

# 《当代大学生犯罪问题研究》

## 图书基本信息

书名：《当代大学生犯罪问题研究》

13位ISBN编号：9787801852359

10位ISBN编号：7801852354

出版时间：2004-1

出版社：中国检察出版社

作者：颜小冬

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《当代大学生犯罪问题研究》

## 内容概要

该书分为七章，分别研究了我国大学生犯罪的特点、大学生犯罪原因、大学生心理问题分析、大学生犯罪类型、计算机网络对大学生的影响等内容。

## 书籍目录

### 目录

- 1 第一章当代大学生犯罪研究概述
- 2 一、大学生犯罪研究的现状与任务
- 2 (一)大学生犯罪研究的现状
- 4 (二)大学生犯罪研究的对象与任务
- 8 二、大学生犯罪研究的意义
- 9 (一)从高等教育研究的完整性来看，研究大学生犯罪行为是不可缺少的一个组成部分
- 10 (二)大学生犯罪研究是犯罪学、青少年犯罪研究的组成部分
- 11 (三)大学生犯罪研究的最终意义是减少大学生犯罪，将犯罪限制在最小的限度之内
- 12 第二章我国大学生犯罪的特点
- 12 一、大学生犯罪的概念
- 12 (一)犯罪概念的类型
- 13 (二)我国刑法中的犯罪概念
- 14 二、大学生犯罪的态势及特点
- 14 (一)大学生犯罪在整个社会刑事犯罪中的比例上升
- 15 (二)大学生犯罪的广泛性
- 18 (三)大学生犯罪的突发性
- 21 (四)大学生犯罪的凶残性
- 23 (五)大学生犯罪的团伙性
- 24 (六)大学生犯罪时间的规律性
- 26 (七)大学生犯罪的高智能性
- 31 (八)女大学生犯罪的严重性
- 33 第三章大学生犯罪原因
- 33 一、犯罪原因概述
- 33 (一)犯罪原因的概念和特性
- 35 (二)马克思主义关于犯罪原因的理论
- 37 (三)犯罪原因系统的构成
- 41 (四)研究犯罪原因的意义
- 42 二、青少年犯罪原因的理论体系
- 43 (一)西方学者的青少年犯罪原因论
- 47 (二)青少年犯罪原因的特性
- 56 三、大学生犯罪的总根源
- 56 (一)犯罪根源的概念
- 60 (二)社会主义社会的犯罪根源
- 63 四、解析大学生犯罪的宏观和微观社会因素
- 64 (一)大学生犯罪宏观社会因素
- 78 (二)不良文化对大学生犯罪心理因素的影响
- 86 (三)家庭因素对大学生犯罪心理形成的影响
- 90 (四)学校教育因素对大学生犯罪心理形成的影响
- 98 (五)大学生犯罪个人因素
- 114 第四章大学生心理问题分析
- 114 一、大学生心理特点及发展

- 114 (一)大学生心理发展趋于成熟进入青年期
- 118 (二)大学生的心理特点
- 120 (三)大学生的心理发展
- 124 二、大学生常见的心理冲突
- 125 (一)刘海洋事件引起的大学生心理问题
- 129 (二)常见的心理冲突
- 135 三、解析大学生的不健康心理
- 135 (一)大一年级学生的心理困扰
- 139 (二)择业压力造成的精神障碍
- 146 (三)女大学生性心理辨析
- 154 (四)大学生恋爱误区
- 163 (五)人际关系变化带来的心理障碍
- 176 第五章大学生犯罪类型
- 176 一、犯罪类型概述
- 176 (一)犯罪类型的概念
- 177 (二)划分犯罪类型的标准
- 181 二、大学生犯罪的主要类型
- 181 (一)侵犯财产型犯罪
- 199 (二)暴力犯罪
- 213 (三)性犯罪
- 242 第六章计算机网络对大学生的影响
- 242 一、计算机时代的网络影响
- 242 (一)网络的双重性
- 246 (二)网络引起的心理疾病
- 249 二、大学生网络犯罪
- 249 (一)网络色情
- 252 (二)黑客“英雄”
- 253 (三)网络导致的暴力行为
- 256 三、网络危害大学生的主要渠道
- 256 (一)浏览
- 257 (二)电子邮件
- 258 (四)网上聊天
- 260 (五)网络游戏
- 261 (六)制作个人主页
- 261 四、大学生网络道德教育
- 261 (一)政府、社会各界应当高度，重视大学生网络道德的教育，把握网上育人主动权
- 262 (二)加强大学生网络道德规范的制订和实施
- 262 (三)探索开展大学生网络教育的模式和活动方案
- 263 (四)网络道德教育必须与学校经常性教育工作紧密结合
- 263 (五)将加强网络道德教育和网络安全教育结合起来
- 264 (六)要加强法制建设，加强对与大学生上网有密切联系的场所的管理
- 264 (七)加强舆论导向的管理，加强企业的行为管理
- 265 第七章大学生犯罪预防

# 《当代大学生犯罪问题研究》

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 265 | 一、犯罪预防概述             |
| 265 | (一)犯罪预防概念的历史演变       |
| 266 | (二)犯罪预防的概念           |
| 269 | (三)犯罪预防的意义           |
| 270 | 二、大学生犯罪预测            |
| 270 | (一)大学生犯罪预测的概念        |
| 271 | (二)犯罪预测的种类           |
| 274 | (三)大学生犯罪预测的重要性       |
| 276 | (四)犯罪预测的科学依据         |
| 277 | (五)大学生犯罪预测的方法        |
| 286 | 三、大学生犯罪预防的特点         |
| 286 | (一)大学生犯罪预防的概念及其科学性依据 |
| 287 | (二)大学生犯罪预防的特点        |
| 291 | 四、大学生犯罪预防的决策         |
| 291 | (一)大学生犯罪预防的原则        |
| 292 | (二)预防大学生犯罪的战略措施      |
| 294 | (三)大学生犯罪预防的预防体系      |
| 304 | (四)大学生犯罪的预防措施        |
| 308 | 五、大学生犯罪心理预防概述        |
| 308 | (一)犯罪心理预防的概念         |
| 309 | (二)犯罪心理预防的原理和特点      |
| 311 | (三)犯罪心理预防的功能         |
| 313 | (四)大学生犯罪的心理预防的途径     |
| 321 | 附录：参考文献              |
| 325 | 后记                   |

1、旁观者清？脑袋暂时空一空。开头先说点题外话。那天在想参考文献的问题，突然疑惑为什么好像老师都不喜欢参考文献以书为主，哪怕是专著。潘说因为书太杂了。除此之外呢？参考文献比较常见的类别有期刊、专著、会议论文集、学位论文、报纸文章、专著析出的文献、电子文献等。实际上代码M，指的就是专著，就是普通图书。有一些图书，比较大杂烩式，比如一本所谓的咨询师手记，每一篇是不同的心理咨询师写的不同主题；或者是一本什么文集，可能前面是谁的小说后面是谁的散文，然后呢，其中有一篇是你的论文需要的，于是在参考文献那里你就标注了A，然后，我想问的是，到底是A还是M更让人不待见？首先如果论杂乱无章，A背后的那本书，势必比纯粹的M要更乱，毕竟这类书籍一般是出于各种目的（商业为主，偶有学术）汇编而成的，每个作者都有不同想法不同文风。但是，一个人只写一百字的时候，字字是核心，要写十万字的时候，难免有各种起承转合的过渡语句，还有个人脑子的偶尔混乱和口拙笔拙，于是如此说来，那些独力写完的M是否也未必有多整齐规范？绕乱了没有？继续。不过，图书的缺点也是很明显的，因为一本专著的完成耗时较长，故而其时效性的确会低于一般期刊文献。而且图书虽然会有出版社的工作人员一再校对、排版什么的，但是因为相对格式的要求并没有比学位论文严格，所以偶尔有一些废话，分再多章节也没人在管。所以，期刊赢在时效（格式就不说了，不同的期刊有不同的质量），毕业论文赢在格式（不同导师不同质量但均会重视规范），图书赢在团队和广度、深度（有些什么也没的就算了）。最后恶心一句就开始入正题：各有各优缺点。对于此书，我先感叹一句：我一直以为颜小冬是男的。全书框架大体上跟论文格式有点像，毕竟这是某基金会赞助的历时两年加两年的研究课题成果，不过缺点也很明显。首先当然是某人所说的，最后面所说的心理学实在是太肤浅甚至错漏十出（百出也太伤人了点），而且堆积上去毫无意义，实属败笔。其次，第四章才分析大学生心理问题，第二第三章就进行大学生犯罪特点和成因的归纳和分析，顺序编排不合理，课题重点也就不清晰了。同样的问题，第五章突然又变成了大学生犯罪类型总结，第六章开始大力讲述网络影响，实在是乱糟糟到连我都不好意思了。最后一章的大学生犯罪预防就不说了，懒得说。另外，在第三章的大学生犯罪原因里面又花了大篇幅去进行犯罪原因概述，解释青少年犯罪原因的理论体系，这些难道不该放在研究现状里面陈述清楚？再次，全书的语言表述有太重的感情色彩，主观干扰太多，语言跟学术研究有一定距离。序言中作者称法律教育工作者“最大的任务和责任是让法律条文的内容变得通俗易懂，让法律的观念更加深入人心”。作为图书，不管是学术类还是商业类，语言通俗都是好事，关键是语言只是一种表达方式，而不能掩盖掉内容的本质。只是，这本书，语言的确不是艰深晦涩的，但是，也并非“通俗易懂”就可以形容的，因为很多地方用大段的理论去阐述的同时，却又要丢进几个感情色彩说教味道浓厚的案例来凑热闹，有点不伦不类。然后，全书有一种既想深入又太片面的感觉。反正在04年（该书出版年限）以前的大学生犯罪相关研究成果基本上都归纳好了，比较全面，其犯罪特点总结了很多点，对于大学生犯罪成因也前后比较深入，甚至特地用一整个章节去阐述计算机网络的影响。但是，除了网络之外的社会、学校、家庭等因素相对于网络来说，在书中的出现，简直就是跑龙套一般。而个体因素方面，虽然有一整个章节去做心理问题分析，但比较乱，也太多非专业的成分在里面。第一个就是开头既有大篇幅的身心特征解释，后面却没有一一对应的理论分析或实证研究。第二就是忽而说心理冲突，忽而说不健康心理，哪都说哪都乱糟糟不够一针见血。第三个是不健康心理的解析，不全面也不算深入，忽而说新生，忽而说择业压力；忽而说女生性心理，忽而说恋爱观；忽而说人际关系，忽而说精神障碍。最后，其实作为大学生犯罪的研究来说，本书地位还是很重要的。毕竟两年实地研究和两年成稿，也不是虚名。而且，除了开头和结尾，中间每一章单独拿出来，都是可以拓展或浓缩成一篇文章还不错的论文，但一方面因为内容太多，所以会显得杂乱无章，而且在除了法律方面以外的地方都显得过于主观和片面，另一方面因为热情太高，所以全文常常缺乏中立的学术态度，在进行非本专业的理论知识应用、解释的时候，也时有以偏概全的现象，更像站在思想道德教育的角度去批判和劝说犯罪的大学生。反正这本书也被很多人赞扬过，好话就不需要我来多说了。结尾就来呼应一下标题吧。因为在进行特定对象、群体进行学术研究的时候，常常有这样的两大类。一类是非A的学者去研究A，一类是身为A的学者去研究A。前者的优势或许是所谓旁观者清，劣势就是可能会用非A的思维去假设A，会犯一些错误。后者可能会更容易找到A做研究，也更懂得A的一些专属于A的常识和想法，只是有可能会不由自主偏向维护A。透过本书，会想也许真的旁观者清，但可能这短语适用于B研究A，而不是-A去研究+A。注：第一段里面的M和A均指参考文献代码，M是专著的意思，A则指从专著中析出的文献

# 《当代大学生犯罪问题研究》

。后面的A则无实义。

# 《当代大学生犯罪问题研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)