

# 《校园伤害的鉴定与赔偿》

## 图书基本信息

书名：《校园伤害的鉴定与赔偿》

13位ISBN编号：9787509321966

10位ISBN编号：7509321964

出版时间：2011-6

出版社：中国法制出版社

作者：胡志强

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《校园伤害的鉴定与赔偿》

## 内容概要

《校园伤害的鉴定与赔偿》根据相关法律法规、规章及规范性文件，从实用性、可操作性的角度出发，结合伤残等级鉴定标准等相关规定，对校园伤害事故处理、鉴定与赔偿做了深入浅出的论述。

《校园伤害的鉴定与赔偿》首先从《侵权责任法》等法律法规出发，分析了学生伤害事故的责任承担及赔偿处理等方面问题；其次，结合鉴定相关知识，阐述了不同伤害的损伤残疾评定要点、伤残等级和三期评定等内容。最后，收录了一个典型的实际案例，对有关校园伤害案件的鉴定与赔偿做了深入的分析。

《校园伤害的鉴定与赔偿》意在为校园伤害案件的鉴定和赔偿提供法律实务和医学方面的专业参考，可供各级学校的教育工作者、司法鉴定人、律师和家长借鉴。

# 《校园伤害的鉴定与赔偿》

## 作者简介

胡志强，1977年毕业于徐州医学院医疗系，1983年起在公安机关、检察机关从事法医鉴定工作，2003年评定为副主任法医师，2007年受聘为北京华夏物证鉴定中心法医室主任。目前兼任中国卫生法学会理事、中国医药卫生系统工程学会理事、北京法医协会法医病理专业委员会理事。曾参与《人身伤害司法鉴定操作指南》、《劳动事故伤残鉴定与赔偿》、《医疗纠纷案例精选精评》等书的编写，发表《关于设置法医局、厅、部的初步设想》、《论鉴定的本质属性及体制改革》、《灰色理论与伤情鉴定》等学术论文20余篇。

# 《校园伤害的鉴定与赔偿》

## 书籍目录

- 第一章 校园伤害及其产生原因
  - 第一节 校园伤害典型案例
  - 第二节 校园伤害的产生原因
- 第二章 《侵权责任法》在校园伤害中的适用
  - 第一节 民事侵权责任一般规定
  - 第二节 侵权行为归责原则
  - 第三节 共同侵权责任
  - 第四节 免责、减责及赔偿费用的支付
- 第三章 《学生伤害事故处理办法》理解与适用
  - 第一节 学生伤害事故处理的一般规定
  - 第二节 学校在学生伤害事故中的责任
  - 第三节 学生伤害事故处理程序
  - 第四节 学生伤害事故的赔偿及处理
- 第四章 《中小学幼儿园安全管理办法》对校园安全的规范
  - 第一节 《安全办法》的特点和主要内容
  - 第二节 《安全办法》对教育及相关部门的职责分配
  - 第三节 《安全办法》对学校安全管理的规定
  - 第四节 校外未成年人伤害的责任配置
- 第五章 损害赔偿费构成及标准
  - 第一节 损害赔偿费的相关法律规定
  - 第二节 医疗费构成及标准
  - 第三节 其他损害赔偿费用构成及其标准
- 第六章 人身损害赔偿案件的诉讼程序
  - 第一节 诉讼程序的一般规定
  - 第二节 民事诉讼的证明
  - 第三节 人身损害赔偿诉讼相关事宜
- 第七章 未成年人意外伤害保险
  - 第一节 意外伤害保险残疾综述
  - 第二节 “寄与度”在意外伤害残疾评定中的应用
  - 第三节 死亡、残疾保险金给付及其原则
  - 第四节 意外伤害残疾附加医疗保险
- 第八章 鉴定概论
  - 第一节 鉴定的基本概念
  - 第二节 鉴定组织的基本情况
  - 第三节 法医鉴定人的属性和法律地位
  - 第四节 法医学鉴定与临床医学的关系
  - 第五节 鉴定结论的特点
  - 第六节 对法医学鉴定的基本要求
  - 第七节 司法鉴定的启动程序和鉴定时机
  - 第八节 适用于校园伤害案件的伤残鉴定标准
- 第九章 头颅损伤残疾
  - 第一节 头颅外表软组织损伤残疾
  - 第二节 颅骨骨折残疾
  - 第三节 脑组织损伤残疾
  - 第四节 颅脑外伤所致的精神障碍
  - 第五节 脑神经损伤残疾
  - 第六节 颅脑损伤并发症和后遗症

## 第十章 眼损伤后残疾

### 第一节 眼睑损伤后残疾

### 第二节 眼球损伤残疾

### 第三节 损伤性视功能障碍残疾

## 第十一章 耳损伤残疾

### 第一节 外耳损伤残疾

### 第二节 内耳、中耳损伤残疾

## 第十二章 口腔颌面部器官损伤残疾

### 第一节 鼻损伤残疾

### 第二节 口腔颌面部软组织损伤残疾

### 第三节 牙损伤残疾

### 第四节 上、下颌骨骨折残疾

### 第五节 颞下颌关节损伤残疾

## 第十三章 颈部器官损伤残疾

### 第一节 甲状腺和甲状旁腺损伤残疾

### 第二节 咽喉部损伤残疾

### 第三节 喉返神经损伤残疾

## 第十四章 胸部损伤残疾

### 第一节 女性乳房损伤残疾

### 第二节 胸部骨折残疾

### 第三节 纵膈损伤残疾

### 第四节 胸膜损伤残疾

### 第五节 肺脏损伤残疾

### 第六节 气管、支气管损伤残疾

### 第七节 心脏及大血管损伤残疾

### 第八节 食管损伤残疾

## 第十五章 腹部及会阴器官损伤残疾

### 第一节 综述

### 第二节 消化器官损伤残疾

### 第三节 脾脏损伤残疾

### 第四节 泌尿器官损伤残疾

### 第五节 生殖系统器官损伤

## 第十六章 肢体损伤残疾

### 第一节 手损伤残疾

### 第二节 上肢缺失残疾

### 第三节 上肢三大关节功能障碍残疾

### 第四节 下肢缺失残疾

### 第五节 下肢三大关节功能障碍残疾

### 第六节 脊柱与骨盆骨折残疾

## 第十七章 皮肤损伤残疾

### 第一节 烧烫伤残疾

## 附 典型案例评析

# 《校园伤害的鉴定与赔偿》

## 章节摘录

版权页：插图：一、来自学校教职人员的伤害在司法实践中，在校未成年人遭受的人身伤害和精神伤害，有相当一部分来源于学校的教职人员。教职人员对学生的伤害可能在有意或无意间造成，他们对学生的影响可以有心理和生理两个方面。心理方面表现在辱骂、轻微体罚、歧视对待等方面，容易给学生造成心理压力甚至阴影，影响学生的心理健康。在生理上，主要表现在打骂、课程操作不合规导致学生受到伤害、老师的懈怠致使学生受到伤害、猥亵侮辱学生等等。二、食物中毒和传染病的伤害有些学校没有健全的卫生防护制度，造成学生食物中毒和传染病流行。对于这一个问题全国各地经常有这方面的报导，有的是单个发生食物中毒，有的是群体性食物中毒，轻者造成伤害和残疾，重的造成死亡。发生这类事件的主要原因有以下几点：1.现在许多学校都有自己的食堂，食堂有健全的卫生管理制度和采购制度，发生食物中毒的机会较少。但是有些副食品也靠外面进货，在对这些购进的副食品有时把关不严，这样就使得一些不卫生、甚至掺杂有毒有害物质的食品流入学校食堂。对于一些没有自办食堂的学校，全餐都要到外面订餐，这样更增加了发生食物中毒的机会。发生中毒的原因主要是供餐单位不正规，卫生条件较差，还有的个别饭店营业道德差，把一些过期食品或是有污染的食品供给学校，此种情况的发生，一是所供食品营养价值低，二是对身体健康有影响，三是容易发生中毒。2.学校是一个人群相对集中的地方，由于对传染病的预防常识缺乏，防治措施不力，造成传染病在学校流行。传染病是具有传染的疾病，是由某些生物病原体（如病毒、细菌、寄生虫等）通过不同的途径侵入人的体内后引发的一种疾病。一旦发现传染病如不及时的控制，就会造成一定范围内流行，严重威胁人的身体健康。因此，在人员密集的学校、幼儿园发生传染病以及传染病传播的几率较大、速度较快。

# 《校园伤害的鉴定与赔偿》

## 编辑推荐

《校园伤害的鉴定与赔偿》是由中国法制出版社出版的。

# 《校园伤害的鉴定与赔偿》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)