

《CRH2型动车组司机》

图书基本信息

书名：《CRH2型动车组司机》

13位ISBN编号：9787113106614

10位ISBN编号：7113106617

出版时间：2009-10

出版社：中国铁道出版社

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《CRH2型动车组司机》

前言

党的十六大以来，我国铁路坚持以科学发展观为指导，立足经济社会发展大局，紧紧抓住加快铁路发展的黄金机遇期，全面推进和谐铁路建设，大规模铁路建设取得重要成果，技术装备现代化实现历史性跨越，各项事业蓬勃发展，铁路对经济社会发展的保障能力显著增强，我国铁路进入了历史上发展速度最快、成效最为显著的时期。今后几年，是我国铁路现代化建设的关键时期。按照中长期铁路网规划和目前的发展速度，到2012年，全国铁路营业里程将由目前的8万公里增加到11万公里，其中时速200~350公里的客运专线及城际铁路将达到1.3万公里，复线率和电气化率分别达到50%以上，投入运营的先进动车组、大功率机车分别达到800组和7900多台。届时，全国发达完善铁路网初具规模，铁路运输“瓶颈”制约状况基本缓解，铁路在经济社会发展中的基础性保障作用将得到极大提升。

人才是兴路之本、发展之基，人才资源是第一资源。加快我国铁路现代化建设，关键在人才，根本在职工队伍的整体素质。培养和造就一大批能够适应铁路现代化建设需要的高素质的人才队伍，是当前摆在全路各级组织面前的一项重大而紧迫的战略任务，也是确保我们事业发展的根本保证。我们必须看到，随着和谐铁路建设的深入推进，我国铁路客运专线大量投入运营，新技术装备大量投入使用，铁路运输生产力持续快速发展，对技术、设备、运营、维修、管理等各类人才的需求更加迫切，对人才工作和人才队伍建设提出了一系列新挑战、新课题。今后三年，全路需要新增客运专线行车调度人员、动车组机车、客运专线基础设施维修和动车组、大功率机车检修人员等一大批技术骨干和专业人才。如何培养选拔出一大批适应铁路现代化建设，特别是熟悉掌握客运专线建设和运营管理的人才，把高速铁路和这些先进的技术装备建设好、管理好、运营好、维护好，是时代赋予我们的重大责任，也是对我们各级组织、各级领导干部的重大考验。

《CRH2型动车组司机》

内容概要

《CRH2型动车组司机》为CRH2型动车组司机岗位培训教材，全书分为两部分：基本知识与职业技能。基本知识部分主要介绍CRH2型动车组各系统的结构、原理等基本理论知识。职业技能部分重点介绍CRH2型动车组各系统设备及各种情况下的操作技能、故障处理、非正常行车及典型案例。书中每章列有复习思考题并附有参考答案。

《CRH2型动车组司机》针对铁路职工岗位培训、职业技能鉴定进行编写，是各单位组织职工各级各类岗位培训、技能鉴定的必备用书，对各类职业学校相关师生也有重要的参考价值。

《CRH2型动车组司机》

书籍目录

基本知识 第一章 概述 第一节 总体 第二节 车辆配置 第三节 主要技术参数 复习思考题 第二章 司机室 第一节 概述 第二节 司机室布置 第三节 司机室操纵台 第四节 司机室电气柜 复习思考题 第三章 列车网络控制系统 第一节 概述 第二节 信息控制系统构成 第三节 显示页面 复习思考题 第四章 牵引传动系统 第一节 牵引传动系统组成 第二节 受电弓 第三节 主断路器 第四节 牵引变压器 第五节 牵引变流器 第六节 牵引电动机 第七节 牵引系统主要技术参数 第八节 主电路 第九节 其他高压电器 第十节 自动过分相 复习思考题 第五章 辅助供电系统 第一节 概述 第二节 工作原理 第三节 交流供电系统 第四节 直流供电系统 复习思考题 第六章 供风系统 第一节 压缩空气供给系统 第二节 空气制动控制部分 复习思考题 第七章 制动系统 第一节 概述 第二节 制动系统组成及性能 第三节 制动系统的气路原理和主要部件 复习思考题 第八章 转向架及其他系统设备 第一节 转向架概述 第二节 转向架设备及其技术参数 第三节 车钩缓冲装置 第四节 车门系统 复习思考题职业技能 第九章 高级工 第一节 出库接车检查 第二节 各种设备的数据输入 第三节 机能试验 第四节 重联解编及救援 第五节 故障处理 复习思考题 第十章 技师 第一节 重联及解编 第二节 故障处理 复习思考题 第十一章 高级技师 第十二章 通用部分 附件1：复习思考题参考答案 附件2：动车组司机呼唤（应答）标准 附件3：制动参数表

《CRH2型动车组司机》

精彩短评

1、对了解动车很有帮助，很喜欢！！！！

《CRH2型动车组司机》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com