

# 《易经中的管理智慧 曾仕强》

## 图书基本信息

书名：《易经中的管理智慧 曾仕强》

13位ISBN编号：9787889121767

10位ISBN编号：7889121768

出版社：无陕西师范大学出版总社有限公司

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《易经中的管理智慧 曾仕强》

## 内容概要

### 第一集：道法自然

- 1、中华儿女是《易经》的民族，因为长期以来《易经》已经在我们的脑海里面，形成了牢不可破的文化基因。
- 2、上天不会保佑任何人，如果那样上天就不公正了。
- 3、好老板是没有固定模式的。
- 4、凭良心你会歪打正着，而不凭良心你会正打歪着。
- 5、人生只做一件事情，就是在职场生活中提升自己的道德。
- 6、文化只有一个目的，就是要使人和禽兽有所区别。
- 7、我们有情的文化，但我们是讲理的民族。

.....

### 第二集：天地人和

- 1、老板生活在未来，干部生活在现在，员工生活在过去。
- 2、为了自私保护自己是阴，是错的；为了工作保护自己是阳，是对的。保护自己也有阴阳。
- 3、只能顺其自然，却不能听其自然。
- 4、如果没有威，恩就不存在。
- 5、老板不会骂基层不能干，只会骂他说不明白。.....

### 第三集：阴阳之道

- 1、中国人不明言，没有说出来的才重要。
- 2、要用脸色来暗示你的干部，而不是摆脸色给干部看。
- 3、只要配合得合理，基本上都没有错。
- 4、干部会用请来来把责任推给老板。
- 5、《易经》读出很多君子，也读出很多小人。
- 6、钱是要赚的，命是要顾的，名声是最重要的。
- 7、我们过的是艺术道德的人生！.....

### 第四集：明位立德

- 1、不明白道理，糊里糊涂去走，就是迷信；明白了道理，照道理去走，就不是迷信。

## 《易经中的管理智慧 曾仕强》

2、  
让所有人在工作中提升品德修养，而不是为了工作成绩而败坏品德。

3、  
大同的重点不在同而在异，这也是中国人阴阳思想的表现。

4、  
高层的责任就是帮助中阶和基层提升品德。

5、  
人情不讨，人情永远在，人情一讨，连本带利都讨回去了。

6、  
人际关系+伦理=人伦关系

7、  
所有的鬼都是从没有鬼开始的。……

# 《易经中的管理智慧 曾仕强》

## 书籍目录

### 第一集：道法自然

- 1、中华儿女是《易经》的民族，因为长期以来《易经》已经在我们的脑海里面，形成了牢不可破的文化基因。
- 2、上天不会保佑任何人，如果那样上天就不公正了。
- 3、好老板是没有固定模式的。
- 4、凭良心你会歪打正着，而不凭良心你会正打歪着。
- 5、人生只做一件事情，就是在职场生活中提升自己的道德。
- 6、文化只有一个目的，就是要使人和禽兽有所区别。
- 7、我们有情的文化，但我们是讲理的民族。

### 第二集：天地人和

- 1、老板生活在未来，干部生活在现在，员工生活在过去。
- 2、为了自私保护自己是阴，是错的；为了工作保护自己是阳，是对的。保护自己也有阴阳。
- 3、只能顺其自然，却不能听其自然。
- 4、如果没有威，恩就不存在。
- 5、老板不会骂基层不能干，只会骂他说不明白。

### 第三集：阴阳之道

- 1、中国人不明言，没有说出来的才重要。
- 2、要用脸色来暗示你的干部，而不是摆脸色给干部看。
- 3、只要配合得合理，基本上都没有错。
- 4、干部会用请来来把责任推给老板。
- 5、《易经》读出很多君子，也读出很多小人。
- 6、钱是要赚的，命是要顾的，名声是最重要的。
- 7、我们过的是艺术道德的人生！

### 第四集：明位立德

- 1、不明白道理，糊里糊涂去走，就是迷信；明白了道理，照道理去走，就不是迷信。
- 2、让所有人在工作中提升品德修养，而不是为了工作成绩而败坏品德。
- 3、大同的重点不在同而在异，这也是中国人阴阳思想的表现。
- 4、高层的责任就是帮助中阶和基层提升品德。
- 5、人情不讨，人情永远在，人情一讨，连本带利都讨回去了。
- 6、人际关系+伦理=人伦关系
- 7、所有的鬼都是从没有鬼开始的。

# 《易经中的管理智慧 曾仕强》

## 精彩短评

- 1、 高考完后读了不少类似的书。有点启发不过现在来看效果不大了。
- 2、 书很不错哟，到货很快！
- 3、 另辟蹊径，备受启发！很喜欢曾仕强老师！

# 《易经中的管理智慧 曾仕强》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)