

# 《行政法视角下的高校管理》

## 图书基本信息

书名：《行政法视角下的高校管理》

13位ISBN编号：9787010089652

10位ISBN编号：7010089655

出版时间：2010-6

出版社：段海峰 人民出版社 (2010-06出版)

作者：段海峰

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《行政法视角下的高校管理》

## 内容概要

《行政法视角下的高校管理》以教育、民主、法治的关系研究为出发点，对高等学校的管理问题进行了系统的研究，主要包括：我国的教育行政法，高校和政府的法律关系，高校章程的法律研究，高校章程的制定程序，高校学生管理的法律研究，高校教师管理的法律研究，高校后勤管理的法律研究，高校的法律责任及司法监督研究等。

## 书籍目录

第一章 高校的教育行政法研究第一节 我国的教育行政法一、教育行政的产生和发展二、教育行政体制的不同模式三、我国的教育行政体制第二节 我国的教育行政法律关系一、法律关系的含义及特征二、教育法律关系的含义及特征第三节 高校和政府的法律关系一、政府的概况二、现代政府与学校的关系三、政府与高校关系的不同种类四、我国政府与高校关系中存在的现实问题五、政府与高校关系的理想模式第四节 教育行政管理法治化的价值及其发展一、教育行政管理的价值二、教育行政法治化的价值三、我国教育行政法治的发展历程四、教育行政管理发展的必要性五、我国教育行政法治发展的方向第二章 高校章程的法律研究第一节 高校章程概论一、高校章程的定义二、高校章程的意义三、高校章程的特征第二节 高校章程的历史沿革一、我国高校章程的历史沿革二、国外高校章程的历史发展第三节 高校章程的主要内容一、高等教育法的规定二、国外高校章程的基本内容三、国内高校章程的主要内容四、我国高校章程应该具备的内容第四节 高校章程的制定原则一、高校章程制定原则的概论二、高校章程制定应该遵守的基本原则第五节 高校章程制定主体的主体资格一、有关我国高校章程制定主体的几种观点二、国外高校章程制定主体三、我国高校章程制定主体及制定权的实施方式第六节 高校章程的制定程序一、高校章程制定中存在的问题二、我国高校章程制定程序的实践三、我国高校章程制定程序的理论探讨第三章 高校的法律地位研究第一节 学校的权能分析一、学校的权利义务二、公办学校与民办学校的界定三、公办与民办学校不同的法人制度与法律关系第二节 学校的法律地位一、公立学校的法律地位二、私立学校的法律地位第三节 我国高校的法律地位一、我国现行法律关于高校法律地位的规定及缺陷二、国外关于高校法律地位的规定三、明确高等学校的行政主体地位第四章 高校学生管理的法律研究第一节 高校与学生的法律关系一、学校与学生法律关系概述二、学校与学生法律关系的典型观点三、高校与学生法律关系第二节 高校对学生的管理权一、高校对学生管理权的法律规定及缺陷二、高校管理权的特征、内容及性质三、高校学生管理权与学生私权的冲突第三节 高校对学生管理权的监督及完善一、高校管理权的监督二、高校管理权的完善第五章 高校教师管理的法律研究第一节 教师的法律地位一、教师的权利和义务二、高校教师的法律地位第二节 教师与高校、学生的法律关系一、教师与高校的法律关系二、教师与学生的法律关系三、相关案例分析第三节 高校教师管理制度的完善一、完善高校教师管理的法律制度二、规范发展教师申诉制度三、在管理中贯穿“以人为本”的科学发展观第六章 高校后勤管理的法律研究第一节 高校后勤管理社会化概述一、后勤社会化的内涵二、学校后勤社会化的基本特征三、后勤社会化的必要性与意义第二节 高校后勤社会化的法律关系分析一、后勤产业的经济关系二、校内市场与校外市场的关系三、服务双方的契约关系第三节 高校后勤社会化的架构一、后勤社会化的三个阶段二、后勤社会化的运行机制第七章 高校的法律监督及司法监督研究第一节 高校的法律监督一、法律监督的内涵及分类二、法律监督的构成要件及免责条件三、我国教育法确定的法律监督第二节 高校管理的司法监督研究一、对高校管理行为进行司法监督的可行性二、把高校管理行为纳入司法监督的重要意义三、对高校管理行为司法监督的判断标准四、对高校管理行为司法监督的具体内容参考文献

## 章节摘录

而我国的法律又没有对所有者、经营者与管理者进行区分，这就使得公立学校在参与民事活动时，无法独立地承担民事责任。最后在管理学校内部事务上，作为事业单位的公立学校的自主权无法真正落实，这也导致在行政法上，公立学校的行政主体地位难以确立，学生和教师的合法权益也无法通过法律诉讼的方式得到有效的救济。因此，公立学校的事业单位性质以及事业单位法人的定位面临着愈来愈大的身份危机与挑战：首先，事业单位的含混性、模糊性以及不确定性，影响了大众对事业单位本身的理解。作为事业单位和事业单位法人的公立学校，面临着同样的问题。公立学校与政府之间混沌的关系一直是困扰高等教育改革的一个重要问题，公立学校事业单位的性质在法律上到底处于什么地位？是何种法律主体？是民事主体，还是行政主体？这些悬而未决的问题给我国公立学校的发展以及司法审查带来了很大麻烦。公立学校能否成为真正的行政主体，能否成为法庭上的被告？公立学校应该保持多大的自主性或独立性？如何在所谓的自由裁量权与保护广大学生、教师以及工作人员的权利之间寻找最佳的平衡点？这些问题在法学界与教育界引起了很大的争论，但至今仍然没有得到很好的解决。其次，从事业单位内部的分化来看，随着事业单位的改革，事业单位的经费来源已经多样化，这表明事业单位以及分化成不同类型的社会组织，有的已经由原来的国家核拨经费转制为自主经营、自负盈亏的独立法人，尽管事业单位的身份没有改变，但可以同时申请企业法人的营业执照；有的已经摆脱了对行政机构的附属，成为相对独立的事业单位等。

# 《行政法视角下的高校管理》

## 编辑推荐

《行政法视角下的高校管理》是由人民出版社出版的。

# 《行政法视角下的高校管理》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)