

《閱讀裡的生命教育》

图书基本信息

书名：《閱讀裡的生命教育》

13位ISBN编号：9789862414118

10位ISBN编号：9862414111

出版社：天下雜誌股份有限公司

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

推薦序一 清彥請我幫他的新書寫推薦文，這讓我有點受寵若驚的感覺。我跟他的私交並不密切，彼此的生活世界也有很大的不同，我在學術教育的殿堂裡探索真理並分享學問，他則花很多時間與兒童、圖畫書打交道。不過，這個差異與距離似乎並沒有妨礙他對我的信任：他相信我能懂他，而且也能欣賞他。這個相信背後大概也反映著他對我的了解與欣賞。所以呢，我跟他之間算是惺惺相惜吧！至少，他沒有把我看成是學院派裡頭的書呆子。談起學院裡的書呆子，說他們書呆恐怕還抬舉了他們，因為愈來愈多學者與專家不但不呆，還精明的像市儈，成天掛在嘴邊、放在心上的不是什麼對真理的熱愛、對傳道授業解惑的使命，而是如何升等、如何發表在一級期刊、如何在國際間闖出名號、又如何能獲得更多研究資源等。他們的知識除了給他們學位與飯碗之外，似乎並沒有幫助他們成為更好的人。非但如此，有時還變成一種障礙，讓他們不但與真實的生命脫節，還變得目中無人，無法欣賞別人，難怪自古文人皆相輕，實在良有以也。我暗自竊喜，像清彥這樣一個晶瑩剔透、細膩深刻的說書人會想到請我為他寫推薦文，這至少表示在他眼中，我大概不是那種精明而又有知識障的書呆子。說起清彥，第一次聽他說故事，已是十多年前的往事，但印象依然深刻難忘。他說故事時，口吻真切而融入情境，音聲富於磁性而抑揚頓挫，全場聽眾則為之動容而屏氣凝神。他在說故事的前後，往往也會對故事的背景、作者的生命歷程以及他如何透過故事與小朋友們互動進行分享。他的訴說饒富童趣，又自然流露一種說理而不說教的風格，讓人為之折服。現場聽清彥說故事實在是一種享受。現在，清彥將他多次講述、沈澱、咀嚼的故事精華五十篇，以文字的方式，與更廣大的讀者們分享。我瀏覽、優遊其間，各種扣人心弦、令人激賞的生命典範，躍然紙上。稍具想像力的讀者大概也能從字裡行間裡，瞥見清彥深刻、細膩的風采。對照清彥現在的風采，我還真難想像他在第一單元裡所說的，他小時候曾經有過「講話結巴，沒有情緒，表情呆滯」的模樣。不過，仔細想想，這也不是完全無法想像的，因為生命有很大的潛能，生命會自己找出路，特別是對那些能將吃苦當吃補、危機當轉機、挫折當操練的人而言。清彥正是這樣的人，而且還要再加上一項特質，他有著能對上帝交託而對自己建立信心的恩典。事實上，從我的觀察來看，這些年來清彥講故事的神采與氣質也是一直在改變中的。是的，生命如果不是一灘死水，怎麼會一成不變呢？由於我經常請他為我培訓的高中生命教育老師演講，我很可以感覺到這十幾年來他的講演風格與內容的改變。十幾年前的清彥就已經不是當年講話結巴的吳下阿蒙，甚至，在他演講的精采中還透露出一點意興風發的味道。十幾年後的今天，他遍嚐了自己人生中的許多苦難與疾病，這讓他的人變得更為柔軟、內斂而有深度了。去年，他為台大第四期生命教育學分班的高中老師們講了一個「斷嘴鳥」的故事，這個故事描述的是一隻飛得快、姿態美、總能搶到最好食物的麻雀。然而，有一天醒過來，牠卻驚訝地發現自己的嘴斷了。斷了嘴的牠，無法再和其他麻雀們搶食，消瘦得不成「鳥」形。直到有一天，牠遇見一個同樣不成「人」形的流浪漢，他們能了解彼此的苦，然後分享生活中的點點滴滴，成為彼此生命中最好的陪伴。生過大病的清彥在某些方面也像斷嘴鳥一樣，他的斷嘴成為他生命成長的祝福，我也願意致上我對他的祝福，更期待這位斷嘴說書人的小書能成為眾人的祝福。台灣大學哲學系主任 孫效智

推薦序二 我小時候並不太喜歡讀傳記，如果作者寫得不好，一味的歌功頌德，倒不如讀武俠小說更精彩。如果作者寫得好，我還是不知道這個傳記中的人跟我有什麼關係。最恐懼的是，如果是老師指定要讀的，讀完一定要寫心得感想，難免又要落入自我批判的低潮，然後，以「我要好好努力，向他看齊」的謊言結尾。這些年，我倒是讀了一些傳記，或許因為不必寫報告了，或許自己也有了一些人生經驗，可以跟傳記對話，這才發現「聽別人的故事，想自己的人生」是一大享受。跟小孩一起讀傳記又是另一種風景，孩子們走在人生的起點階段，雖然沒有太多滄桑可以回應別人的故事，卻可以往前想想自己的人生。如果一個孩子對人生沒有方向感，會不會跑越快越惶恐？如果大人們沒有讓孩子感受到人生的盼望，孩子如何能有邁步的動力？這本書談了很多生命的故事，內容資料來自劉清彥花了很多時間陪伴一群孩童，使用圖畫書分享許多人生的故事，跟他們對談，讓小朋友從自己的推理和歸納中，體會書中的精神。這些故事之所以會被留下來，不是因為主角都成了偉人，而是他們在面對人生的抉擇時，都發揮了超凡的勇氣，留下雲彩般的見證，繼續對人們發出正向的影響力。除了別人的故事，清彥也講自己的故事，這些年來我們彼此在「生命教育」與「圖畫書」交集的領域中互相陷害最深，我非常佩服也很羨慕他對孩子的用心，而這些深刻的經驗也滋養著他的童心。記得有回我們一起去新加坡，研習的前一天，我們將次日全天的流程順過一次，作了些修改，由於累了，我忘了另存備檔。第二天早上，我匆忙間將隨身碟弄得幾乎身首異處。路

《閱讀裡的生命教育》

上我跟他說：「清彥，我們去會場試試看，萬一不能用，你就先上場。」只見清彥雙手捧著那重傷的隨身碟，分不出是緊張還是調皮的說：「我不如來為它禱告吧！」你猜呢？那個被禱告的隨身碟居然至今還可以用！謝謝清彥發揮新聞人的專業，將討論重點記了下來，讓我們如臨現場的觀察他們的互動而得到啟發，我曾說過：「Life education is not to teach or to coach, but to reach and to touch.」生命教育不是知識或技能，而是生命的碰觸和交流。清彥真的做到了，他沒有太費力的「教」，孩子們卻「學」到終身受用的功課。師範大學人類發展與家庭學系教授 黃迺毓

《閱讀裡的生命教育》

內容概要

華人世界兒童文學先行者／劉清彥 精選五十本圖畫書，帶孩子預見美麗人生 「我們一點一滴成就自己的生活和自己的樣子，這個過程永無止盡，而我們的選擇是自己無可推諉的責任。」（前美國總統夫人愛倫諾） 人生，是何其困難的一門課，沒有人能預知自己的未來；父母，也不可能隨時給予孩子無限支援。到了終究要放手的那天，困難當前，你的孩子會畏懼退卻，還是勇往直前？有沒有足夠的勇氣奮力一搏？有沒有能力做出正確的抉擇？ 與其介入孩子的人生、操控他們的生命方向，不如讓孩子多看看別人如何活出精采的一生，從中被感動、被啟發，慢慢建構屬於自己的人生樣貌。為此，「兒童文學的先行者」劉清彥挑選出五十本圖畫書，是五十個真實故事，更是五十段精采的人生。期盼透過閱讀，讓孩子從中領會堅持、勇氣、責任、專注……等正面特質，以及努力為人生與夢想付出的精神。 生命與生命的交會，經常擦撞出令人驚嘆的美麗火花，而生命教育正是生命彼此影響的過程。從現在起，不妨拿起書來，陪孩子一起翻閱這些圖文並茂的真實故事。相信，你也對生命有不同的思考和體悟，看見更美麗的人生風景。

《閱讀裡的生命教育》

作者簡介

劉清彥 年紀不老，生命經歷卻極豐富，人生中的酸甜苦辣、生離死別、病痛挫敗統統品嚐過，曾經攀上風光明媚的高峰，也曾直墜黝暗的死蔭幽谷，成長過程一路跌跌撞撞。其從生活中和書本裡看見的許多美好榜樣，因此從高中開始在教會和小朋友說故事，希望透過閱讀幫助他們欣賞、思考和體會生命的各種樣貌。故事一說就超過二十年，每星期記錄和小朋友共讀的分享與討論內容，分別收錄在《烤箱讀書會》（宇宙光）、《道在童書》、《我的主日學教室》（道聲）以及本書中。二十四歲那年一場大病，從新聞跑道轉進童書領域，至今翻譯了兩百多本，也創作了三十餘本，二〇一一年榮獲「好書大家讀」二十年得獎總數翻譯者第一名。目前除了創作和翻譯童書，也為出版社策劃選書，並經常到國內外與喜歡童書的大人和小孩演講或說故事。

《閱讀裡的生命教育》

書籍目錄

獻給盧俊泰醫師 前言：真實的力量Part One 與自己對話1. 努力朝理想邁進《最美麗的第一夫人》（內涵與生命特質）2. 實現獨一無二的自我《愛唱歌的瑪莉》（自我接納和肯定）3. 突破萬難的信心《我做不到！》/《向夢想前進的女孩》（自信與勇氣）4. 享受學習的樂趣《胡安娜的圖書館》/《最想做的是》（主動/熱情）5. 專注地做一件事《讓時間旅行的約翰·哈里遜》/《雪花人》/《想跳芭蕾舞的女孩》（專注）6. 以「轉山」智慧開創新局《霍金斯的恐龍世界》/《鞋子裡的鹽巴》（智慧）7. 奮力不懈地解決問題《飛行者》/《怪男孩》/《偷走閃電的賊》/（追根究底）Part Two 與他人對話8. 人際關係始於手足《我的紅髮臭老哥》（手足情深）9. 豐富生命的真誠友誼《愛蜜莉》（關係，從敲門開始）10. 彼此造就的美好生命《檸檬的滋味》/《平克與薛伊》（友誼）11. 真實友誼來自互助《送奶奶一頂帽子》（尊重）12. 建造生命的良師《謝謝你，福柯老師》/《莉朵老師的禮物》（領受）13. 勇敢無私的愛《露芭，貝爾森的天使》/《最奇妙的家》（愛的力量）14. 愛的極致表現《貼在心上的皮膚》/《他是我兄弟》（犧牲）Part Three 與環境對話15. 以尊重面對每一個生命《熱愛大自然的女孩》/《畫鳥的男孩》（保護自然）16. 與自然呼應的人生態度《艾莉絲的樹》/《讓湍河流走》（珍愛自然）17. 改變需付諸行動的關懷《地下花園》/《街道是大家的》（社會關懷）18. 戰爭與小孩間的關係《永遠在一起》/《爺爺的牆》/《巴斯拉圖書館員》（戰爭）19. 看重彼此最重要的東西《你最重要的東西是什麼？》/《我從哪裡來？要往哪裡去？》/《日漸沉沒的樂園吐瓦魯》（土地與人文關懷）Part Four 與生命對話20. 面對逆境的信心與勇氣《我的馬偕報告》/《外婆的牽牛花》（面對困境）21. 信念是穩固人生的錨《無懼的英雄》/《自由之路》（堅定信念）22. 拉長看待生命的眼光《少年林肯 對樹說話的男孩》/《愛彈琴的安娜》（為人生作準備）23. 做一件讓世界變得更美麗的事《花婆婆》/《艾瑪畫畫》（彩繪美麗人生）24. 安定和愛的力量《喜樂阿嬤》（人生與信仰）25. 用新眼光看待生命《地球的禱告》/《再見，愛瑪奶奶》（告別生命）

《閱讀裡的生命教育》

媒体关注与评论

薦
薦

台灣大學哲學系主任 孫效智 專文推薦
兒童文學評論家 柯倩華 誠懇推薦

師範大學人類發展與家庭學系教授 黃迺毓 專文推
彩虹愛家生命教育協會秘書長 陳進隆 誠懇推

《閱讀裡的生命教育》

精彩短评

- 1、写得很平实，因为有真情实感在里面，不过对集体教学和幼儿园教育缺乏启示

《閱讀裡的生命教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com