

《真实哈佛MBA》

图书基本信息

书名：《真实哈佛MBA》

13位ISBN编号：9787302292654

10位ISBN编号：7302292655

出版时间：2012-8

出版社：于智博 清华大学出版社 (2012-08出版)

作者：于智博

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

一场奇妙的旅行关于哈佛商学院，美国教育界有这样一种说法：“哈佛大学可以说是全美所有大学中的一顶王冠，而王冠上那夺人眼目的宝珠，就是哈佛商学院。”几乎每个哈佛MBA提起那段学习历程，都毫不犹豫地把它形容为“美妙的经历”，也有很多哈佛MBA说“那段经历让我脱胎换骨”……但是，究竟有什么与众不同之处，却很少有人愿意和旁人分享细节。因为这些哈佛高材生，毕业后的生活实在是太紧张、太精彩了。2009年6月，为了出版本书的姊妹篇——《“输”在起跑线上的哈佛男孩》，我冒着感染甲流的风险前往哈佛，参加于智博的MBA毕业典礼。榜样刚到哈佛的第一天，智博就带着我参观了哈佛商学院的所有建筑。从表面上看，这些建筑和大多数同类建筑一样，除了设计精致之外，没有什么特别之处。但是，这些建筑物的历史却带给我关于人文精神的思考。它们几乎全部来源于热衷教育的慈善家的捐赠，每一个精致缜密的细节都显示出这些慈善家的大方慷慨与认真负责。有一栋建筑非常特别，它的名字不是在门牌上，而是在路边用了醒目的标示牌。标示牌上是捐赠者的岳父的名字，原来他是以前岳父的名义捐赠的。智博说这些都是他的榜样。看到这些捐赠的图书馆、教学楼，我想起智博爸爸的一段往事：在智博带着借来的钱到哈佛商学院报到的同时，智博爸爸将自己省吃俭用省下来的钱，以中学时代三位老师的名义捐赠给了教育基金，并告诉智博，这个基金能否延续，就看他从哈佛毕业后的表现了。人脉由于临近毕业，学校里来来往往到处都是人，和我想象的安静校园有所不同。我不停地照相，智博则不停地和迎面走来的每个人打招呼，同时，向我介绍那些来自欧洲、亚洲、非洲等不同国家的有着不同肤色的同学。见到一位来自比利时的同学时，智博同他热烈地拥抱交谈，他告诉我，他们是非常好的朋友，但是，又是篮球比赛场上的死对头。平时大家是哥们，关系非常好，可是上了球场就是你死我活了。我很诧异，仅仅两年时间，课业又是那样的繁重，他如何有时间去认识这么多人，而且不难看出他们都并不只是泛泛之交！我们在波士顿商场买东西时甚至还遇到一位麻省理工的博士，上来就和智博打招呼，表现出一副久闻大名的样子。我想这就是传说中哈佛的人脉课教给他的构筑人脉圈的能力吧。因此，在第二本书——《真实哈佛MBA》交稿前，我提醒他一定要把人脉作为最重要的一章单独列出来。后来，看了他的书稿，我发现不仅单独有人脉这一章，而且实际上每一章都涉及人脉的学习、构筑等等，因为人脉修炼已渗透到了专业课学习和游学等每个环节，根本不是一个章节所能涵盖的。通读完全稿，我彻底明白了，原来，进了哈佛商学院，就等于进了一个超级开放，又超级密集的人脉大课堂。在这里无论是开学典礼，还是课堂学习、课外游学，所有的学习项目，都同时也是人脉课。哈佛的教学，让人脉成为一种不知不觉侵入你身体每个细胞的文化、习惯、气场、氛围。这对于没有机会上哈佛商学院的我们，也是非常重要的，我们平时总是把人脉等同于关系，搞得自己疲于应付，苦不堪言。而真正需要做事的时候，又总是找不到帮得上忙的人。而书中的细节让我了解到，如何构筑人脉，绝不是我们想象的建立所谓的关系网！感恩毕业典礼上最震撼的一幕是：院长在讲话最开始，大声对所有毕业生说：“请各位起立，向你们背后的支持者，鞠躬、致谢！他们也许是父母或者妻子，也许是朋友或者孩子。你们今天能够从哈佛商学院毕业，离不开他们的支持。”怪不得美国的父母总是把各种毕业典礼看得异常重要，我想这也是原因之一吧。但是，让我质疑的是，在随后的聚餐中，我看到好几个小学时代就去了美国的中国孩子，他们应该比智博更多次地参加了这样向支持者鞠躬致谢的毕业典礼，但是，却在饭桌上表现出对父母不屑一顾的神态，他们甚至一句中文都不愿意说。也许是一些不愉快的回国经历，让他们非常失望，以至于选择逃避。但，同样对很多社会现象心存不满的智博，却选择了改变和建设。从他的第一本书《“输”在起跑线上的哈佛男孩》中的描述，我们可以看到，他与那些留学生的不同之处，绝不是美国学校毕业典礼教给他的，而是他的父母从小对他的21项软实力培养的结果。方向感这些从小耳濡目染传统教育的种子，在哈佛校园结出了丰美的果实。在书中我们看到了一个全新的、真实的哈佛MBA成长历程。从课堂里到校园外；从“三头六臂”的同学到“百里挑一”的教授；从商学院到哈佛的其他各大学院；从案例教学法入门到编写教学的案例；从个体户到国家元首；从硅谷到华尔街；从美国到欧亚非；从20%的公司聘不到人到30%的毕业生找不到工作；从想“休息”两年到“玩命”苦读两年；从骄傲自满到深深认识到不足……两年后，顺利完成了蜕变，成为紧缺的国际化人才！除了激励人心的奋斗历程，智博在各种公开的国际场合为祖国正言的胸怀和智慧更让人动容！尤其是，他在哈佛课堂上针对西方国家学生对中国海外拓展的误解进行的发言，充满了大气和国际范儿，不仅震撼了在座的老师和同学，也让读者受益匪浅！还有，他为汶川同胞募捐，为西藏驳斥谣言，为奥运千里征程，更因一颗赤子之心屡拒绿卡，在外辗转12年，终回祖国怀抱，为祖国的繁荣贡献力量……看完这

《真实哈佛MBA》

本书，感觉两年紧张密集的哈佛MBA学习经历，实际上更像是一场模拟的、高浓缩版的职场高管成长历程，同时又是一堂开放的，训练方向感和心理成熟度的实验大课，希望职场和学校里的读者都来体验一下这样的奇妙经历！

《真实哈佛MBA》

内容概要

《真实哈佛MBA》作者用场景叙述的方式，以亲身经历真实、详尽地展现了哈佛商学院是如何实践着自己的校训：“培养能给世界带来变化的领袖”，并详细介绍了使商学院百年来长盛不衰的两大法宝。两年时间令作者产生飞跃变化的学习，是源于哈佛商学院采用的世界顶级教授的选拔制度、严苛的课业评定和毕业标准、独具特色的学习策略和学习氛围、让学生不断扩展视野的世界政商领袖们的零距离接触和浪漫珍贵的游学经历、既令人兴奋又不乏艰辛的择业过程……

哈佛两年不仅仅只是紧张密集的学习，更像是进了一个超级开放，又超级密集的人脉大课堂。在这里无论是开学典礼，还是课堂学习、课外游学，所有的学习项目，都同时是人脉课。哈佛的教学，让人脉成为一种不知不觉侵入你身体每个细胞的文化、习惯、气场、氛围。每一个年轻人，都希望自己也有这样的奇妙经历吧！

《真实哈佛MBA》

作者简介

于智博，优秀畅销书《“输”在起跑线上的哈佛男孩》一书作者。16岁只身留学美国，就读于俄勒冈州一个乡村小镇的密歇尔高中。17岁进入东俄勒冈大学学习，两年后转学入著名学府密歇根州立大学，就读于全美排名第一的供应链管理系。并于2003年创立了中国供应链管理国际论坛，毕业前夕获得布莱德商学院“最佳学生”称号。21岁获得全球最大电脑商戴尔电脑公司聘用，先后在统筹策划、国际物流、全球采购三个重要部门任职。2007年被哈佛商学院录取，攻读MBA。2009年毕业即获得苹果、三星、LG、NBA、花旗等多家著名公司邀请加盟。并于当年成为花旗银行“全球领袖计划”十名成员之一。现任全球500强联想集团总裁高级助理。

《真实哈佛MBA》

书籍目录

一、哈佛商学院的培养目标 校训：培养能给世界带来变化的领袖 开学典礼：危机 = 机遇 = 新领袖的诞生 副院长当“主持人” / 院长莱特讲话 / 主任的致辞和致辞的学生会主席 “三头六臂”的同学们 选材与团队精神 / 三头六臂的小组成员 / 我们的小团队 波士顿海湾游轮迎新晚会 游轮 / 联欢 / 夜景 我的榜样 校园 / 榜样 / 榜样不断 二、哈佛商学院的人脉网络 哈佛商学院的班集体 年级分班别有用心 / 每班各具特色 / 我的G班 编织网络 学生俱乐部校友网络 / 哈佛各大院校之间的人脉网络 校友每5年参加聚会 每5年的校友聚会 / 从校友身上获益 / 对麦克法兰教授情有独钟 遍及全球的人脉网络 三、围绕培养目标的学习内容 必修课和进修课 RC学年的必修课和EC学年的进修课 / 必修课目 / 进修课目 必修课程（第一学期）科技和运营管理 / 市场营销 / 会计 / 领导能力和组织行为 / 金融 必修课程（第二学期）商业、政府和国际经济 / 战略 / 创业者 / 商业道德 / 谈判协商 / 金融 / 基础与进修 第二年选择进修课程 96门课的形式与选择 / 我选课的策略 我的进修课程 进修11门课 / 创业实验室 / 近代金融史：创建现代化金融系统 / 独立研究报告 四、围绕培养目标的学与教 案例教学 案例教学 / 什么是案例 / “百胜餐饮集团全球战略重新定位” / 哈佛案例库的中国贵宾——海尔的美国战略 / 我一生难忘的发言：代表中国 / 案例确认 / 我在哈佛参与编写案例 世界级的教授 严格的教授选聘 / 10年有望获评终身教授 / 哈佛商学院知名教授 世界级的讲者 澳大利亚前首相霍华德——圆滑老道 / 韩国前总统金大中——满腔热血 / 花旗集团总裁潘迪特——求贤若渴 / 中国招商银行行长马蔚华——开拓进取 学生的评分制度 独特的排位与评级方式 / 成绩的组成 / 发言的质与量 / “残酷”的评级 / 有人拿不到毕业证书 我感激“残酷” 在纽约瑞士联合银行投资银行部实习 去金融界试身手 / 投资银行的业务 / 投行选人看什么 / 朋友的支持 / 在纽约不见天日 / 乏味的10个星期 / 感悟华尔街 五、校园活动 校方主办的国外游学 参加校方游学团 / 初访欧洲 / 二次访欧 / 访欧收获 学生自主游学 学生社团自主组织游学 / 踏上非洲访加纳 / 大西洋上的珍珠——冰岛 与股神巴菲特“比试”拳脚 巴菲特与哈佛 / 幸运之神眷顾 / 巴菲特看好中国 / 世界首富与大众牛排 与股神“比试”拳脚 炎黄子孙的爱国活动 为川震开追悼会 / 募捐 / 介绍西藏 / 组织及带队哈佛奥运志愿团 体育活动 参加MBA帆船世界杯赛 / HBS / MIT 篮球对抗赛 六、毕业、择业 金融海啸下的职场招聘 毕业前夕的美国经济 / 哈佛MBA的毕业选择 / 2008求职困境 我的获聘轶事 我获得5份工作聘书 / 难忘的正A面试 / 接受花旗聘书 毕业典礼 我的“亲友团” / 带上国旗参加典礼 / 院长的话永远铭记 为了回国的回国之旅 人各有志，我要回国 / 跟上国家步伐 / 拜访4位教授 后记 附录一：我的哈佛敲门砖 一份简历 6篇论文 三封推荐信 附录二：我的6篇论文

《真实哈佛MBA》

编辑推荐

《真实哈佛MBA》编辑推荐：关于哈佛商学院，美国教育界有这样一种说法：“哈佛大学可以说是全美所有大学中的一顶王冠，而王冠上那夺人眼目的宝珠，就是哈佛商学院。”几乎每个哈佛MBA提起那段学习历程，都毫不犹豫地把它形容为“美妙的经历”，也有很多哈佛MBA说“那段经历让我脱胎换骨”……进了哈佛商学院，就等于进了一个超级开放，又超级密集的人脉大课堂。在这里无论是开学典礼，还是课堂学习、课外游学，所有的学习项目，都同时是人脉课。哈佛的教学，让人脉成为一种不知不觉侵入你身体每个细胞的文化、习惯、气场、氛围。这对于没有机会上哈佛商学院的我们，也是非常重要的，我们平时总是把人脉等同于关系，搞得自己疲于应付，苦不堪言。而真正需要做事的时候，又总是找不到帮得上忙的人。书中的细节让我了解到，如何构筑人脉，绝不是我们想象的，建立所谓的关系网！作为职场人士，每个人都来体验一下这样的奇妙经历吧！

《真实哈佛MBA》

精彩短评

- 1、很好的书，内容很精彩
- 2、和《哈佛制造》真是没法儿比，全书就一主题：我念哈佛MBA了，我有多牛逼。完全没有买书人想看的東西。薄薄一小本定价38，能别买就别买。最好别看了也。
- 3、还行。但只是内容提纲，没有把案例具体写出来。
- 4、内容实用，就是少了点。
- 5、适合青春期的男孩阅读，上初中后，思想很真实，没有说教。是一本积极向上的好书。
- 6、年轻姑娘小伙的激励
- 7、忠于理想并热爱体育的男人是好男人
- 8、内容详实，值得一看。尤其是对MBA和国外教育感兴趣的朋友，值得好好阅读。
- 9、也是很推荐的一部商学院经历回顾
- 10、毕业之后一直想考MBA，工作三年的期限马上就要到了，这本书又激起了我对MBA的热情，体验名校的学生是怎样通过培养自己来达到人生的巅峰的，很不错的一本书！
- 11、很好看，价格也很划算
- 12、很惭愧，看到同龄人的脚步
- 13、内容太少，并且值得借鉴的东西不多。
- 14、偶尔脱离下人类的包围。
- 15、书的质量很好，纸质很不错。内容很充实
- 16、出国留学，靠国外名校参考。
- 17、haoshu a
- 18、书籍的内容很不错，对希望读MBA的人有较好的指引，内容很丰富，作者的确有自己的优势，条理清楚，逻辑严密。对于自我的评价和论述并不浮华，还是很切实际的。挺好的一本书，有帮助。
- 19、对以后的孩子教育有很大帮助
- 20、这本书对我太重要了，写的很详细，无论是考哈佛还是其他学校的MBA都很有参考价值。对平时的工作和，建立人脉圈也很有启发
- 21、商品的评价
- 22、草草的浏览了一下 科普式的读物 能起到一定的激励作用但对大学生而言并没有太多实质性的帮助
- 23、由一位朋友的出国留学而引发的思考:为什么那么多人能做到而你做不到？
- 24、四颗半星，很精彩，带我体验了另一种生活的可能性，能对作者的经历感同身受，有些地方会受感动流泪，有些地方受感染哈哈大笑，看完只有两个字：精彩！
- 25、这本书真的是非常值得一看，这本书我已经反复的看了几遍，不敢说改变了人生，但是至少影响了我今后的方向。
- 26、刚到手，翻了几下，还可以
- 27、人生励志的好书，也是对想读MBA和哈佛的同学有很好的引导作用。
- 28、像日记
- 29、没什么收获 和看则新闻差不多
- 30、内容非常吸引人，而且很励志。不错！
- 31、真实哈佛MBA

1、2011年，“于智博”这个名字火了起来，他儿时因考试成绩不佳，导致小学留级、中学成绩倒数，就是这个中国传统观念里的“差生”，却在2007年考入哈佛商学院，并于两年后以优异的成绩获得MBA学位。在金融危机肆虐的时代，他却获得了花旗集团、三星株式会社、LG电子、苹果电脑和美国职业篮球联盟（NBA）五家世界知名企业的聘书。这个被冠以“输在起跑线上的哈佛男孩”用自己的传奇求学经历，引起了广泛关注，也引起了家长和教师对于应试教育深层次的思考。2012年，于智博的新书《真实哈佛MBA》则把这种思考延伸到了中国高教界。“哈佛大学可以说是全美所有大学中的一顶王冠，而王冠上那夺人眼目的宝珠，就是哈佛商学院”，《真实哈佛MBA》掀开了这枚“宝珠”的神秘面纱，于智博以其亲身经历向中国读者展示了哈佛商学院独特教育理念和方法的魅力，也给予了如何将中国大学建成世界一流大学启示。哈佛大学在美利坚合众国形成之前的1636年便已经诞生，从诞生的第一天，哈佛便定位于提供一流的学术与理论教学，并一直延续至今，成为美国历史上最悠久、声望最高的大学。迄今为止，哈佛培养了包括现任总统奥巴马在内的七位总统，有40位教授获得诺贝尔奖，无数优秀的哈佛毕业生在全世界展示着自己的才华，并享受着哈佛给他们带来的无限荣誉。而于智博所就读的哈佛商学院，这枚王冠上的“宝珠”建院105年来成为全美甚至全世界培养企业人才的最著名学府，在美国五百家最大的公司里担任最高职位的经理中，有五分之一毕业于这所学院，他们在全球经济、市场和金融等方面的能力得到了极高的评价。“培养能给世界带来变化的领袖（Educate leaders who make a difference in the world）”，哈佛商学院的校训是于智博进入学校后得到的第一个震撼，也成为他自我塑造的终极人生目标。在商学院的两年学习生涯中，于智博亲身经历了这所全美著名高等学府的独特教学方法，并竭尽全力去取得优异的成绩。书中介绍了哈佛围绕培养目标而精心设计的各种必修课程和选修课程，每一种课程都是精品中的精品。必修课程的设置对于国际经济形势反应迅速，能够做到及时调整，针对安然倒闭，哈佛商学院立刻设置了商业道德这门课，取得良好反响。而第二学年的96门选修课程更为学生提供了广泛的选择，查漏补缺，针对自身的特点选择感兴趣并有帮助的课程去学习。除了这些必修和选修课程外，哈佛商学院还提供了诸多丰富多彩的学习活动，比如学院支持鼓励学生到校园外的世界去学习，校方组织的游学团会包括在教授的带领下讨论案例、会晤各国政商界要人、参观当地名胜、与当地学生进行交流等一系列活动，在游学团的学习过程中学生的视野得到了开拓，对所访学国家的经济现状形成了切身的体会和了解，而自身的素质也得到了提高。《真实哈佛MBA》是于智博哈佛求学经历的记录，又是关于哈佛商学院的教学活动的详细介绍。整本书中有三个部分给我留下了深刻的印象。第一是关于哈佛的招生考试。哈佛大学本科招生办主任William Fitzsimmons在今年年初接受《人物周刊》采访的时候，曾经说过，被哈佛大学录取，成绩是很重要，但招生委员会也会考虑学生的社区参与度、领袖才能、突出的课外特长以及工作经验。哈佛更多的关注学生克服困难的能力以及更多的个人特质。于智博小时候学习成绩不佳，边工作边学习，经过三次努力才取得了GMAT700分以上的好成绩，但他同时也知道光有好的成绩是不行的，认真编写求学简历、仔细编撰入学论文，充分展示自己的特质，得到哈佛的认可，才是成功的关键。而哈佛商学院要求申请人写的6篇论文，则充分展示了其对学生素质的要求，要写出自己过去精彩的图景，描绘未来的辉煌蓝图，充分表现良好的创造性和探索未知的好奇心，才能顺利成为哈佛的一员。与之相比较，国内的高考及考研“一考定终身”的制度，则显得苍白了许多。学习成绩成为考量学生是否优秀的唯一标准，为了保证学生高考取得好成绩，隐瞒父母车祸死亡等悲惨的事例无疑是对国内考试制度的一种讽刺。而在研究生入学考试科目中，专业科目所占比例较少，也使得专业人才的选拔考试成为另一种意义上的“高考”。学习哈佛商学院的做法，根据培养目标建立起新型的学生选拔制度，提高个人素质测评的权重，充分评估考生的综合能力，才能更公平有效地招到优秀的生源。第二是书中用大篇幅介绍的“案例教学法”。独具特色的“案例教学法”是哈佛大学的传家宝，学生在教师的引导下对重要历史事件进行分析和讨论，在逼真的模拟环境中感悟与从事管理实践，对同一案例各抒己见、反复辩论并从中获得启发。探索性贯穿整个课程始终，这里没有枯燥的死记硬背，也没有复杂的理论，有的只是高强度的头脑风暴和收获知识的喜悦。案例课程上的讨论发言，并没有严格的对错之分，列举充分的数据，拥有明晰的逻辑，调动起教师和学生的注意力，便是一次成功的发言了。哈佛商学院的学生在两年时间里，要对500多个不同的案例进行研究和讨论，在这样严酷的学习之后，学生获得的是惊人的阅读量和强大的分析能力。与此同时，学生还有机会参与到教授的案例编写过程中，近距离领略哈佛教授的言谈举止，充分研究案例中涉及的各种知识，成功编写能被世

《真实哈佛MBA》

界各大名校使用的教材，对学生的信心和个人素养都是一次巨大的提升。而我国的大部分高校仍然采用传统的教学模式，教师在高高的讲台上，宣讲理论及延展，学生需要做的就是熟读教学笔记、死记硬背理论知识，并学会用并且只用课堂上讲授过的理论去解决课后作业。在这种非此即彼、非对即错的教育体制下，学生的个性被抹杀，分析问题和解决问题的能力没能得到锻炼，主动性和独立性也会受到严重抑制。在今后的教学过程中，特别是硕士研究生的教学过程中，我们应该更注重实践性教育，学习哈佛先进的案例教学法理念，增加各种学生参与的学术活动，鼓励学生创新研究，发表自己的观点，从而培养出更适合现代社会发展的实践人才。第三是哈佛商学院的教授聘用制度。正如前文所述，哈佛大学先后有40位教授获得过诺贝尔奖，如此优秀的教师团队是哈佛拥有良好声望和崇高地位的关键因素之一。而在教授聘用制度上，哈佛也有着严格且独具特色的制度。以哈佛商学院为例，每年有大约200人申请商学院教授的职位，最后获得聘用的可能只有10人，而这10人中最终能够经过10年考核最终成为终身教授的可能只有2人。哈佛商学院对于教授授课的要求要远远高于做研究的要求，准备案例、教课、与学生面谈、辅导小组、批改作业、考试、开教研会议，商学院的教授对于授课投入了相当大的时间和精力，而这也保证了优质的教学质量。而在学期课程结束的时候，教授的教学效果也会受到学生课程评估调查、专家评价等严苛的考察。国内高校也应该学习哈佛大学的人才策略，尽最大的努力引进国内外知名的专家学者来任教，并且要求教授不仅仅醉心于自己的研究领域，而应把更多精力投入到教学事务中，这样才能提高高校的教学质量，继而提高办学水平。如果说于智博的《输在起跑线的哈佛男孩》使得国内的应试教育再一次成为家长和教育界讨论的焦点，那么他的新书《真实哈佛MBA》则给中国的高等教育上了很好的一课。一个哈佛学子两年间的学习经历，让我们得以窥见到哈佛围绕培养目标所建立起来的一套完整的教学体系，值得好好研究和思考。本评发表于2012年12期《大学指南》

《真实哈佛MBA》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com