

《我把UNIQLO變不一樣了！》

图书基本信息

书名：《我把UNIQLO變不一樣了！》

13位ISBN编号：9789866019333

10位ISBN编号：9866019330

出版时间：2012-5

出版社：八方出版

作者：佐佐木户桃,五十岚友美

译者：連雪伶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《我把UNIQLO變不一樣了！》

內容概要

UNIQLO有出這款嗎？

改造達人私房傳授 教你穿出不一樣的UNIQLO超簡單?36個創意改造，定番單品大變身！

素色T、背心、丹寧褲、POLO衫，這樣改，最有型！

超簡單的裁縫&拼貼DIY小技巧！只要3step，輕鬆改造個人風格！

多種素材，體驗百變風格！手繪顏料、刺繡、徽章貼布、噴漆拓印……

全世界都穿UNIQLO，我的最有型！

本書是以UNIQLO系列服飾為發想主軸的創意改造工具書。UNIQLO的魅力席捲全球，其單品不僅素材品質優、實穿實搭，更可以讓你發揮改造創意，為自己打造獨一無二的UNIQLO！除了為讀者介紹最適合改造的多項單品之外，還邀請到10位變身達人進行改造穿搭示範，從衣服、褲子、帽子、鞋子，即使是簡單設計的基本款，只要稍加改造，就能呈現別具品味的穿搭！大膽創造個人專屬的UNIQLO吧！

不想撞衫？只要3step，輕鬆改造個人風格！

針織上衣、POLO衫、丹寧褲、素色T-shirt、刷毛外套、圍巾，穿來穿去還不就那樣？其實只要利用碎布、釧釘、串珠、布章或刺繡等配件為手邊的UNIQLO單品注入變化，以本書介紹的超簡單裁縫&拼貼DIY小技巧，搭配3步驟的圖解說明，就能輕輕鬆鬆完成專屬於你的UNIQLO！

超簡單的36個創意改造X 材料哪裡買

拳擊短褲改成超有女人味的短裙？一般的格子褲變身哈倫褲？大手帕也可以接縫成黑色格紋細肩帶？本書介紹超簡單的改造創意與多種素材，利用手繪顏料、刺繡、徽章貼布、噴漆拓印等等，教你體驗百變風格，享受更多改造的樂趣！在書末亦貼心收錄了購買材料的店家資訊，提供讀者在著手改造服飾上更多的選擇！

本書適合這樣的你：

喜歡穿UNIQLO，但不想跟別人撞衫！

不想花大錢買名牌！簡單小改造，就能輕鬆打造個人風格！

喜歡自己動手改造衣服！

想擺脫一成不變，體驗百變風格！

《我把UNIQLO變不一樣了！》

作者簡介

譯者：連雪伶

七年級後半生。真理大學日本語文學系畢業。喜愛日本文化及音樂，曾赴日遊學一年體驗當地民俗風情。譯作：《絕不失敗的電子鍋蛋糕麵包》(三采文化)、《28歲前成為搶手貨的超強人脈術》(世茂出版)、《混搭風登場！布x皮裁縫包》(雅書堂文化)。

書籍目錄

UNIQLO??就是愛這點，就是愛這款！

適合改造用途的單品介紹

Chapter 1

達獨家私房傳授 教你穿出不一樣的UNIQLO

n照井智子(Kepo bagels前店員)

n森岡督行(書店老闆)

n新福知佳子(攝影師)

n三村 漢(美術設計)

nHORI(日本藝人)

n石川美知(造型師)

n太田章博(美髮師)

nBokuko(手工藝家)

n岡本真一(編輯)

n小須田逸子(織品藝術家)

Chapter 2

只要3step 就能輕鬆完成獨一無二的自創品牌

n丹寧褲 Lee丹寧褲

n長版背心洋裝 流蘇罩衫

n長版挖背背心 背心式迷你洋裝

n素面開襟毛衣 設計風開襟毛衣

n黑色素面T恤 插畫風T恤

n兒童紫色坦克背心 兒童連身洋裝

n白色襯衫 海軍風襯衫

n浴巾 抱枕套、小肩包、髮帶

n兒童丹寧褲 貼布繡造型丹寧褲

n深藍素面長袖T恤 典雅風罩衫

n灰色素面針織上衣 蝴蝶結繫帶針織上衣

n素色報童帽 拼貼風報童帽

n素色兒童連帽外套 童趣造型連帽外套

n長版T恤 個性風罩衫

n黑色素面丹寧短褲 搖滾風丹寧短褲

n進行裝飾前所需準備的基本材料

裝飾、剪裁、縫製 & 編織 簡化製作步驟的妙用幫手

Chapter 3

自由發揮創意樂趣??21位達人的私房改造秘技

n使用的道具 封箱膠帶和油漆

n改造的第1個步驟 利用美工刀劃破

n改造的重點 運用色彩鮮豔的繡線

n享受玩手作的創意樂趣 兒童遊戲服

n運用隨手可得的材料物件，輕鬆打造時髦有型的裝束

上班族OL、11歲的芭蕾舞、結合跨界創意的超強改造術

SHOP LIST 優質素材店家尋寶趣

《我把UNIQLO變不一樣了！》

精彩短评

- 1、 ...
- 2、遇到这本书纯属意外，但是却带来不少惊喜。原来穿到烦的衣服还可以变成这样~

《我把UNIQLO變不一樣了！》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com