

《好父母必修的八堂說話課》

图书基本信息

书名：《好父母必修的八堂說話課》

13位ISBN编号：9789866276859

10位ISBN编号：9866276856

出版社：知青頻道出版有限公司

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《好父母必修的八堂說話課》

內容概要

多說好話，好好說話，做一個會說話的父母。 很多家庭親子教育不成功，很大程度上源於父母不懂語言運用的技巧。 為人父母者一句句傷害孩子的話語，彷彿一支支無形的箭矢，深深紮入孩子的心靈，深化為「問題孩子」產生的誘因。 當翻開這本書的時候，您會發現，是到了父母改變自己，對自己的說話方式進行改變的時候了！

《好父母必修的八堂說話課》

作者簡介

楊欣欣 楊欣欣 幼教專家，具有合格保母及幼教師執照。 現為專欄作家與幼兒園園長。
對於學齡前的孩童教育有專精的學術基礎與實務經驗，深受信賴與好評。

《好父母必修的八堂說話課》

書籍目錄

一、會說話的父母告訴你：誇獎是孩子成長的「營養劑」二、會說話的父母懂暗示，不忽視孩子成長的環境因素三、會說話的父母善點撥，鼓勵孩子插上騰飛的翅膀四、會說話的父母耐心詢問，培養孩子好心態五、會說話的父母巧訓誡，不斷累加孩子的成功素質六、會說話的父母巧言慧語，教孩子從小贏得好人脈七、會說話的父母精於啟迪，培養孩子受益一生的素質八、會說話的父母有遠見，教會孩子練就搏擊未來的大智慧

章节摘录

孩子「搞破壞」，絕不罵孩子「野蠻」、「搗亂」。誰也不願意家裡好好的物品被摔破、電器被拆得七零八落，可是，往往就在你不經意間，鬧鐘被拆開了、金魚死掉了、媽媽的口紅被折斷了、剛買的玩具被拆解了……這都是因為家中有個頑皮淘氣的「破壞大王」。面對孩子這些令人哭笑不得的破壞行為，怎麼辦呢？總不能綁住孩子靈巧的雙手，關閉他好奇的心靈？明明是個破壞性極強的孩子，小時候見到什麼都充滿好奇心。為了滿足好奇心，他摔壞過媽媽的手機、敲碎過父親的電腦、玻璃杯掉到地上摔個粉碎是常有的事。有一次，明明在家裡畫小羊，塗顏色的時候，挑遍了幾盒彩色筆，也找不到羊角上漂亮領結的顏色。這時，明明想到了媽媽的口紅。他打開媽媽的梳妝盒，取出口紅，一支一支試，終於找到自己喜歡的顏色。可是，塗在畫紙上，卻無法保持顏色。而且由於用力太猛，不小心把媽媽的口紅折斷了。媽媽回來後，並沒有責怪明明，而是先誇獎了明明的圖畫顏色很漂亮。然後告訴他，口紅與彩色筆是有區別的，口紅比彩色筆軟，所以施力的時候要比使用彩色筆小一點。況且，口紅無法在紙上上色，所以並不適合拿來畫畫。從此之後，明明再也沒有用過媽媽的口紅來畫畫了。孩子愛搞「破壞」是對事物具有好奇心的一種表現，體現了孩子創造性的萌芽。如果媽媽合理地運用孩子愛搞「破壞」的天性，即時給予引導，那麼孩子的探索慾望就會越來越強烈。星期天，明明家裡來了客人。媽媽在客廳裡陪客人聊天，明明一個人在自己的房間玩耍，看到了床頭櫃上滴答滴答走動的小鬧鐘，明明很想知道它是怎麼走動起來的。於是，他把小鬧鐘從床頭櫃上拿下來，用鉗子、螺絲起子將小鬧鐘慢慢拆開，仔細研究。只是怎麼看也無法明白，正琢磨著怎麼裝回去的時候，媽媽走進來了。媽媽看到小鬧鐘四分五裂的可憐樣，問明明：「你把小鬧鐘拆開了？」明明低著頭說：「媽媽，是我拆的，可是我怎麼也裝不回去了！」媽媽說：「哦，我兒子真能幹，能把小鬧鐘拆開來！別急，收拾好東西。媽媽帶你去鐘錶店，到時你好好看著鐘錶店師傅怎麼安裝。有什麼不解的疑問，就問修錶的師傅！」到了鐘錶店，媽媽跟師傅說明了情況。鐘錶店師傅一邊安裝一邊耐心地為明明講解，明明很快便明白了。明明問師傅：「鐘錶為什麼能擺動呢？」師傅說：「這是利用振動的原理，等你長大一點，學習物理相關知識的時候，就會明白了！」類似拆開鬧鐘的事件，幾乎每個家庭都發生過。如果父母處理不當，劈頭就對孩子一頓訓斥：「你怎麼這麼頑皮，看我怎麼處罰你！」、「好好的東西到你手裡怎麼就變成這種樣子呢？」、「坐在這裡，不許亂動呀！」、「像你這麼野蠻，長大了怎麼辦才好？」……如此，必定會打擊孩子探知事物的積極性，使得孩子怯於動手。為人父母一定要知道，孩子沒有天生就什麼都明白的，孩子的破壞行為是孩子的好奇心使然。如果小孩愛搞「破壞」，父母應該高興才對。因為孩子破壞了東西失去的只是可估計的價值，而得到的卻是小孩一生受用不盡的財富——發現、探索、思考、創造、智慧。明明拆開了家中的小鬧鐘，媽媽並沒有責備明明「搗亂」，而是誇獎了他的動手能力。這使得明明的「破壞」慾望更強烈！明明家裡有一個美麗的魚缸，魚缸裡有美麗的紅鸚鵡游著。明明每天都會主動餵養小魚。有天，明明突然靈機一動想到，媽媽經常說牛奶最有營養，小孩子多喝牛奶可以幫助成長！如果給紅鸚鵡喝一些牛奶也一定會讓紅鸚鵡長得更健康。於是，明明悄悄把奶瓶裡的牛奶倒進了魚缸裡。傍晚，父母回家發現了魚缸內的魚全部都奄奄一息。爸爸猜到可能是明明的「傑作」。就問明明：「你今天餵魚了嗎？」明明說：「餵了。不但餵了魚飼料，還把我喝的牛奶也給魚喝了！」爸爸呵呵大笑，趕緊幫魚換水。媽媽則笑著說：「我兒子真有想像力，為了讓紅鸚鵡長得更快，竟然捨得把自己的牛奶給牠們喝……」第二天，媽媽為了讓明明明白觀賞魚是不喜歡喝牛奶的，便特意幫明明買了幾條小魚做實驗。明明看到小魚在有牛奶的水裡游動遲緩，而在乾淨的清水裡則游動自如。這下明明明白觀賞魚是不喝牛奶的。當然明明的破壞性事件絕不僅僅這兩件。比如，把腳伸進雞蛋籃子裡，把雞蛋一個個踩得粉碎；把自己的涼鞋剪成拖鞋……面對明明五花八門的破壞行為，明明的父母不但沒有打罵明明，而且總是給予適當啟發。他們覺得這些「破壞」行為，增長了明明的生活經驗，使明明學會了思考，增長智慧。現實生活中，不難發現一個循規蹈矩的孩子，往往很難做出有創造力的事情。倒是調皮的孩子時常有聰明的舉止。這是因為富有創造力的孩子勇於突破常人的思維模式去思考問題，能夠創造出與眾不同的事物來。所以，要想自己的孩子具有一定的創造力，需要從孩子小的時候起就為其建立一個「心理安全」和「心理自由」的「破壞」空間。不管孩子的破壞行為「損害」了什麼，都要尋找切入點，鼓勵孩子，使其細心觀察生活、大膽提出問題、積極探索未來。一個在父母的鼓勵下，勇於大膽嘗試的孩子，遲早會帶給你驚喜的！因為任何「破壞」都是通向「成功」的起點。有一次，明明床頭的小鬧鐘

《好父母必修的八堂說話課》

突然停了。媽媽覺得可能是沒電了。於是拿電池來換上，可是小鬧鐘還是不動。明明拿來螺絲起子等用具，把小鬧鐘拆開後，檢查一遍，覺得可能是發條的小螺絲鬆了。於是，找來一個同等大小的螺絲，替小鬧鐘安裝上，一會兒，小鬧鐘就嘩嘩地走動起來！媽媽高興地說：「我兒子從『破壞大王』變為『修理大王』了，不錯！」

每個人都有認知上和行為上的既定模式，這些模式不知不覺地從小形成，並且在日後的人生旅程中反覆出現。保護孩子的「破壞力」，不但關係到孩子的成長，也與孩子的一生緊密相連。人們的年齡不同、文化背景不同，知識不同、學歷不同，他的創造力也不同。即使一個人已經學富五車，那種原始的破壞思維還是非常有用！他可以打破常規，衝出禁錮，突破瓶頸，拋棄舊有思想，去創造新的成就。

有這樣一個故事：四個博士去參觀一次開幕式彩排，入場的時候發給每人兩根螢光棒，當看著別人都拿著發光的彩色螢光棒揮舞的時候，他們卻無法使自己手中的螢光棒發光。物理博士聯想到了摩擦生熱，於是用力摩擦，但是完全沒有效果；化學博士認為螢光效應應該是兩種物質混合而成，於是就拿著螢光棒使勁的晃動，最後也沒有辦法使螢光棒發光。最後，他們看著旁邊的一個小學生拿著螢光棒使勁折了幾下，終於恍然大悟。

做為人人敬仰的博學之士，竟然喪失了人類最原始的破壞力，可以想見，要他們在現有成績的基礎上創造出傳世之作，將是何等艱難！如果我們的家長希望自己的孩子具有創造力，那麼，就要從小珍惜孩子的「破壞性」，培養孩子受益一生的破壞性思維和創造性思維。

《好父母必修的八堂說話課》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com