

# 《教育法学》

## 图书基本信息

书名：《教育法学》

13位ISBN编号：9787536683211

10位ISBN编号：7536683219

出版时间：2006-12

出版社：陈恩伦 重庆出版社 (2006-12出版)

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育法学》

## 内容概要

《教育法学》大致可以分为四个板块，第一个板块是教育法学的基础性知识，第二个板块是教育活动四个基本参与主体——学生、教师、学校及其他教育机构、教育行政机关的相关法律问题；第三个板块主要讨论了教育活动的法律保障机制；第四个板块对我国教育基本制度——义务教育制度、职业教育与成人教育制度、国家教育考试制度、学业证书制度和学位制度、教育督导与评估制度等做了介绍。

《教育法学》可用于教育类专业本专科学生、继续教育各类学生的教学用书，也可用于教育类研究生的参考教材。

# 《教育法学》

## 书籍目录

绪论第一节 教育法学的研究对象和内容一、研究对象二、研究内容第二节 教育法学的理论基础及其研究方法一、教育法学的理论基础二、教育法学的研究方法第三节 教育法学研究的意义一、培养和增强全民教育法律意识二、促进教育法制的进一步完善三、推进依法治教第一章 教育法概述第一节 教育法的概念及其渊源一、教育法的概念二、教育法的渊源第二节 教育法律规范与教育法律关系一、教育法律规范二、教育法律关系第三节 教育法律责任一、教育法律责任的含义二、教育法律责任的特点三、教育法律责任的种类第四节 教育法的基本原则一、保证教育的社会主义方向原则二、受教育机会平等的原则三、坚持教育的公益性原则四、权利和义务相一致的原则五、教育与终身学习相适应的原则第五节 教育法及其理论的历史发展一、教育立法的历史沿革二、教育法研究的历史沿革第二章 受教育权第三章 教育权第四章 学生第五章 教师第六章 学校及其他教育机构第七章 教育行政机关第八章 校园安全第九章 教育投入与条件保障第十章 教育法律纠纷及其权利救济第十一章 义务教育制度第十二章 职业教育制度与成人教育制度第十三章 国家教育考试制度第十四章 学业证书制度与学位制度第十五章 教育督导制度和评估制度参考文献后记

# 《教育法学》

## 编辑推荐

《教育法学》由重庆出版社出版。

# 《教育法学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)