

《动态开场与激活》

图书基本信息

书名：《动态开场与激活》

13位ISBN编号：9787807061007

10位ISBN编号：7807061006

出版时间：2005-1

出版社：上海远东出版社

作者：请买家自查

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《动态开场与激活》

内容概要

动态开场与激活：101个使课堂充满活力的技巧，ISBN：9787807061007，作者：（美）鲍勃·派克（Bob Pike），（美）萨拉·安德森著；刘涓译

《动态开场与激活》

作者简介

自1969年起，鲍勃·派克（Bob Pike）就开始在商业、工业、政府部门以及其他行业中开展职业培训项目。作为国际创造性培训技术公司总裁、组织资源协会的主席，派克每年主持的研讨会超过150场，主题涉及领导力、态度、激励、沟通、决策、问题解决、个人与组织效率、冲突管理、团队建设和生产力管理等。参加过派克的创造性培训技术研讨会的培训师超过5万名。作为一名顾问，他与诸多公司合作进行员工培训，其中包括美国运通公司、普强药厂、美国贺曼贺卡公司、国际商用机器公司、电力和天然气公共服务公司（PSE&G）、贝里斯大饭店、壳牌石油公司等。自1972年起，他加入美国培训与发展协会（ASTD），并担任了专业团体分会主任和全国理事会成员。作为一名出色的演说家，派克曾在美国培训与发展协会（ASTD）及其他组织举办的地区和全国大会上发言。最近，他担任了国家演说家联合会（NSA）下属的专业协会的联合主席一职。该联合会为他颁发了专业演讲者（CSP）证书，据称该

《动态开场与激活》

书籍目录

第一章 开场 /11 创造性地开始课程 / 32 美梦 / 噩梦卡片, 激发讨论 / 43 描述性姓名卡座, 展示学员的个人形象 / 54 课前的学员欢迎信, 加强团队合作 / 65 将卡通图像与说明配对, 加速介绍进程 / 76 简短采访揭示学员的有用信息 / 87 个人物品反映学员个性 / 108 热烈的掌声创造活跃的氛围 / 119 用创造性的问题激发讨论 / 1210 “尴尬时刻” 激发自主性 / 1311 小组合作标语, 增加学员参与性 / 1412 未来剧情 / 1513 让学员组成一个“身体” 进行活动, 加强团队合作 / 1714 “关键词” 开场方法集中学员思维 / 1815 分小组“准备午餐”, 促进团队合作 / 1916 72秒的开场活动促使学员们相互走动 / 2017 M&M巧克力豆抽奖问答 / 2118 热身活动揭示工作场所中多样性的重要性 / 2219 用广告语进行自我介绍 / 2420 找出不同事物的相似性, 激发创造力 / 25

第二章 学员会面 / 2727 简单图表展示, 使学员相互熟悉 / 2922 简短回答活动, 促进相互交流 / 3123 根据学员的信息, 指导你的培训方式 / 3324 分享个人信息, 建立团队信任 / 3425 团队写作鼓励团队合作 / 3526 调换姓名标签, 促进对话 / 3727 问题引导卡片, 引发讨论 / 3828 装傻、搞笑, 为学员热身 / 3929 创造性的团队活动, 测量学员的经验水平 / 4030 按照学员兴趣分组 / 4131 了解学员喜欢的食物, 能够更好回忆起学员的名字 / 4232 将学员按照地理区域混合, 消除小集团 / 4333 “表演秀”, 揭示学员关心的重点 / 4434 测试学员编造个人信息的能力 / 4535 “升职告示” 活动, 列出称职经理人的必备能力 / 4636 产品和商业广告语, 将学员迅速配对 / 4737 将学员组成火车, 促进相互交流 / 4838 个人生命线, 增加自我介绍的分量 / 4939 团队简历, 建立自信、加强联系 / 5140 虚拟牌照介绍, 让学员相互熟悉, 并产生娱乐效果 / 52

第三章 激励与减压 / 5347 通过简单的音乐旋律分组 / 5542 让学员讲笑话, 激励团队 / 5743 小组共同回答问题, 加强学习效果 / 5844 玩具让学员放松, 并激发创造力 / 6045 惊吓策略, 重新集中学员的注意力 / 6246 巧克力曲奇是永不失效的激励物 / 6347 发出去的, 还会回来 / 6448 头脑风暴激励学员 / 6549 想像练习减轻压力 / 6650 纸飞机建立课后人际交流 / 6751 张贴“温暖的感觉”, 建立学员的自尊心 / 6852 鼓掌、欢呼为枯燥的学习内容增添生趣 / 6953 橡皮泥训练, 指导培训师“雕塑” 研讨会 / 7054 在角色扮演中使用木偶, 缓解学员紧张情绪 / 7255 幽默图画提供思想源泉 / 7356 无聊的申请表为面试技巧培训班注入幽默元素 / 7457 强调学员的潜力, 为培训做铺垫 / 7558 “赠送礼物” 活动增加联系 / 7659 视觉效果帮助学员判断危险的压力水平 / 7760 呼啦圈活动加强团队合作的效果 / 7861 压力场景构建团队精神 / 80

第四章 谜语与游戏 / 8162 简单的填字游戏加强学员之间的融合 / 8363 活动、讨论和实践运用, 使训练更有效 / 8664 创造性地解决问题, 需要新的视角 / 8865 开场促使学员快速进入学习, 增进学员之间的融合 / 9066 简单、有趣的活动帮助学员记忆其他学员的名字 / 9167 “真实口供” 游戏既有娱乐性, 也让学员相互熟悉 / 9268 藏头诗帮助学员回顾课程主题 / 9369 介绍游戏将主题串联起来 / 9470 休息后的字谜可以是思维的源泉 / 9571 Bingo游戏促进学员交流 / 9672 无意义游戏加深学员对课程术语的了解 / 9773 “棋盘游戏” 在产品培训中的运用 / 9874 眼镜和谜语, 都是有趣的培训道具 / 9975 老妇人纸牌游戏, 加快学员的介绍 / 10076 多米诺骨牌练习, 提高倾听技能 / 10177 脑筋急转弯帮助学员突破思维局限 / 10278 网球活动帮助学员快速记住其他学员的姓名 / 10379 特征检索行动鼓励对话 / 10480 “四角框框” 活动有助于学员之间的融合 / 10581 姓名游戏提高小组的学习能力 / 106

第五章 创造力资源 / 10782 绳球说明个人行为影响他人 / 10983 演示冲突解决观念, 让学员理解学习要点 / 11184 乐高(Lego) 练习提高学员倾听技能 / 11385 提供活动挂图, 让学员处理“悬而未决的问题” / 11586 气球为研讨会增添色彩 / 11687 回力球(Paddle Ball) 练习, 教会学员们更有创造性地思考 / 11788 音乐丰富学习过程, 加强记忆 / 11989 快速脑筋急转弯 / 12190 铃铛和口哨是很好的反馈工具 / 12291 Koosh球让学员主动回顾所学知识 / 12392 创造性的道具使得主题个性化 / 12493 从不寻常的地方收集奖品 / 12594 报纸版式捕捉学员的想像力 / 12695 密封信封增加学员兴趣 / 12796 将圆点作为参考记号, 让回忆变轻松 / 12897 婴儿照片是绝好的平衡工具 / 12998 空白墙壁允许学员书写自己的观点 / 13099 小道具帮助“鞭挞” 态度, 使之成形 / 131100 “通缉布告” 带来乐趣, 巩固学习 / 132101 简单的三角旗, 丰富学习场景 / 134

作者简介 / 135

《动态开场与激活》

章节摘录

创造性地开始课程芝加哥联邦储备银行（Federal Reserve Bank of Chicago）的高级培训专家布鲁斯·汉德勒（Bruce Handler）偶尔会用这种方法开始他的培训项目，这种方法就是坐在听众中间并保持沉默。开始上课的时候，他会大声地问：“为什么我坐在这里？”因为大多数人直到现在才意识到他就是培训师，于是整个团队的注意力也就被他集中起来。汉德勒说，培训的关键就是，“我总是创造性地开始课程。你（作为培训师）需要做得聪明一点，检视一下你曾经使用的方法，并努力做得更好。我们都需要乐于改进。坚持这样做，就会收到积极的效果。”

描述性姓名卡座，展示学员的个人形象罗克韦尔国际公司（Rockwell International）的培训专家琳达·卡沃斯（Linda Kavois）发明了一种激励学员的方法，帮助他们获取知识，同时她也可以得到线索，用来更有效地进行培训。她准备了几叠7厘米×17厘米的纸，每张纸上面只写有一个词，例如“创造性”、“攻击性”、“实践性”、“分析性”、“愚钝的”或者“友好的”。每一叠都有足够的纸张，因此，如果所有的学员希望选择同一个词语也没有问题。课程开始的时候，学员选择5个描述自己的词语，并把这些纸片订到他们的姓名卡座上。然后他们要告诉其他学员为什么选择这些词语，以及为什么展示这种形象。这个破冰开场同样也为培训师提供了详细的线索，从而更有效地进行培训。

课前的学员欢迎信，加强团队台作Eveready电池公司的销售培训经理卡伦·林奇（Karen Lynch），在课程之前给学员寄信，通知他们如何到达培训中心以及课程的开始时间，从而让学员们产生自己受欢迎的感觉。随信还附有一个姓名标签和半张扑克牌。这封信会告诉学员，第二天早上该学员需要向全体学员介绍持有另一半扑克牌的那个人。这就促使学员们在当天晚上，就试图找到持有与自己这半张扑克牌相对应的另一半的那个人。同样，这也会促使他们在课程当天提前到达，以便于提前与自己要介绍的那个人会面。

《动态开场与激活》

编辑推荐

一个好的开始是成功的一半！本书汇集了职业培训行业关于如何开场的最佳创意，为你创造一种强有力的开场提供了各种建议和技巧。使你的课程更活跃，课堂呈现更有魅力。激活你的学员，让他全身心地参与培训。

《动态开场与激活》

精彩短评

- 1、有些方法还是不错的，可以拿来用。
- 2、比较实用吧

《动态开场与激活》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com