

# 《谋生之道》

## 图书基本信息

书名：《谋生之道》

13位ISBN编号：9789576793080

10位ISBN编号：9576793084

出版时间：1995/11/15

出版社：方智

作者：克里希那穆

页数：192

译者：廖世德

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《谋生之道》

## 前言

克里希那穆提一八八五年生於印度，十四歲時由「通神學會」領養。「通神學會」一直宣揚「世師」(world teacher)的再臨，並且認為他就是這個「世師」。他很快就成為堅強無畏、難以歸類的導師。他的言論和著作無法歸屬於哪一種宗教，既非東方也非西方，而是屬於全世界。一九二九年，為了排除救世主的，他毅然解散專門為他設立的組織，宣布真理乃「無路之國」(a pathless land)；任何一種形式化的示教、哲學、宗派都無法進入這個國。此後的一生，別人一直要加給他上師的尊位，他都一直拒絕。他不斷吸引全世界各地的人士，但是他都宣布他不是權威，不要戒律，而且講話永遠像一個人對著另一個人講一樣。他的教誨，主旨在於：要從根本改變社會，必須先改變個人意識才可以。他一直強調自我覺察以及了解自我局限、宗教與民族制約的必要。他一直指陳「開放」的極度重要，因為「腦裡廣大的空間有著無想像的能量」。這個廣大的空間，或許下是他創造力的泉源，也是他對這麼多人產生了如許衝擊的關鍵所在。他一直對世人講話，一直到一九八六年過世，享年九十。他的言論、日記、書簡集結成六十冊以上的著作。這一套主題叢書就是從他浩瀚的言論中擷取出來的。這一套叢書，每一本都討論了一和日生活特別有關而又重要的主題。

# 《謀生之道》

## 內容概要

我們一生之中，至少要花三分之一的時間在讀書、在勞動、在傷腦筋。這是為了什麼？只為了一件事，就是在為現在或以後的生計而努力。所以，謀生之道這問題，實在是我們每個人最切身又無法漠視的重要課題。

在這本書裡，探討我們雖每天都須忙碌，卻並不一定都肯投入的工作方式。在目前這個瘋狂的生產、製造、消費和浪費的世界中，我們很少有人花時間去想，我們的工作是否危害我們自己生存的環境？我們是否可能偶爾地停下來，欣賞一下生活的美？

穆提這位心靈導師，再次地在這個人生的重要課題上，讓我們分享了他深具哲理的、豐富的、感人教誨。

# 《谋生之道》

## 作者简介

克里希那穆提一八八五年生於印度，十四歲時由「通神學會」領養。「通神學會」一直宣揚「世師」(world teacher)的再臨，並且認為他就是這個「世師」。他很快就成為堅強無畏、難以歸類的導師。他的言論和著作無法歸屬於哪一種宗教，既非東方也非西方，而是屬於全世界。一九二九年，為了排除救世主的，他毅然解散專門為他設立的組織，宣布真理乃「無路之國」(a pathless land)；任何一種形式化的示教、哲學、宗派都無法進入這個國。

此後的一生，別人一直要加給他上師的尊位，他都一直拒絕。他不斷吸引全世界各地的人士，但是他都宣布他不是權威，不要戒律，而且講話永遠像一個人對著另一個人講一樣。他的教誨，主旨在於：要從根本改變社會，必須先改變個人意識才可以。他一直強調自我覺察以及了解自我局限、宗教與民族制約的必要。他一直指陳「開放」的極度重要，因為「腦裡廣大的空間有著無想像的能量」。這個廣大的空間，或許下是他創造力的泉源，也是他對這麼多人產生了如許衝擊的關鍵所在。

他一直對世人講話，一直到一九八六年過世，享年九十。他的言論、日記、書簡集結成六十冊以上的著作。這一套主題叢書就是從他浩瀚的言論中擷取出來的。這一套叢書，每一本都討論了一和日常生活特別有關而又重要的主題。

## 《谋生之道》

### 精彩短评

- 1、核心思想就是，找到自己天赋所在，通过完全觉察和和毫无排斥的全然专注，来发现自己热爱的事情，就是真正的谋生之道。做你喜欢的事情，你就不会计较得失、名利，你的心才会宁和、平静，整个社会也没有欲望的膨胀，更趋于和谐。但是，没有人能帮助你发现自己的热情所在，只有你能通过自己对自己意识的觉察，在生活中、在每一件小事、在与其他人以及社会的互动中，去发现。
- 2、太高卡，这是怎样的境界？求上帝指引。
- 3、一系列白头翁封面甚拉风
- 4、我有点读不进去：（
- 5、正找寻谋生之道...
- 6、在火车上零零碎碎把它看完了.....关于谋生有句话说的好：活在世间，却不属于它.....
- 7、岿然不动的天性
- 8、我觉得好 我觉得是好 真是那么回事儿
- 9、最近很迷老克，印度的心灵导师 很直观的剖析一切 他宣布“真理是无路可循的国度”
- 10、爱你的所作所为，学习使众生平等。
- 11、莫存野心。做自己喜欢的工作。
- 12、要安静下来，慢慢读，很多地方其实跟佛法是相通的，要人关注内在，其实可以和金刚经一起读的
- 13、什么才是自己真正喜欢的职业？值得深思
- 14、明明觉得是不能浏览看完的，但我还是简单浏了一遍，顺便勾了些自己关注的点子
- 15、有点羞涩难懂 值得第二次阅读 有些事很中肯
- 16、改变我很多，或者是没有？
- 17、你必须做自己的明灯
- 18、正當的謀生之道是創造展现和发现的開始。
- 19、Happy is the man who has nothing. 乱世的一池清水。
- 20、克里希那穆提试着告诉人们，如何在实际的生活工作中保持住心灵的活力与宁静，如何健全地活在不健全的地方。
- 21、“我们一直想借着制度，借着观念或价值观的革命，来改变事情，却忘了创造社会的就是你和我。你和我依我们的生活方式，制造了混乱或秩序。”
- 22、强烈推荐 & 这本书的英文版是不是Meeting Life: Writings and Talks on Finding Your Path Without Retreating from Society？

1、沉溺于工作中或者所谓的热爱工作，其实是逃避生活。而逃避或者抗拒工作同样会使心灵迟钝。克里希那穆提给出了解决之道——找出所逃避的问题，直面困惑，“只有真相才能使我们自由。”对自己说：“我必须谋生，而我要用正当的方法谋生。”

2、宗教为什么存在，从此书可见一斑。宗教不是什么仪式、名词、理论，而是关乎本心，洞察实相，获取心灵自由。箴言总结：一切都是浮云。概括：社会是堕落的，挣扎的，无序的。一切虚妄价值观念（如追求金钱、崇高、伟大、正义、和平），创造了人的野心，扭曲了人真实的需求，压抑着人性。人在自身的野心中挣扎着，被自身创造的虚妄所束缚。若要寻求解脱，就必须敏感的观察自己的野心。洞察之中，真实将会自现。解析：社会已经堕落。除了易察觉的拜金主义、民族主义一类真实存在的虚妄观念，还有隐藏更深的崇高主义、科学主义等等。这一切成为了人的野心。所谓野心，就是改变客观现实的欲望。比如，若暴力是世界普遍存在的现实，那么非暴力就是野心，推行非暴力就是一种思想上的野心，成为思想上的暴力而带来痛苦。野心，因为其改变实在的特性，为人带来冲突、痛苦。比如，穷的人想富有，富有的人想有知识，有知识的人想崇高，崇高的人想伟大，伟大的人想不朽。这一切，是人内在冲突的源泉。只因为人从意识层面追求自己潜意识层面所不需要的。最常见的野心，源自于嫉妒欲。想让别人嫉妒自己的欲望。很多穷人之所以痛苦，是因为想成为富人被别人嫉妒，而并非因为难以维持生计。和尚生活很清苦，却并不痛苦，就是因为他们没有这种强加的嫉妒欲。嫉妒欲普遍存在，因而某种扩张的野心普遍存在于社会的各个阶层。穷的人想富有，富有的人想有知识，有知识的人想崇高，崇高的人想伟大，伟大的人想不朽，就是这个原因。当野心普遍存在于社会的时候，人们的生活是一种相互倾轧的日子。每个人都有野心，而这个野心的实现依靠的是外界的某种态度（如嫉妒）。人在扩张中就伤害了别人。这种伤害，无关乎物质，只关乎精神。它产生于人行为的动机。人若嫉妒别人，则想别人嫉妒，于是他的行为就会以实现被别人嫉妒为目的。那，无论表面上是好还是坏，其实质都是以倾轧别人，让别人嫉妒为结果。而野心本身还会为人自身带来冲突。因为人生活在关系中，或者按马克思的说法，人是一切社会关系的总和。人的内心，与社会是普遍联系的。文中，克里希那穆说，人的一切想法都会投射到外界。意思就是，人的野心的运作方式，就会成为外界社会的运作方式。野心通过扩张给个人带来痛苦，也通过个人投射，通过倾轧外人给社会带来痛苦。克里希那穆提出了一种解脱方式。首先，正视自己的内心，观察其种种观念的根源。比如，某种野心的真实动机是什么（如求知的真实动机）。不要被意识层面的言语所欺骗。难点在于对自己诚实，因为意识层面的自我欺骗是可以通过言语和各种理论实现的。当心逐渐找到了真实的自我，心也就敏感了起来，人也就越发接近孩童的质朴。这时，人观察事物，就拥有了洞察实在的能力，而非受种种外相或观念的侵扰。当人看花，却无“花”这个词时，就达到了小孩的境界，看到了实相。当心拥有了观察实相的能力之后，人就能洞察关系的本质，人就能洞察人和人的诸多不愉快的源泉和社会紊乱的本质。心必须时刻考察种种实相，包括自然界的、社会的、个人内在的等等，才能避免心的萎缩，避免不自由。在这种洞察实相的状态下，人是自由的，生命是富有活力。宗教的存在目的就在于此。宗教就是寻求这样一种自由的状态。由于这种寻求极大地消耗人的能量（心智能量），因此可以称之为修行。然而人生活在现实生活中，必须要有生存的手段。手段本身没有对错，但若内心有野心，谋生之道就会变成一种倾轧别人的武器。同时，人为了实现自己的野心，还会不断地扩张，这种谋生之道会反过来为人带来痛苦。若内心没有野心，则谋生之道为正当的。自由的人不会有冲突的接受这个谋生之道，因为这就是现实（实相），而不会内心挣扎。在谋生的过程中，人不会有冲突，因而不会有能量损失，积累下来的能量就能用于修行。这样一种生活方式，就堪称正当的谋生之道。几个我的疑问：1. 一切价值观念都是野心么？若消除这些野心，则消除了价值观念，于是文明的根基文化也消失了，文明能以什么形态存在？2. 自由的人和原始人、动物有什么区别？3. 追求非冲突也是一种野心，追求心灵自由也是野心。观察自己的这些野心，能解脱么？4. 除非追求心灵自由具有某种必然性，不然宗教也只是浮云（一种观念）。但世俗的感情，如七情六欲，对人的羁绊，难道就比人追求心灵自由的压力要弱么？凭什么选择心灵自由，选择慈悲，选择永恒，选择平和，而不选择心灵混沌，不选择情爱，不选择刹那，不选择波涛。我的感言：被狠狠地打动了。但，尘缘未了。

## 章节试读

### 1、《谋生之道》的笔记-第212页

我不知道你们是否发现，除了少数的科学家、艺术家、考古学家之外，再也没有人喜爱自己的工作。一般人很少喜欢自己做的事情。他们做那些事情，不过是出于社会的强迫、父母的强迫，还有想多赚一点钱。所以，如果要学习，我们就必须很仔细、很仔细的观察外在的世界，你之外的世界、还有内在的世界，也就是你自己的世界。&lt;原文开始&gt;&lt;/原文结束&gt;

### 2、《谋生之道》的笔记-从事自己喜欢的职业

#### 从事自己喜欢的职业

孟买，一九五七年二月二十四日

问：我是学生。还没听过你讲话以前，我书读得很好，也很用心要追求前途。但是，现在这一切都没有用了。现在我已经对功课完全失去兴趣，也不想追求什么前途。你的话好像很吸引我，可是却做不到。这让我很迷惘。我要怎么办？

克：先生，是我使你迷惘的吗？是我让你觉得自己的所作所为都没有用吗？如果我是你迷惘的原因，那么你实际上一点都不迷惘，因为，只要我一走，你就马上回复以前的迷惘或清明。但是，如果这位先生是认真的，那么，真正的情况是，他听了我的话以后，开始觉察到自己的行为。他现在已经看出自己所做的事情，也就是努力读书创造前途这一回事，是很空虚的，没有什么意义。他很迷惘，不是我使他迷惘，而是听了我的话以后，他开始觉察到人间的状况，觉察到自己的状况、自己和人间的关系。他已经觉察到追求前途这一回事的徒然、无用。他觉察到这一切。这不是我让他觉察的。

我想，最先要明白的是，因为听、因为看、因为观察自己的行为，所以你才发现自己。所以这发现是你自己的发现，不是我的发现。如果是我的发现，那么我一走，这些我也就带走了。但是，这种事情是别人带不走的，因为，那是你自己弄明白的。你观察自己的行为，观察自己的生活，然后你发现追求前途实在是徒然。这样，因为迷惘，所以你说：“我要怎么办？”

你到底要怎么办？你还是得继续读书，不是吗？这一点很清楚，因为你总得从事一种职业，一种正确的谋生之道。你了解吗？请务必听清楚。你必须用正确的方法谋生。社会建立在谋取、贪婪、嫉妒、权威、压榨上面，所以内部自然动荡不安。所以，如果一个人对宗教问题还认真的话，那么，法律这种职业就不适合他。他也不适合当警察或军人，军人显然是杀人的行业，这里面不管是攻击还是自卫，都无不同。军人就是随时准备杀人，统帅的作用就是随时备战。老师真正的作用在哪里

这样说来，如果这三种职业都不正确，你要怎么办？这一点你必须自己思考，不是吗？你必须弄清楚到底自己想干什么。不要依靠父亲、奶奶、教授或什么人告诉你做什么。然而，“弄清楚自己想干什么”又是什么意思呢？意思是说，弄清楚自己“喜欢”做什么，不是吗？只要你做的事情是自己喜欢的，你就没有野心勃勃、没有贪婪。你不是在追求名声，因为，光是“喜欢”自己做的事，这样的喜欢本身就已经够了。那种爱里面不会有挫折感，因为，你追求的不再是自己欲望的满足。

但是你要知道，所有这一切都需要相当深入的思考、相当深入的探讨、沉思。不幸的是，这个世界的压力太大了，这个“世界”，指的是你的父母、祖父母，你周遭的社会。他们都希望你成功、他们都希望你符合成规、他们教育你，希望你和他们一致。但是，整个社会却是建立在我们每一个人的夺取、嫉妒、自以为是和侵略上面。你如果非常实际的、不讲理论的，自己好好观察一下，你就知道，这样的社会必然会从内部开始腐败。看清楚这些，你就会知道如何从自己喜爱的事情，建立自己的立身处世之道。这样也许会和社会冲突，但是，又何妨？社会基本上就是建立在顺从、夺取、追求权力上面，而宗教之人、追求真理之人，就是要反叛这样的社会。他没有和社会冲突，而是社会和他冲突。社会绝不会接受他，社会只会使他成为圣人，然后开始崇拜他，然后毁了他。

所以，这位学生听了我的话以后疑惑了。但是，如果他不逃避这个疑惑，如果他不跑去看电影、去寺庙里祈祷、看书、去找什么上师——逃避这个疑惑，然后弄清楚他的疑惑是怎么生起的。又如果

## 《谋生之道》

他能够面对疑惑，探讨的过程又不落入社会俗套，那么他就是真正宗教之人。我们需要这样的宗教之人，因为是他们这种人在创造新世界。老师真正的作用在哪里？

### 3、《谋生之道》的笔记-《论生活》，第三十一章

老师真正的作用在哪里？

山谷里种满了榕树和柳树。下过雨后，整片山谷绿意盎然，生气勃勃。天空的阳光又强又辣，可是树阴下却非常凉爽。老树树影深黑，树干直耸云霄。山谷里鸟多得令人吃惊，它们飞过来栖息在树枝上，就看不见了。此后的几个月也许不会再下雨，但是，眼前这个乡间翠绿安详，水井丰满，土地充满希望。腐败的城镇远在这个山区之外，但是附近的村庄却又脏又乱，村民挨饿受冻。政府毫无作为，村民也不在乎。他们身上其实有一种美，一种愉悦，但是他们看不到这一点，也看不到自己内心的富足。他们有这么多可爱的地方，可是却呆滞而空虚。

他是老师，薪水不多，却要养个大家庭。他很关心教育，他说他有时候很勉强才完成一些目标。他总是尽量努力，贫穷倒不是麻烦。粮食虽然不是很充足，但是够吃。他的学生在学校里自由的受教育，偶尔也吵吵架。他精通本科，但是也教别的科目，他说这些科目只要学生有智力，谁都可以教。他一再强调他非常关心教育。

老师：老师的作用在哪里？

克：老师只是传授知识、资料而已吗？

老师：至少要这样。任何一个社会，小孩子都应该按照个人资质，为日后谋生做准备。老师的作用，一部分就在于传授知识给学生，让学生到时候找得到工作。另外，老师的作用，也许在于帮助我们建立良好的社会结构，学生必须准备面对生活。

克：没错，先生。不过，我们不是要讨论老师的作用吗？老师的作用只是让学生职业生涯成功吗？老师不可以有更大更高的意义吗？

老师：当然可以。不说别的，他可以当学生的典范。他的生活之道、行为、态度、仪表都可以影响学生、激励学生。

克：老师的作用就是作学生的典范吗？我们的典范、英雄、领袖不是已经很多了吗？“典范”是教育之道吗？教育的作用不正是帮助学生自由、创造？不论内在还是外在，因袭、一致，有自由可言吗？鼓励学生效法典范，不是把恐惧隐藏得更深、更微妙吗？老师一旦成为典范，这典范不正是会塑造、扭曲学生的生活吗？这样，你不就是在鼓动他的实然和应然永远冲突吗？老师的作用不是要帮助学生了解自己的实然吗？

老师：但是老师必须引导学生走向美好而高贵的生活。

克：要引导，你就必须有所知。但是你有所知吗？你知道什么？你知道的东西都是从偏见之幕学到的。那偏见之幕就是把你变成印度教徒、基督教徒的种种制约。这种引导只会造成更惨痛的痛苦、流血。今天全世界所见莫非如此。这样，老师的作用，不就是帮助学生在知识上解除这一切制约，让学生能够深刻而完整的碰触生活，没有恐惧，也不愤世嫉俗吗？愤懑是理智的一部分，不过理智却无法轻易就抚平愤懑。欲求的不满倒是很快就可以消除，因为它想完成的只是老掉牙的欲求行为。因此，老师的功用不正是要去掉所谓引导、模范、领导这一类虚荣的假象吗？

老师：这样的话，至少老师可以激发学生从事伟大的事情。

克：又来了，先生。你不是指责问题指责错了吗？如果你当老师只是灌输学生思想和感情，那你不是要他们在心理上依赖你吗？你要当激发他们的人，他们仰望你如同仰望领导或理想，这当然就是依赖你。依赖不就助长恐惧吗？恐惧不就影响理智吗？

老师：但是，如果老师不当激发学生的人，不作学生的模范或引导，那么老师的功用到底是什么？

克：你不作这些人的时候，你是什么？你和学生的关系是怎么一回事？之前你和学生有什么关系？你和他的关系是建立于他有益的事物上面，建立在他应该这样、应该那样上面。你是老师，他是学生。他听你的话做事，你以自己所受的制约影响他。所以，不论有意或潜意识，你都在按照自己的形象塑造他。但是，如果你不再影响他，于他而言，重要的就是他自己。这就是说，你必须了解他，而不是



## 《谋生之道》

要求他了解你或你的观念。你的观念，不论如何都是虚假的。你了解他，这样，你要处理的就是实然的一切，而不是应然的一切。

老师如果将每一个学生都当作独立的个体看待，不拿学生彼此比来比去，他就不再关心制度或方法。他只关心怎样才能够“帮助”学生了解自己内外制约的影响，然后在理智上毫无所惧的面对生活的复杂，不再在眼前已经乱成一团的生活上再制造问题。

老师：但是你这样不是给了老师能力所不及的任务吗？

克：如果他做不到这一点，为什么还要当老师？你只有把教书当作一种职业，你的问题才有意义。因为我觉得，对一个真正的教育家而言，没有什么事是不可能的。

### 4、《谋生之道》的笔记-第212页

如果你观察自己，你学到的东西要比书本上的多。看书比观察自己容易。我们的脑习惯从完全外部的行为和反应收集资讯。

### 5、《谋生之道》的笔记-第7页

如果要学习，我们就必须很仔细、很仔细的观察外在的世界，你之外的世界、还有内在的世界，也就是你自己的世界。

你们知道庸俗是什么意思吗？这个字原本的意思就是爬山不爬到山顶，只爬到一半。从不要求优秀，从不要求自己的最高表现，这就是庸俗。学习是无限的，学习无止境，所以，你要跟谁学习呢？从书本？还是从老师身上？或者如果你聪明，就从“观察”学习？

要学习自己，绝不是跟别人学，而是要观察自己，不怨天尤人，不说：“没有关系，我就是这样，我改不了。”然后因循苟且。不带任何反应，任何抗拒的观察自己，这观察的本身就会产生作用。它像一把火一样，烧掉以往的愚昧、幻想。

#### 健全地活在不健全的世界

你们必须观察整体世界，也观察自己在整体世界中居于怎样渺小的地位，不要反其道而行。大家都不看整体，只知追求自己渺小的欲望、快乐、虚荣、残酷。如果他们能够看整体，而且了解自己在整体中的地位，他们和整体之间的关系就会完全不一样。

要客观地看世界，不带感情、不带成见、不偏颇，只是“看”。

观察是静思之始。你的心只要稍有扭曲，稍微因为成见、恐惧而扭曲，就没有办法观察这幅地图，要没有成见才能够看这幅地图，所以要在静思中学习怎样免除偏见。这才是静思，盘腿打坐不是。这样的学习使你有责任感，不但对自己，对自己的关系有责任感，对一切事物，花园、树木、身边的人都有责任感。万物都重要起来。

教育当然不是只给你知识而已，教育是要让你有能力客观地看世界，客观地看世界上发生的事情，看那些战争、毁灭、暴力、残酷。教育的作用就是弄清楚怎样在考试及格、通过学位、资格之外，另外过一种生活。教育帮助你用一种完全不一样的、明智的眼光面对世界，知道自己必须谋生，知道自己所有的责任，知道其中所有的辛酸。

活得没有一点冲突，必须非常了解自己，所以就需要相当的明智，不是聪明的智力，而是观察力。客观的观察眼前的事情，内在、外在都观察，并且由此了解内在、外在其实并无分别。内在、外在就好比潮水，时而向内流，时而向外流。这个社会是造作出来的。

### 6、《谋生之道》的笔记-第137页

你必须了解，你喜欢做什么和你想做什么是不一样的。因为你父亲是律师，或者你知道当了律师可以赚很多钱，所以你想当律师。这样，你就没有爱你做的事情，因为你的动机是要做事情来谋利、来出名。可是如果你爱一件事情，你是不会有动机的。你不会利用自己的所作所为来博取自己的地位。

要想弄清楚自己喜欢做什么事情最难，那是教育的一部分，要弄清楚，你必须非常深入地探讨自己。这很不容易。

### 7、《谋生之道》的笔记-第1页

伟大是不求闻达，内在外在都默默无闻，这得有相当的识见、相当的理解、相当的感情。

各位，要做，不要说。要做。

你喜欢做一件事，时间就消失了。

你要有良好的心——敏锐、清明、明白、精确、健康。你不需要有信仰的心、服从权威的心。正确的教育就是帮助你寻找自己真正——全心全意喜欢做的事情。是什么事情并不重要，是厨师、是园丁，都没有关系，可是一定是你把心放在上面的事情。这样，你做起事情就会很有效率，一点都不粗鲁。这所学校应该通过讨论、聆听、沉默，也就是通过你的生活，来帮助你弄清楚自己到底喜欢做什么。学校应该是这样一个地方。

### 8、《谋生之道》的笔记-全书

如果我们只要贪婪、嫉妒，又爱追求权力，那么我们的谋生之道，就会反映出这种内在的欲望，制造出竞争、无情、压榨的世界，最终导致战争。

不论是什么职业，只要会使人分裂和冲突，显然都是错误的谋生方法，那只会造成压榨和斗争。

我们的理智已经发展过度，但我们也付出了代价，不再有深刻而清晰的感受。一个文明如果专事于理智的追求，必然会麻木无情，一味崇拜成功人物。

凡是从二元对立的内部进行的改革都是退化，只有超越二元对立，才有创造性的平安。

有的人热爱工作、有的人则是出于需要不得不工作，总觉得工作使他们越来越迟钝。其实这两种人都迟钝，不论是热爱工作或抗拒工作，其实都迟钝了，不是吗？如果一个人热爱工作，那么他到底是怎样热爱工作的？他从早到晚想着工作，心里一直牵挂着工作。他已经和工作合而为一，不再能够跳出来观察工作——他就是那行为、那工作。

热爱工作的人，事实上是囚禁在工作里面，他深陷其中，已经是一种沉溺。他热爱工作，其实是逃避生活。另外一种人抗拒工作，一心想着别的事情，他抗拒自己的工作，所以一直在冲突。

因为抗拒，所以造成分裂，分裂又造成迟钝。

凡是抗拒、怪罪、责备、逃避都会使心迟钝。不抗拒、不责备、不怪罪，心就不迟钝，就活生生，就

## 《谋生之道》

活泼有力。抗拒只不过是一种孤绝。一个人如果意识或潜意识里一直在使自己孤绝，那么，他的抗拒就会使他的心迟钝。

真的热爱一件事情，就必须完全没有野心，完全没有博得社会承认的欲望。

牵挂上帝、牵挂真理，都找不到上帝、找不到真理。因为我们的牵挂的，事实上是它早就知道的事情。

因为互相利用，所以无可避免要产生冲突、对立。

造成混沌一片的，就是逃避。

没有内在的革命，外在的转变则更不可能。

如果你仔细检查你的职业，你就会发现你的职业根本是从嫉妒出发，你的职业不只是谋生的手段。社会的构成就是一个不断冲突、不断变迁的过程。社会是从贪婪、从嫉妒出发的。

如果一个人对宗教问题还认真的话，那么，法律这种职业就不适合他。他也不适合当警察或军人，军人显然是杀人的行业，这里面不管是攻击还是自卫，都无不同。

社会基本上就是建立在顺从、夺取、追求权利上面，而宗教之人、追求真理之人，就是要反叛这样的社会。他没有和社会冲突，而是社会和他冲突。社会绝不会接受他，社会只会使他成为生人家，然后开始崇拜他，最后毁了他。

依赖不就助长恐惧吗？恐惧不就影响理智吗？

也许你内心有某种强烈的渴望需要满足。只要这种渴望没有消除，为了逃避这种痛苦，你也许就会变得很疲惫。

真相不能言传。他必须要能够“接收”，没有谁能够替他准备。

生命是动的、无常的、不停地想渗透，穿透这一道墙。因为墙里面有的只是混乱、痛苦。墙内的各种神，都是假神。他们的教条毫无意义，因为生命超越了他们的教条。

人真正的工作时发现真理、发现上帝。是爱别人，不沉溺于封闭自我的行为。发现了真实，里面就有爱。

如果这个社会建立在嫉妒、憎恨、权力欲上面，这种社会注定要制造错误的谋生方式，所以成为败坏社会的因素。军人、警察、律师越来越多，商人自然追着他们后面去。若要追寻正确的社会，这一切非改变不可。因为，从我们日常生活的情形看，有时，不论我们的生活手段如何，若不是制造他人的痛苦，就是造成人类最终的毁灭。这种情形怎样才能改变？要改变这种情形，只有我们不再追求权力、不嫉妒、不心存怨恨才可以。如果你能够在你的关系里面带来这种转变，你就是在帮助世人创造新的社会。

那些有时间又所谓有闲的人应该追寻真理，因为只有他们才能够为这个世界带来革命。肚子空空的人没有办法创造世界革命。

只要社会结构是建立在感官上面，谋生就异常艰难。

## 《谋生之道》

要解决整个大问题，必须你我不再追求安全才可以，所谓安全这种东西是没有的。你追求安全，结果呢？当前的世界怎么样？

权力的基础是夺取，不是需要。“夺取”制造权力、地位、声望。只要这些东西存在，你和社会的关系必然是错误的谋生方式。如果你只是仰赖社会来满足基本需求，你就拥有正当的谋生方式，这样你和社会的关系就很单纯。

不论这满足是追求上帝的满足、追求知识的满足，还是追求金钱、财富、地位的满足，心都不可能单纯。追求上帝的心并不单纯，因为上帝只是它的投射。单纯的人就是看清实情，了解实情，除此之外别无所求。这样的心是满足的，了解实情的，这并不是说要接受社会现状，接受社会的压榨、阶级划分、战争等。心如果看清和了解社会实情，从而采取行动，这样的心就不需要很多东西，就很单纯、宁静。心只有宁静的时候才能够体验永恒。

我们只有在关系中才能够了解生命。我们之所以拼命地退缩、孤立，因为制造了一个以暴力、腐败为基础的社会，全都是因为不了解生命的关系。上帝已经成为最终的孤立处所。

因果的循环之所以不会中断，是因为果变成因，因又变成果的缘故。

世上只有一样东西没有原因，那就是爱。

一个人衣着薄简并不表示他就生活朴素，有时候，因为扬弃外在的东西，我们的心反而更加野心勃勃。因为这时它会更抓紧自己的理想，然而那理想其实只是投射，只是造作。

只要有意识地追求某种东西，想变成某种东西，那就事业心，就是追求结果。

如果我们因为开放、领会、聆听“野心”这个真相，不是舍弃野心，而是了解野心，了解了这个创造之道，我们或许从此就发现创造力。这创造力之间有的是不断的展现，不是展现自我满足，而是展现不受“我”束缚的能量。

如果你我寻找的是实相，使我们真正的职业，那么，追寻实相就不会造成竞争。我不会和你竞争，虽然你也许会用不同的方式表现那个实相，可是我却不会和你吵架。也许你是什么部长，不过因为我们追寻的一样都是实相，所以我不会野心勃勃，想要侵占你的位置。

琐碎根本就是一种“我”的意念。“我”使心卑贱，永远想着自己的成功、理想，想要完美的欲望。这一切使心卑贱，因为，“我”不论如何扩展，一样渺小。

伟大是不求闻达。

你们知道自己又多虚假吗？你们否定上一代的所作所为，但是你们的所作所为却和他们没有两样，只是讲话不一样而已。你们这么年轻，应该创造新的世界，你必须为新的世界负责。如果说你只关心钱，或者只关心精神事物，这种话，就毫无意义。

我认为，我们之所以失去美感，主要是因为只关心自己，我们有的仅是自己的形象。你们知道那形象是怎么一回事吗？有一种东西是用手从石头、大理石刻出来的。这种东西刻出来以后，就放在寺庙里供人参拜。不过，虽然如此，终究还是手刻，还是人造的雕像。你自己也有这样的雕像，这雕像不是手刻出来的，而是意念、经验、知识刻出来的，是你的挣扎、冲突、痛苦刻出来的。这就是你的形象。你年纪越大，这个形象就越固定、越大、越严苛、越固执。你听得越多，做得越多，越把自己的生存寄托在你的形象上面，你就越看不到美。除了那形象的小小激励，你就感觉不到快乐。

## 《谋生之道》

因为挣脱不了冲突，所以你又另外制造一个完美的形象、天国，或者上帝。这些一样是你的心制造的。你内心深处还有很多形象，彼此互相冲突。你越冲突，挣扎就越厉害。但是只要你内心对自己还存有那么多形象、意见、概念、观念，就永远有冲突。

只因为你排斥自己的眼前所见，心里想着别的事情，才会无聊。同理，你看自己的内在，看清楚自己，这“看”就不会无聊。这很有意思，因为这时你越看，就越有东西好看。你可以一直深入、一直扩展，永无止境，这当然不会无聊。如果你做得到这一点，你的所作所为就是自己喜欢的。你喜欢做一件事，时间就消失了。

如果你已经有既定意见、已经有成见、已经有结论，你就无法理解。

冲突是制约的结果，制约就是执著，执著工作，执著传统、财产、人、想法等。

执著的对象给了我逃避空虚的方法。执著就是逃避。逃避又增强了制约。假设我执著你。我执著你，是因为你是我逃避自己的工具。所以你对我而言很重要，所以我必须占有你、掌握你。你变成了制约他人的因素，逃避也成了制约。

一切代替的东西不也是逃避吗？一种活动我们觉得不满足，或是造成冲突，我们就换一种。用一种活动换一种活动，却不了解其中的逃避，只有徒然，不是吗？因为逃避，因为执著于逃避，所以造成了制约。制约造成问题、冲突。

只要有思考，一定有逃避，一定有执著。执著只会增强制约。  
要免除制约，只有免除思考。心若非常安静，我们就能让实情显现。

只为谋生工作。不为野心、竞争、成功等工作，这才是生命。

自给自足就没有孤独、没有野心。在它的深度和美当中，有的是真正的爱，而真正的爱和自然有关系。你要这种爱，这种爱就在那里。你不要，也没有关系。它的美依然是在这里。

社会建立在冲突上面，但是社会是你建造的，你该负责。你贪婪、嫉妒、残暴，你这样，所以社会就这样，所以你和社会并无分别。这些都是事实。但是你把自己和社会作了区别，然后说：“我和社会不一样。”真是胡扯。社会残暴、败德，这样的社会结构如果你内心完全转变，你就会影响社会的意识。如果你内心自由了，你是否问过自己：“外在的世界我该怎么做？”要自己找答案、自己解答，因为你内在已经改变了一种制约出来的东西——一种一直斗争、斗争、斗争的东西。

心填满以后，就会很疲惫，只懂得照方抓药。本质上，这样的心就是庸俗。由于这种心是建立在习惯、信仰、人人遵行而有利可图的成规上面，所以不论内在外在，心都觉得很安全，它不再受打扰。

宗教事不关教会、寺庙、法会、信仰。宗教是每一刻都发现那种运动。这运动叫什么名字都可以，完全没有名字也可以。

悠闲表示心不受纠缠，心只有这时才有学习状态。学校并非只是累积知识的地方，学校是学习的地方。了解这一点很重要。我们说过，知识在生活中占有一定的地位，知识有其必要。不幸的是，只是的地位虽有一定，却把我们的生活全部吞噬了下去。

我们再也没有学习的空间。我们殚精竭虑谋生，一天终了，我们已经累得需要刺激才有精神。我们用宗教之类的娱乐来消除这种疲劳。人类的生活就是这么一回事，人类创造的社会需要他们耗尽时间、耗尽精力、耗尽生命。因为不得悠闲，因而不得学习，所以生活就机械化，几乎毫无意义可言。

## 《谋生之道》

内外皆无冲突的世界是你不会因为野心的驱使，而和邻居或什么团体冲突的世界，因为欲求权力和地位的野心已经消失。

教育基本的功能，就是帮助你弄清楚自己真正喜欢的事情，让你全心全意做自己喜欢的事情。这样可以创造人的尊严，消弭庸俗，扫除可鄙的中产阶级心理。因为这个道理，所以适任的老师才很重要，适当的气氛才很重要。在适当的气氛里面，你可以在自己所作所为的爱里面成长。没有这种爱，你的考试成绩、你的知识、你的能力、你的地位、财产，不过是垃圾而已，毫无意义可言。没有这种爱，你的行为只会制造更多的战争、憎恨，制造破坏，制造毁灭。

你在传授数学、物理——这是谋生所需——之余，能不能让学生知道，他必须为全人类负责？这样，即使他追求的只是自己的工作，自己的生活方式，他也不会心胸狭窄。他会了解知识分科的危险，连带了解知识分科的局限，以及一种奇特的残酷。你必须帮助他看清这一切。“良善”的开花结果并不在于知道数学、生物学、考试及格、事业成功。“良善”的开花结果在于这一切之外。“良善”一旦开花结果，事业等一切必要的活动，都会因它的美而受到修正。但是我们却一直偏于一方，完全无视于良善的果实。如今在这些学校当中，我们将努力使两者合而为一。不刻意、不当做你必须遵循的原理或模式，而是因为你已经看清一个绝对的真理，那就是，这两者必须合而为一，人类才有重生的可能。

学习使众生平等。

生活就是关系和行为，只有了解生活的全盘意义，生活才不会有一丝冲突的阴影。

依赖使我们产生安全感，使我们免于这个广大世界的恐怖。我们说：“我爱你。”那种爱里面永远都有占有和被占有。这种情况一旦受到危害，就产生种种的冲突。我们目前和他人的关系，不论亲疏，都是这样。我们制造对方的形象，然后执著于这种形象。

你一执著于某人，执著于观念或概念，就开始腐败。

执著和挣脱并非相对。我执著，然后我努力挣脱。这样，我就制造了对立。我一制造对立，立刻产生冲突。但是，事实并没有所谓对立这种东西，有的只是我之所有，也就是执著。有的只是执著的事实。我在这个事实里面看见执著的后果，看见里面毫无爱可言。

宣传从来说不出真理，真理向来无法宣传。

你必须了解生命是很复杂的，不是只追求自己心之所欲，认定自己心之所欲而已。

宗教不是鸦片，但是人却用自己的形象、盲目的自在，在以此所得的安全感中制造宗教。

事实是让你观察的，你只要观察事实，事实就不吓人。事实并不可怕，如果你逃避，转身逃跑，那么事实就很吓人。要站得很稳定，要了解自己所作所为不见得正确，要和事实共同生活，不用自己的快乐或反应干涉事实，事实就不吓人。生命并不简单。生活尽可单纯，不过生命本身却很广大、复杂。

一切都静止了，心也孤单了。这孤单并不是孤独、孤立，封闭在自己的意念当中，而是孤单、不动、不染。不是孤单，远离人间事物，是孤单，然而却与万物同在。因为心虽然孤单，却就是万物。

心，在它和人、观念、事物的关系上有它的利益。这种自利，加上不肯对自己作根本的革命，就是心败坏的开始。大部分人的心都很保守，不肯改变。即使是所谓革命分子，他们的心其实也很保守。因为，他们一旦成功，就开始抗拒改变，革命本身对他们来说便成了一种利益。

我们所谓的生活，不是接受，就是反叛社会模式。这种运动仍然局限在心的牢笼之内。

## 《谋生之道》

这一代和以前的人没有两样。世俗事物指的并不全是电冰箱、丝衬衫、飞机、电视等。世俗事物也包括理想、个人或集体权力、今生或他世的安全感。这一切都会使心腐败，使心败坏。（《谋生之道》）

# 《谋生之道》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)