

《家有火爆小浪子》

图书基本信息

书名：《家有火爆小浪子》

13位ISBN编号：9789866126086

10位ISBN编号：9866126080

出版时间：2013-5

出版社：智園

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《家有火爆小浪子》

前言

推薦序1 火爆孩子的教養寶典 / 高淑芬 (台大醫學院精神科主任) 從事兒童、青少年精神醫療臨床工作十多年來，最令我需要花比一般更多時間治療的個案，大多數是有情緒控制不佳、固執、對立反抗的患童。我經常需要另外安排時間，或是請他們在門診結束後才來，以便有足夠的時間進行治療。除了對患童的個別認知行為或心理治療外，最主要的內容，是親職教育的諮商和訓練，就是對父母分析造成孩子情緒行為和使其惡化的可能原因，並在情緒上支持父母，以及教導其處理孩子行為問題的技巧，以使其成為穩定、友善、勝任的父母，和稱職的行為治療執行者，以便可以隨時處理這些火爆執拗孩子的行為。

由於診療時間有限，父母手邊沒有像以「注意力不足過動症」或「自閉症」為主題的專書可以參考，治療的效果因此受到限制。我一直希望能找到相關的中文書籍提供父母閱讀，幾年前雖已拜讀羅斯·格林博士所著的這本《家有火爆小浪子》原文，覺得這是一本值得翻譯成中文，作為父母、老師、和專業人員的參考書，等待多年，欣見智園出版推出繁體中文版本以嘉惠大眾，對日漸繁忙的兒童青少年診療工作，也幫助不少。

本書所描寫的火爆孩子，是指具有對立、反抗、不順從、發脾氣、破壞、攻擊行為和低挫折忍受度的孩子，他們的火爆嚴重度和涵蓋範圍不一，不容易預測；這些孩子的核心問題，為其思考模式僵化、沒有彈性、個性衝動，認知和心理的功能不足以應付日常生活的要求。這些行為問題不僅對個人、手足和父母造成衝擊，對學校的老師、同學和社會的影響也不可忽視。

本書所提到的症狀，常出現在患有注意力不足過動症、妥瑞症、適應障礙、憂鬱症、躁鬱症、學習障礙、自閉症或亞斯伯格症、強迫症等的兒童青少年身上；這些症狀也可以單獨存在，而被診斷為對立反抗性疾患。治療包括：認知行為治療、親職訓練及諮商，而藥物治療則用以改變其腦內神經傳遞物質的不平衡，大多數的患童需要藥物的治療，以增進行為治療的效果。

本書作者羅斯·格林博士具有數十年的兒童青少年精神醫療的研究及臨床經驗，已發表近百篇論文在國際知名的期刊。他以其專業的腦神經學、行為科學的知識及豐富的臨床經驗，以實際個案的例子描繪行為產生的原因和適當的處置對策。本書呈現的方式淺顯易懂，也適合非專業人士的閱讀。

本書第一章，以單純的鬆餅早餐而引起的火爆爭執，揭開本書的序幕，討論幾種傳統的作法及替代性作法的優缺點。第二章描述人生的第一個反抗期，在兩歲時表現在肢體的自主性、有限的情緒及認知控制能力，而出現的反抗不聽話行為。此章清楚地描述了火爆孩子的症狀。第三章分別討論造成火爆症狀的可能原因，包括天生氣質、注意力不足過動症、執行功能不佳、社交技巧不好……等。第四章，以六個實例，呈現不同典型的火爆孩子。第五章，以常用的後果真相行為治療為例，呈現這些常用的行為改變技術可能的限制。

第六、七章是作者建議的方式，包括建立一個對孩子更友善的環境，以同理心去處理孩子的行為，並訂立以三個籃子教養法為例的三個目標，找出每次行為發生處理的最恰當的籃子的教養對策。第八章，讓讀者了解藥物治療的重要性。第九章則整合以上作法，並提供其他技巧，以建構治療的藍圖。

第十到十二章，納入治療上不可或缺，但常被忽略的一環：家庭成員及友善支持的學校環境。第十三章，敘述在必要時，轉介醫療機構或住院時的考量，不過由於本章的資料來自美國，對台灣讀者的幫助不大，將來若能修訂加入本地的資料，將可以增加本書的實用性。

總之，我欣然見到本書譯成中文，不但可以作為父母、老師在教養孩子或處理對立反抗行為的參考書籍，也可以作為專業人員初級訓練的參考手冊。相信作者將理論巧妙地融入於實例探討，可以讓非專業人士輕易地從中獲得寶貴的知識，和處理孩子問題的技巧，是值得推薦的一本好書。

《家有火爆小浪子》

內容概要

他們容易發脾氣，出現頻繁且激烈的語言或肢體的反抗行為，還可能有過動症、妥瑞症、憂鬱症、學習障礙、亞斯伯格症、強迫症等。其實，這些孩子只是不擅溝通因變化而產生的不適感，以及表達內心的挫折感，他們靜下來可以是聽話的小天使。這些孩子的父母或師長也處在十分挫折、充滿罪惡感，與無法預測的壓力中。美國治療脾氣執拗孩童與青少年的格林博士，提出「強制籃」、「變通籃」、「放手籃」的籃子法管理，給父母和師長全新有效的教養策略，幫助你。讀完《家有火爆小浪子》，你會重新恢復理智和樂觀態度，帶著全新的教養方法、熱情，以開放的心妥善理孩子的情緒，讓家庭返回平靜有序的生活。

《家有火爆小浪子》

作者簡介

羅斯·格林（Ross W. Greene），哈佛醫學院精神藥物學系心理學臨床副教授，並在美國擔任多所知名大學教授。擁有美國維吉尼亞理工學院臨床心理學博士學位。他專長為治療脾氣執拗孩童與青少年，是將協作式問題解決（Collaborative Problem Solving, CPS）方法導入情緒障礙孩童治療的鼻祖，協助這些孩子的父母、手足、師長等解決問題。他創辦了非營利機構Lives in the Balance，採用CPS的方式協助特殊需求的孩子處理社交、情緒與行為的困難，以及給予執拗孩童的照顧者專業的支援。

曾於美國廣播公司的《Good Morning America》、國家廣播公司《Dateline NBC》，以及《歐普拉秀》等節目中現身說法。現居波士頓，持續從事《兒童心理學臨床研究期刊》與《心理教育評估測驗期刊》編輯工作。林嘉倫，台大外文系畢業，從事電影字幕翻譯、書籍雜誌翻譯，目前為自由譯者。

《家有火爆小浪子》

書籍目錄

推薦序 火爆孩子的教養寶典 高淑芬推薦序 他是明日的天使！孟瑛如前言 你只需要準備一顆開放的心第1章 他們不是故意要傷你的心情緒障礙的孩子容易不知變通和引發挫折感第2章 解讀孩子火爆行為的模式放棄舊式的教養方式，親子關係重新出發第3章 分析執拗火爆的原因抽絲剝繭了解他在哪些功能有缺陷第4章 執拗火爆面面關協助他們回歸理性，掌握解決問題的技巧第5章 如何有效管教小浪子在失控前做好一切防範與準備第6章 營造對孩子更友善的環境幫助孩子從「高速檔」降到「低速檔」第7章 籃子法的教養策略「強制籃」、「變通籃」、「放手籃」第8章 藥物治療的優點與副作用過動症和衝動控制不良；易怒、激動、情緒煩躁；極端情緒不穩定；焦慮症和強迫症第9章 引領孩子的心智地圖這種地圖協助孩子處於正軌，不會在火爆中迷失方向第10章 家庭問題親子、手足、祖父母第11章 父母最常見的十五個問題與解答這是一個辛苦卻有代價的旅程第12章 老師最常遇到的八個問題建立對孩子更友善的學校第13章 改變治療場所當所有的方式都不管用時，如何重新開始第14章 孩子有能力，就能做得好

《家有火爆小浪子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com