

# 《运输管理实务》

## 图书基本信息

书名：《运输管理实务》

13位ISBN编号：9787802211780

10位ISBN编号：7802211786

出版时间：2007-1

出版社：钱芝网 中国时代经济出版社 (2007-01出版)

作者：钱芝网 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

伴随着我国经济的持续高速发展，我国的高等教育规模也在迅速扩大。当前，我国高等教育已从精英化教育发展到大众化教育阶段。国外发达国家的教育实践表明：高等教育的大众化必然要求高等职业教育的大发展。高等职业教育是现代国民教育体系中的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。然而，近几年来，我国高等职业教育的规模虽然持续不断扩大，几乎占据了我国高等教育近50%的份额，但培养出来的毕业生却不能很好地适应社会的需求。究其原因，除了专业设置和教学过程不能很好地贴近经济建设和社会发展的需要外，缺乏与之相配套的教材，也是一个十分重要的原因。调查结果表明，尽管部分学校和出版社已组织编写了一些高职高专教材，但是这些教材基本上都是本科压缩型的，理论教育讲得过多，实践技能安排过少，导致学生动手能力普遍不强，这与高等职业教育的培养目标严重不相称。显然，高等职业教育的教学改革已箭在弦上，其教材的重新规划建设已经被提上议事日程。温家宝总理在全国职业教育工作会议上曾经指出：“一方面，要搞好以敬业和诚信为重点的职业道德教育，学习必要的基础理论知识；另一方面，要坚持手脑并用、做学合一的教学原则，突出学生的动手能力和职业技能训练。”《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》中也强调要“积极推进课程和教材改革，开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法，具有职业教育特色的课程和教材”。为了响应中央的号召，促进我国高等职业教育的发展，我们组织了全国部分高职院校的优秀教师和企业界的优秀工程技术人员和管理人员，共同编写出版了一套全国高职高专通用系列教材。

# 《运输管理实务》

## 内容概要

《运输管理实务》：“全国物流职业资格考试指定培训教材”系列。主要介绍运输管理实务。内容包括：公路运输、铁路运输、水路运输、管道运输、多式联运等。《运输管理实务》与其他同类教材相比，其主要特点有两个：一是以运输实务操作为主线安排教学内容；二是以现代运输的主要方式设计教学模块。图文并茂。通俗易懂。《运输管理实务》既可以作为高职院校物流管理专业的教学用书，也可供企业物流管理人员自学、提高之用。全国职业培训认证管理办公室已将《运输管理实务》列为物流从业资格考试培训用书。因此，《运输管理实务》还可以作为有志于从事物流管理工作的在校学生、社会人士参加物流职业资格证书考试的培训教材。

# 《运输管理实务》

## 书籍目录

序前言第一章 运输管理概述第一节 运输的含义、原则及作用第二节 运输的分类第三节 运输合理化第四节 运输现代化第二章 公路运输第一节 公路运输概述第二节 公路运输设施与设备第三节 公路运输作业第四节 公路货物运价第三章 铁路运输第一节 铁路运输概述第二节 铁路运输设施与设备第三节 铁路运输作业第四节 铁路货物运价及运到期限第四章 水路运输第一节 水路运输概述第二节 海洋运输第三节 内河货运业务第五章 航空运输第一节 航空运输概述第二节 航空运输设备与设施第三节 航空运输作业第四节 航空货物运价第六章 管道运输第一节 管道运输概述第二节 世界管道物流运输的发展第七章 集装箱运输第一节 集装箱运输概述第二节 集装箱的装箱与交接第三节 集装箱进出口货运程序与主要单证第四节 集装箱进出口通关操作流程第五节 集装箱码头各类货物的装箱操作第六节 集装箱运输的主要方式第八章 多式联运第一节 多式联运概述第二节 国际多式联运第三节 大陆桥运输第九章 特殊货物运输第一节 危险货物的运输管理第二节 超限货物的运输管理第三节 鲜活易腐货物运输第十章 综合运输与智能运输第一节 综合运输体系概述第二节 综合运输系统构成第三节 综合运输枢纽系统第四节 综合运输组织管理第五节 智能运输第十一章 运输成本管理第一节 运输成本的概述第二节 运输成本的构成第三节 运输成本的控制方法第十二章 运输质量管理第一节 质量管理概述第二节 运输企业质量分析第三节 运输企业质量管理体系主要参考文献

## 章节摘录

插图：

# 《运输管理实务》

## 编辑推荐

《运输管理实务》由中国时代经济出版社出版。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)