

《杜老师的领导（下）》

图书基本信息

书名：《杜老师的领导（下）》

13位ISBN编号：9787506039260

10位ISBN编号：7506039265

出版时间：2010-9

出版社：东方出版社

作者：詹文明

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《杜老师的领导（下）》

前言

“你对世人的贡献是什么？”这个问题能引发你去更新自己、重建自己，使自己的核心价值观有了清晰而具体的图像，按着图像去找到人生的定位，作出特殊价值与有意义的贡献，这就是自己的领导者。然而仅专注于个人魅力、知名度、私利的人，将使自己走上误导的不归路。因为领导的关键不在于个人的魅力，而是使命：不在于个人的知名度，而是绩效。任何组织中唯一可预测的事便是危机，而且危机总是会降临，在这种时刻，我们的确必须仰赖领袖。领袖的首要职责是对危机的预期，因为危机的来临或许不可避免，但不能不预防。一旦危机来临时，能加以解决，而不是将领袖的宝座拱手让人。身为领导者不仅要跟随市场的成长而成长，更要跟随成功而成长，同时也别忘了要灵活变通，切勿食古不化。

《杜老师的领导（下）》

内容概要

《杜老师的领导(下):德鲁克管理思想漫画丛书5》内容简介：“你对世人的贡献是什么？”这个问题能引发你去更新自己、重建自己，使自己的核心价值观有了清晰而具体的图像，按着图像去找到人生的定位，作出特殊价值与有意义的贡献，这就是自己的领导者。

然而仅专注于个人魅力、知名度、私利的人，将使自己走上误导的不归路。因为领导的关键不在于个人的魅力，而是使命：不在于个人的知名度，而是绩效。

任何组织中唯一可预测的事便是危机，而且危机总是会降临，在这种时刻，我们的确必须仰赖领袖。领袖的首要职责是对危机的预期，因为危机的来临或许不可避免，但不能不预防。一旦危机来临时，能加以解决，而不是将领袖的宝座拱手让人。

身为领导者不仅要跟随市场的成长而成长，更要跟随成功而成长，同时也别忘了要灵活变通，切勿食古不化。

《杜老师的领导（下）》

作者简介

詹文明，德鲁克管理学家，德鲁克管理思想的实践者、传播者，曾在美国加州克莱蒙特大学彼得·德鲁克研究中心深造，师从德鲁克先生。

多年来，以“国际级企业布道家”为职志，受邀担任企业、各型组织领导者或CEO的首席咨询顾问，协助造就世界级企业。

《杜老师的领导（下）》

书籍目录

导读领导不是科学，但近乎于科学；不是艺术，但也近乎于艺术。三个石匠之一：养家糊口的石匠
三个石匠之二：最棒的、薪资最高的石匠三个石匠之三：立志建造教堂的石匠 组织不是权力的舞台！
而是责任的重心优秀领导者共同谁知的秘诀之一：“我现在最该做的一件事”是什么？四项认知之一：
“领导考”唯一和定义便是拥有追随的属下四项认知之二：“领导考”能引导追随者做正确的事 四
项认知之三：“领导考”都能洁身自爱、树立典范 四项认知之四：“领导考”都能勇于排起下一切
的责任 六条守则之一：“领导考”要甄别“需要做些什么？” 六条守则之二：“领导者”要“集中优势
做必须做的事” 六条守则之三：“领导者”不要“把赌注押在自以为有把握的事上” 六条守则之四：
“领导考”不要做“微观管理” 六条守则之五：“领导者”在公司顺没有“朋友” 六条守则之六：“
领导者”一旦成为总裁，就要停止交际态度养成心智习惯，而心智习惯决定一切！真正的领导考七项共
通行为之一：不是我想要做，而是必须要做的是做什么？真正的领导考七项共通行为之二：我能做些什么
，好让事情变得更出色？真正的领导者七项共通行为之三：不断自问“公司的使命和目标是什么？”真
正的领导考七项共通行为之四：对人的多样化，有绝对的包容性。真正的领导考七项共通行为之五：
不担心属下的能力比自己强真正的领导考七项共通行为之六：镜射检视真正的领导考七项共通行为之
七：不是传教士，而是踏实的实践考领导才的“内功”和“外功” CEO需要具备的“三加一”能力知
识型员工要当自己的CEO知识型员工需有拥有纵观全局的视野 知识型员工的“经典三问”

《杜老师的领导（下）》

章节摘录

插图：

《杜老师的领导（下）》

编辑推荐

《杜老师的领导(下):德鲁克管理思想漫画丛书5》：一小时学习，管理能力大提升只要一小时，轻松学管理

《杜老师的领导（下）》

精彩短评

- 1、漫画通俗易懂，能很好的提起学习的兴趣。
- 2、我觉得非常非常非常的好

《杜老师的领导（下）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com