
但与另两本比起来还是弱了很多，解释不到位，译文有偏颇，理解也不够深刻
所以看了一半就不看了
唯一的优势是整合了大学与中庸吧
- 58、全本全注
- 59、经典2013年
- 60、关于“论语·大学·中庸”各种版本的书很多，这本书是在新华书店看中了到当当来买的，书的质量很好。
- 61、论语·大学·中庸(精)--中华经典名著全本全注全译丛书
- 62、有些词句前言不搭后语啊！不知道是翻译问题还是未放入具体语境的问题。
- 63、儒家经典，仔细品味还是颇有收获的！
- 64、《四书》类的书有很多版本，看过的也不少。但有的粗疏，有的难懂。而中华书局的这个《论语大学中庸》较为详细，而且易懂，至于经典吗，在重温时更是应该细读，只有细读，才能品尝其味。
- 65、儒家经典，人伦典籍，先秦名著。
- 66、中华书局的这一系列“中华经典名著全本全注全译丛书”似乎都是北京市白帆印务有限公司承印的，质量都很不错。精装封皮，简洁大方，有塑膜（相比之下，同是中华书局的“中华国学文库”系列丛书有不少是没有塑膜的，就易脏易磨损）。我收到的这本《论语·大学·中庸》是11年5月第2印，纸质白皙、光滑、厚实，正文小四号、清晰。篇首有题解，每章之后隔行附注释与译文，总体看来排版也不错。而且折后价格也不算贵，可算得上价廉物美了。只给4分的理由是这是简体横排的，精装比较占空间。比较而言，个人比较喜欢“中华经典藏书”系列那样的平装精品，可惜那系列又多非足本。（其实我个人真的非常希望中华书局出版的繁体竖排版古籍或经典名著也能够达到“中华经典藏书”系列那样的平装精品质量）
- 67、质量非常好！字体大小很合适。是我所见过的论语之中最值得看的一本。很好！
- 68、四书五经，儒家的核心学说，从源头了解儒家文化，为新儒学的兴盛做自己的一份贡献。
- 69、论语注释很浅薄。
- 70、非常好的儒学经典，翻译得也很好，我都看过了
- 71、《论语》是儒家学派的著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称“四书五经”。通行本《论语》共二十篇。
- 72、所谓诚其意者，毋自欺也。如恶恶臭，如好好色。
- 73、35，12.20
- 74、有助于了解儒家经典，价格也合适
- 75、大学论语终于有了。以后学习来用。
- 76、仔细想想，如果有一本书是中国人该读的话，那就是论语了吧。孔子真乃至圣先师也。修齐治平亦该得到弘扬，人能弘道，非道弘人。不过此书的译者风格非我所爱
- 77、儒家经典，中华民族文化精粹。

78、关键先看看了解下!!!

79、为我们指明为人处世的方法和人生追求的方向，但都是大的、空的道理。要想真正的做到儒学所倡导的三达德，还是要“格物、致知”，即读书与实践。

80、《论语》《大学》《中庸》一书，有多种版本，中华书局的此版本不失为一种初学者必读之好版本。对学习儒家经典必有大帮助！

81、儒家经典之作，后世对这些经典进行了诸多的评析和解说，影响深远。

82、每个体制都会产生旨在维护它统治的思想文化，顺昌逆亡，创造他的人也不知道怎么结束它，一直到今天。无论是为还是无为，无论是霸业还是中庸，谁能定论啊，惑曰因时因事因人。

83、四书五经，古代文人应试必读书本。在那个什么打倒封建思想的年代，也曾一棍子将孔孟之道、中庸之道打倒。但今天重读经典，不可否认的是，先贤的智慧，远远超越了时代的限制，即使在今天，仍然有很强的哲学意义和实用价值。

论语中关于仁的论述，在任何一个时代都是必需的，尤其是这样一个世风日下、道德滑坡的年代，更加显得难能可贵。

而中庸之道，并非是庸俗、平庸的代言词，相反，我倒觉得与现在所说的“科学发展观”，有异曲同工之妙。因为中庸，本就是充分考量了各种存在的可能或风险，选择一种最稳妥的处事方式。

四书五经，是传统文化的支柱与基础。现在的学校教育，从不缺少对于“句读”的教学，但对于这种道德、处世方式的教育，确实是太少了。

重温经典，很有必要。我是从30岁开始意识到这一点，实有亡羊补牢之叹啊。

84、获益匪浅，三生有幸，陡增底气！

85、读书要讲究方法，就和吃饭一样；鲍鱼好不好，当然好，吃多了也不行；《论语》《大学》《中庸》好不好，绝对经典，但要看你怎么读，读不好，禁锢了思想就成了书呆子。

86、略读。主要针对大学、中庸部分。国学典籍，中华书局、上海古籍等版本太多，选择很费精力。

87、学而时习之，不亦说乎？温故知新。

88、《论语》：仔细读过之后才知道孔子对中国文化的影响力，影响到骨头里了。

《大学》：正心、诚意、格物、致知、修身、齐家、治国、平天下。至诚即至善。

《中庸》：做人做事最难把握的是“度”，既不要“不及”也不要“过分”。

89、对孔子不是特别喜欢，但也想了解这传播了五千年，在世界都有深远影响的书，翻开读了十几页，原文详实，有注解、有翻译，很容易理解，每日床头诵读几篇，很不错的感觉，也获益匪浅！

90、简单的原文

91、大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。《三字经》云：“论语者，二十篇，群弟子，记善言。”。不偏之谓中；不易之谓庸。中者，天下之正道。庸者，天下之定理。

92、中华书局的书一直都很喜欢，纸质排版都很好。没有网络的日子通读了一遍，恩，很喜欢棠棣之华

93、我自初中读《论语》以来，长深思于传统文化，虽不博学，亦无记字，但心中有所感触，影响个人之行为，此《论语》之助于我也。但观现在之人，学习只为强己，但不思自己之根性，故无论理解、了解与否，勉强而为之，故四不像，而称博采众长，吾高中之师，乃此类人也。

原思阅罢一书，即作一读书笔记，此本中此类文字多矣，但因我觉《论语》博大精深，万物融合，道亦一以贯之，故《论语》之读书笔记附于此文之内，不再复文。读书笔记有何作用，学习之时，师者常言要做笔记，乃便于温故知新，巩固释疑也，此考试之学习，非我论之学习，考试之学习乃工具也，人为工具，学习为主人也。何此言之，学而无用，人被其用，故主人与工具之别知之也。应试教育之下，人沦为考试之工具，妄想借助学习，但学习之事，非以成绩论处，亦非成绩可以知学习也。学乃吸收他人之精要，此学之过程，孔子重学，荀子亦重学，学非局限于书本，万物万事皆可学也，学到的东西当习之也，习者，实践也，故孔子教人，学以致用，非学以考试，获得高分，以高分为荣，不以自己无知为耻。人之博学与否，不在于出口成章，背得了多少文章、字词、英语，不是做得了多少题目，乃是否能将学问解决自己和他人物质与精神上的困惑，孔子轻物质重思想，但也不弃物质全思想，故孔子的中庸之道、均衡之道，以及辩证法，皆是朴素唯物论的，这才是较真实的孔子，孔子之所以为圣人，在于自己的内在修为和外在的庄重，孔子没有说过自己是圣人，圣人只是后人对孔子的尊重和肯定，孔子也没讲过他的话就是绝对正确，只是后世要给大家套上精神的枷锁，所以孔子的话成为了规则。

孔子是个自己提出命题且能自主定义的，这是孔子的大贡献。孔子的仁者、圣者、君子、小人等的定义，部分虽然是为了维护原有的社会秩序，向往奴隶社会及原始社会般的和谐和民主，但归根来说，孔子的一切规则都是依据于自然法则和人性通则的，孔子对于人性的洞悉，足以让《论语》成为心理学，人性的定义又是根据人性的特有而来，如同情心，慈悲心，所以《论语》与佛教、道教是归之于处的，之所以要以区别对待，是后世的的不同理解，是儒释道三家文字不一，但内容精要一样，后世加之不同方向的研悉，所以出现了对立，就如一个三棱锥有三面，儒释道各出一面组成，孔子、老子、如来皆站于塔尖，他们三个看到的一样，但停留在一面之上的人，却要互相攻击，门户之见日有。所以，多看书，看开创者的书，都是很有必要的，不同角度看同一件事物，这是中低级法则，没有角度看事物，这也不行，最好是在不断变化的角度中前进，乃至得到同样的结果为止。而这个结果，就是道，道为何物，有万种解释和理解，不能说，一说即错，此道可道，非常道也。故知者不言，言者不知，孔子的最高境界，达摩如是、老子亦如是。但这个境界，我个人认为不是平常人该去追求的，去追求则如夸父追日，太阳永远在那里，你却永远和他保持同等距离，是故学习也要量力而行，不能盲目学习。

孔子真正能够被普遍学习的东西是他提出来的人性的定义和学习观和从政观。这些方法和理论都是可以普遍借鉴的，孔子人性定义也是人的定义，孔子眼里的人不是客观的物种，而是人格上的人，用我的话说即思想、人格独立且健全的人。孔子的学习观是支持广泛性学习的，但反对注重方法不注重本质，孔子没有师生观，于学问上孔子时是弟子时是老师，所以孔子从不用权威镇压学生的异议，弟子但依然尊重孔子，崇拜孔子，这样的孔子，才是真圣人。孔子的从政观是建立在对人性的了解与对人民的生存之上的，所以孔子的从政观永不过时，人之生一日，孔子生一日，这种永恒，是人性的最高追求，所以永恒这张空头支票，完全靠自己兑现，而兑现的途径，就是孔子的仁者、君子之道。

对于《论语》，我批注了很多，此书我已赠于雅，希望她从中获得智慧，不断地提升自己。在很长一段时间内，我都不曾写什么景了，景于我若有若无，我于景，也是忽隐忽现。春景大抵是在雨中的，张家界没有明显的春秋，惟有冬夏，其他地方似乎也一样，只是全球的大局变化我因为不太关注，故不甚了解了。春天，一夜来，此语不过分，枯枝逢新绿，漫山皆生气，这青龙之气到春末才出现，但也算得上春了。以前喜欢漫步山野赏春，赏的方法是采野菜，摘野花，现在人也懒了，不愿去破坏已经千疮百孔的生态。

94、经典终归是经典。37岁了，第一次通读《论语》《大学》《中庸》，发现孔子的思想很有现实意义。两千年之前的的圣人之语，对现实生活仍有很大的意义，不提经常出现在各种读物或者中小学教材上的一些语句，即是一句“爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿诲乎？”在教育方面就是是多么经典的论述！现在读经典比之以往，更便利的是在不明白的时候，可以上网搜索，对照一些网上的观点和自己的理解，觉得这本书里对部分“语句”的翻译和理解稍有偏颇和不足之处，但在整体上仍不失一部经典的释义名作。

95、译者毫不掩饰对儒家的溢美。语录中的孔子不乏可爱，梦回三代，将仁义注入古礼，将帝王和贵族之学向平民施教，热情令人钦佩，但是否合乎时宜，令人怀疑。

96、儒家经典，中华经典值得珍藏，仔细品读。

97、书的装帧编排都很好，内容是我国古代先贤的思想精粹，值得大家好好学习，有益于和谐社会的建设。

98、适合入门。

99、有些可取，有些不可取

100、中华书局这个版本做得不好。

101、中国古代儒家思想的精华。

章节试读

1、《论语·大学·中庸》的笔记-第231页

子夏曰：“君子有三变，望之俨然，即之也温，听其言也厉。”

2、《论语·大学·中庸》的笔记-第66页

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐，贤哉，回也！”

3、《论语·大学·中庸》的笔记-第249页

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

4、《论语·大学·中庸》的笔记-第281页

仁者以财发身，不仁者以身发财。

5、《论语·大学·中庸》的笔记-第161页

子曰：“君子易事而难说也。说之不以道，不说也。及其使人也，器之。小人难事而易说也，说之虽不以道，说也。及其使人也，求备焉。”

6、《论语·大学·中庸》的笔记-第89页

子曰：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蒺，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。君子笃于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷。”

7、《论语·大学·中庸》的笔记-第301页

故君子和而不流，强哉矫！

8、《论语·大学·中庸》的笔记-第153页

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

9、《论语·大学·中庸》的笔记-第94页

子曰：“不在其位，不谋其政。”

10、《论语·大学·中庸》的笔记-第107页

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

11、《论语·大学·中庸》的笔记-第78页

子曰：“富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之，如不可求，从吾所好。”

12、《论语·大学·中庸》的笔记-第289页

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。

13、《论语·大学·中庸》的笔记-第212页

子曰：“乡原，德之贼也。”

14、《论语·大学·中庸》的笔记-第55页

注释中“子产：郑国大夫，姓公孙，字子产。在郑国执政二十余年。”此处，“郑国”当为“郑国”。

15、《论语·大学·中庸》的笔记-第160页

子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”

16、《论语·大学·中庸》的笔记-第108页

子曰：“衣赆缁袍，与衣狐貉者立，而不耻者，其由也与？‘不佞不求，何用不臧？’”

17、《论语·大学·中庸》的笔记-第20页

子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

18、《论语·大学·中庸》的笔记-第34页

子曰：“事君尽礼，人以为谄也。”

19、《论语·大学·中庸》的笔记-第20页

子贡问君子。子曰：“先行其言而后从之。”

20、《论语·大学·中庸》的笔记-第194页

子曰：“君子不可小知而可大受也，小人不可大受而可小知也。”

21、《论语·大学·中庸》的笔记-第186页

子曰：“可与言而不与之言，失人；不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。”

22、《论语·大学·中庸》的笔记-第70页

樊迟问知。子曰：“务民之义，敬鬼神而远之，可谓知矣。”问仁。曰：“仁者先难而后获，可谓仁矣。”

23、《论语·大学·中庸》的笔记-第177页

或曰：“以德报怨，何如？”子曰：“何以报德？以直报怨，以德报德。”

24、《论语·大学·中庸》的笔记-第250页

物格而后知至；知至而后意诚；意诚而后心正；心正而后身修；身修而后家齐；家齐而后国治；国治而后天下平。

《论语·大学·中庸》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com