

# 《防护包装原理》

## 图书基本信息

书名：《防护包装原理》

13位ISBN编号：9787122120892

10位ISBN编号：7122120899

出版时间：2011-6

出版社：化学工业出版社

作者：汤伯森

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

前言 为了方便装卸、运输和储存，绝大多数工农业产品都需要经过包装形成运输包装件后才能投入流通过程。如果包装不善，产品就有可能在流通过程中损坏。由此可见，包装还有保护产品、防止其损坏的功能，这种功能称为防护功能。以实现防护功能为主的包装称为防护包装。1987年，在包装工程专业成立之初，关于防护包装，我们只开设了包装动力学课程。而包装动力学研究的只是缓冲包装，保护的只是易碎产品，主要是仪器、仪表、电子、电器类的机电产品，局限性较大。随着认识的深化，我们又开设了微生物学和食品包装课程，但使用的是食品工程专业的教材，直接针对包装的内容太少。而且因为缺少生物化学基础，即使是与包装工程专业相关的内容，学生也难以理解。针对教学实践中出现的问题，我们从2000年开始对防护包装作了较为深入的探讨。防护包装要保护的是各种各样的工农业产品，而不仅仅是食品和易碎产品。根据工农业产品的性质，可将其大体分为五大类，据此，可将防护包装分为缓冲包装、防锈包装、防霉包装、水果蔬菜包装、危险化学品包装五大板块。包装工程专业现有的专业课程很多，学时有限，不可能针对这五大板块开设五门专业课程。因此，将这五大板块综合为一门专业课，即“防护包装原理”。既定名为《防护包装原理》，就不能就事论事、只讲各类产品怎样包装，而是要讲为什么这样包装，否则就是知其然而不知其所以然，不能称其为“原理”。包装是针对产品的。工农业产品有千千万万，究竟有多少种，我们也讲不清楚。即使将千千万万的产品分为五大类，这五大类产品也是各有特点，互不相同，真是千差万别。例如瓷器和食品，两者的性质根本不同，绝不能相提并论。面对千千万万的工农业产品，没有必要的数学、物理、化学和生物学基础，不可能认识它们的产品特性。产品是要流通的，不流通，产品就不能变为商品，经济就不能发展。包装是保护产品的，千千万万的产品在流通过程中是怎样损坏的呢？“怎样”指的是损坏的形式和机理。不回答这个问题，对各类产品的“防护”就无从谈起。包装指的是用各种各样的材料加工和制造的包装容器和这些容器的组合(包括内包装和外包装)，这种组合就是我们所说的包装结构。不熟悉包装材料和包装结构，就会离题，讲不清楚各类产品的包装。包装不但指包装容器和包装结构，而且它还是个动词，指利用各种工具和设备将各种各样的产品包装起来的过程，这个过程就是人们常说的包装工艺。不熟悉包装工艺，就讲不清楚各类包装件形成的过程。工农业产品的种类千千万万，实在是太多了，多得难计其数，真可谓“种类繁多”。产品种类繁多，要讲清各种各类产品的产品特性、流通环境、产品损坏、防护方法、包装材料、包装制造、包装容器与结构以及产品的包装工艺又谈何容易呢？作为包装工程专业的一名教师，天天走进包装工程专业的教室，天天面对包装工程专业的学生。在和包装工程专业接触的过程中，笔者深感这个专业需要开设《防护包装原理》这门课程，需要编写《防护包装原理》这本教材。笔者水平不够，力所不及，怎么办呢？学习。先当学生，后当先生。学习，学习，再学习。因此，笔者下定决心，在学习的过程中写书，在写书的过程中学习。本书的编写经历了足足十年时间，写到现在终于写完，并将其出版。在编写过程中得到郝喜海、江南等老师的帮助，在此表示感谢。本书涉及面较广，涉及的问题较复杂。因此本书一定会有不少缺点，难如人意已在意料之中。为此，恳请各位老师和各位专家对笔者的工作予以批评指教。本书是按照80学时的要求编写的。除了以包装工程专业的数学、物理、化学和工程力学以及各门相关专业课程为基础外，还特别要求两门专业基础课程与之配套，一门是《包装动力学基础》，另一门是《包装生物学基础》。没有这两门专业基础课配套，这本书就会成为空中楼阁，勉强投入教学，是难以收到预期效果的。

汤伯森 于湖南工业大学 2011年8月

# 《防护包装原理》

## 内容概要

# 《防护包装原理》

## 书籍目录

- 第一章 防护包装概论
- 第二章 防护包装材料
- 第三章 防锈包装
- 第四章 防霉包装
- 第五章 水果和蔬菜包装
- 第六章 危险化学品包装
- 第七章 缓冲包装

# 《防护包装原理》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)