

# 《生态保护概论》

## 图书基本信息

书名：《生态保护概论》

13位ISBN编号：9787511103000

10位ISBN编号：7511103006

出版时间：2010-6

出版社：中国环境科学出版社

作者：孔繁德 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《生态保护概论》

## 内容概要

《生态保护概论(第2版)》是在高等院校环境类系列教材《生态保护概论》基础上修订改编的,力求以科学发展观为统领,以统筹人与自然和谐发展为指导,充分吸纳当前国内外生态保护工作取得的最新成果,更适用于现代迅速发展的生态保护工作的研究、管理、教学和学习的需要。全书重点介绍生态学基础、自然生态系统的保护、自然资源的保护、生物多样性的保护、自然保护区、农村生态保护、城市生态保护、生态环境管理等。《生态保护概论(第2版)》可作为环境保护干部培训教材和大专院校环境和非环境专业选修课教材,还可供从事环境保护及有关专业的教学、科研人员参考。

# 《生态保护概论》

## 书籍目录

第1章 绪论 1.1 生态环境 1.2 生态承载力与生态占用 1.3 生态破坏与生态系统健康 1.4 生态安全与生态保护 1.5 生态保护学第2章 生物多样性的保护 2.1 生物多样性 2.2 森林生态系统的保护 2.3 草原生态系统的保护 2.4 荒漠生态系统的保护 2.5 海洋生态系统的保护 2.6 陆地水生生态系统的保护 2.7 湿地生态系统的保护 2.8 物种保护 2.9 外来入侵物种及其防治 2.10 生物安全第3章 自然资源保护 3.1 概述 3.2 土地资源的保护 3.3 水资源的保护 3.4 矿产资源的保护 3.5 自然旅游资源的保护第4章 自然保护区 4.1 概述 4.2 自然保护区的目标、任务和作用 4.3 自然保护区的评价、设计与规划 4.4 自然保护区的建设与管理第5章 农业与农村的生态保护 5.1 农业生态系统 5.2 农业的生态保护 5.3 生态农业 5.4 生态村第6章 城市生态保护 6.1 城市生态系统及其保护 6.2 城市的园林绿化 6.3 城市生物多样性的保护 6.4 宜居城市第7章 生态保护的科学技术 7.1 生态调查 7.2 生态监测 7.3 生态评价 7.4 生态规划与设计 7.5 生态恢复与生态工程第8章 生态环境管理 8.1 概述 8.2 生态系统管理 8.3 全国生态环境建设规划 8.4 全国生态环境保护纲要 8.5 全国生态功能区划 8.6 生态示范区 8.7 生态县、生态市、生态省建设指标 8.8 生态补偿与生态移民 8.9 生态环境监察后 记参考文献

(2) 大气圈。大气圈是包围地球表面的气体圈层，其厚度达数千公里。大气圈分为对流层、平流层、中间层和逸散层。平流层下部还存在薄薄的一层臭氧层。臭氧层的存在对地球上的生物免遭太阳光中的紫外线的照射及破坏起到了保护作用，被称之为“生命之伞”。大气圈主要由氮气和氧气组成，还含有少量的二氧化碳和不同含量的水蒸气。大气圈中的二氧化碳含量虽小，但作用很大，它可以阻止地球表面长波辐射的散失，对地球表层有增温作用。大气圈中的水蒸气含量不定，但却可形成雾、云、降水，对地球表层环境的水的循环和能量的交换起到了重要的作用。大气圈的形成和演化经历了漫长而复杂的过程，受到岩石圈、水圈、生物圈的深刻影响，又给岩石圈、水圈、生物圈带来巨大的作用。

(3) 水圈。地球表层各种形态的水的总和称之为水圈。水圈总量达14亿 $\text{Km}^3$ ，覆盖地球表面72%的面积，仅海洋就占地球表面71%的面积。水圈中海洋占97%的质量，陆地水仅占3%的质量，其绝大部分是两极的冰盖。水圈的存在对自然生态环境影响巨大，特别是水在自然生态环境中的运动与循环，对自然生态环境中的物质与能量的运动与交换，对塑造地球表层的自然生态环境起到了重要作用，对生物形成与发展也起到了至关重要的作用。

(4) 生物圈。生物圈是地球表层全部有机体和与之相互作用的生存环境的整体。生物圈是岩石圈、大气圈、水圈长期演化并相互作用的产物，同时生物圈中的植物、动物、微生物给岩石圈（主要是土壤），以及大气圈、水圈的组成和演化带来广泛而深刻的影响与作用。生物圈是整个地球表层生态环境中最活跃、最敏感、最脆弱的部分。生态环境的破坏通常最先表现在生物圈，而生物圈的破坏又往往带来整个生态环境的破坏。可以说生物圈是生态环境的“晴雨表”。

# 《生态保护概论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)