

《应对突发事件能力的培养》

图书基本信息

书名：《应对突发事件能力的培养》

13位ISBN编号：9787218062549

10位ISBN编号：7218062547

出版时间：2009-6

出版社：陈文理 广东省出版集团，广东人民出版社 (2009-06出版)

作者：陈文理 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《应对突发事件能力的培养》

前言

为落实党的十七大有关“着力用马克思主义中国化最新成果武装全党”的部署，落实《2006 - 2010年全国干部教育培训规划》有关“以马克思主义最新成果为中心内容”、“切实做好进教材、进课堂、进大脑的工作”的要求，中共广东省委组织部、中共广东省委党校、广东省人事厅组织编写了“马克思主义中国化最新成果与广东实践”和“公务员公共管理能力培养”两个系列丛书，其内容涵盖了党的十六大以来，我省在贯彻落实中央提出的科学发展观等一系列重大战略思想的实践和理论思考，突出了着眼于提高干部的综合素质，帮助广大干部完善科学知识结构、提高科学文化素养和工作能力特别是提高公共管理能力的目的。丛书的写作风格具有鲜明的时代性、实践性，对于推动和加强我省干部的理论学习。

《应对突发事件能力的培养》

内容概要

《应对突发事件能力的培养》的写作风格具有鲜明的时代性、实践性，对于推动和加强我省干部的理论学习。

《应对突发事件能力的培养》

书籍目录

绪论 / 001一、高速行驶的中国列车：机遇与挑战并存 / 001二、转型期中国危机的两大领域：社会与环境 / 0031.危机主要领域与危机的可能性 / 0032.中国公共危机的火药桶——群体性事件 / 0043.既有经济增长模式不可持续 / 008三、突发事件和公共危机考验中国政府的执政能力 / 0171.汶川地震：中国危机管理的进步与问题 / 0172.政府信心、公民信任与危机处置 / 0193.2008，中国政府危机管理能力大考验 / 023四、科学发展、和谐社会与危机管理 / 0331.我国危机和突发事件管理存在的若干问题 / 0342.科学发展与危机管理 / 0363.和谐社会与危机管理 / 0374.深入贯彻科学发展观，推进危机管理制度建设和能力提升 / 039第一章 借我一双慧眼吧：突发事件应对的基础理论 / 043第一节 突发事件的庐山真面目 / 043一、让我再看你一眼：突发事件的基本特点 / 043二、从突发事件到全面危机管理 / 046第二节 都是天气惹的祸 / 047一、无风不起浪 / 047二、几种常见的突发事件诱发因素 / 049第三节 画一幅应对突发事件的作战图 / 051一、战略上藐视，战术上重视 / 052二、应对突发事件的好向导、好参谋：危机管理地图 / 052第四节 突发危机事件应对管理的三段论和金玉良言 / 054一、突发事件应对：事前、事中、事后管理三部曲 / 054二、突发事件应对的金科玉律与“十二条军规” / 055本章小结 / 060关键术语 / 060思考题 / 061案例1 文明的冲突？恐怖主义对世界的挑战 / 061案例2 从KFC处理禽流感危机看4R理论的运用 / 063第二章 预则立，不预则废：突发事件的难点所在 / 066第一节 为什么人们勇于救火而不是预防 / 066一、“天要下雨，娘要嫁人”：传统危机观念批判之一 / 066二、从扁鹊的两个哥哥说起：传统危机观念批判之二 / 068三、未雨绸缪，防微杜渐：危机管理新观念 / 068第二节 防患于未然是事前管理的目标和核心 / 071一、防患于未然，还是亡羊补牢 / 071二、亡羊补牢，犹为未晚 / 075第三节 事前管理的三大法宝：预测、预警与预案 / 078一、突发事件都是突发的吗 / 078二、应对突发事件的“电子眼”：识别与预警 / 080三、预案制定与演练 / 085本章小结 / 088关键术语 / 089思考题 / 089案例1 广东省建设“一网五库”，加强危机管理教育、培训工作 / 089案例2 刑事案件如何演变为群体性事件：“瓮安事件”始末 / 093第三章 多谋善断，科学决策：化危为机的关键 / 096第一节 权力与知识：科学决策体制是应对危机的基石 / 096一、公共权力不能承受之重：决策体制的重构 / 096二、“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”：智囊与参谋咨询机构的作用 / 100三、多谋还需善断：突发事件应对的关键所在 / 103第二节 教训与启示：领导者在突发事件中的地位与作用 / 106一、权力之外，更多的是责任和压力：突发事件中领导者的处境 / 106二、领导者，你准备好了吗？突发事件中领导心理和行为的调适 / 109三、我适合做领导吗 / 111第三节 应急决策战略路线图：SWOT分析法和V-C-S模型 / 115一、执突发事件的“牛耳”：SWOT分析法的妙用 / 115二、所想如所愿：价值、能力与支持的V-C-S模型 / 119本章小结 / 125关键术语 / 126思考题 / 126案例安徽池州事件：普通案件引发打砸抢烧 / 127第四章 现场处置与控制：突发事件应对的核心能力 / 130第一节 从以人为本说起：妥善处置突发事件的原则 / 130一、以人为本，减少危害 / 130二、居安思危，预防为先 / 132三、统一领导，分级负责 / 133四、依法规范，加强管理 / 135五、快速反应，协同应对 / 137六、依靠科技，提高素质 / 138第二节 垂直打击：突发事件中初始阶段的控制尤为关键 / 141一、准确的情报资讯来源 / 141.....第五章 成也萧何，败也萧何：信息和媒体管理第六章 以人为本，不断改进：突发事件的善后能力第七章 借鉴与拓展：国际交流也合作 参考文献 后记

《应对突发事件能力的培养》

章节摘录

插图：须体现权力在民的原则。各级政府机关在应对突发事件时，必须本着为人民服务，对人民负责的精神，以保护人民生命财产安全为基本出发点，积极采取各种措施，努力防范紧急事件的进一步恶化和扩大。宪政责任则通过法律形式加以规范性肯定和保障，并以国家强制力为后盾对政府及其公务员产生约束力。（2）政府向党委负责制。政府向党委负责是指各级政府必须接受党的领导，执行党制定的路线，方针和政策。行政机关及其工作人员如果出现失职，渎职等情况，党委可建议人大免去行政首长及其工作人员职务，情节严重触犯法律的，应依法追究法律责任。（3）公共行政的工作责任制。工作责任是指政府内部上下级行政机关，领导及职务的责任或义务。突发性危机事件一旦发生，政府机关及其工作人员必须服从上级命令，同时对下级进行监督和领导，并依职权对事件进行调查和责任追究。（4）公共行政人员的道德责任制。包括基于公务员职业本身的道德准则和规范以及对公民权利的保障和责任意识。我国提倡干部应做“人民的公仆”，广大公共行政人员，必须牢牢树立人权保障意识，将人民群众的生命健康放在第一位，对于在危机面前麻木不仁，欺上瞒下，压制媒体舆论监督等现象将严肃追究其责任。

《应对突发事件能力的培养》

后记

本书是中共广东省委党校（广东行政学院）为广东省公务员核心能力培训编写的教材。从规划、应标到确定提纲、组织写作，直至最终定稿，前后历时两年，数易其稿。现书稿即将出版，欣喜之余不免汗颜，为时间的耽误，为能力之未逮。其间，我国遭遇了前所未有的自然、社会和经济危机，至今仍在艰苦卓绝而又满怀信心地应对国际金融危机的严峻挑战。虽然全体作者都力图把握最新的情势变化和理论更新，但囿于能力，恐未能达成所愿。恳请读者和专家学者予以体谅和斧正！本书提纲由陈文理（中共广东省委党校行政学教研部副主任、副教授、博士）负责编写并担任全书的修订和统稿工作。具体分工如下：绪论（陈文理）；第一章（中山大学政治与公共事务管理学院于刚强博士生）；第二章、第四章（中共广东省委党校行政学教研部陈家刚副教授、博士）；第三章（中共广东省委党校科社教研部副主任伍俊斌副教授、博士）；第五章（中共广东省委党校图书馆郑芸馆员）；第六章（中共广东省委党校图书馆胡利勇馆员）；第七章（中共广东省委党校图书馆孙雯雯助理馆员）。

《应对突发事件能力的培养》

编辑推荐

《应对突发事件能力的培养》：公务员公共管理能力培养系列丛书

《应对突发事件能力的培养》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com