

# 《国外公民学》

## 图书基本信息

书名：《国外公民学》

13位ISBN编号：9787811065565

10位ISBN编号：7811065568

出版时间：2009-1

出版社：郑州大学出版社

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《国外公民学》

## 内容概要

《国外公民学》搜集和梳理了中国和西方公民学说的思想成果，结合中国当代社会实际，阐述了公民学的概念、范畴，公民学理论及公民社会行为所遵循的原则，就提高公民素质、强化公民意识、加强公民教育等进行了深入的思考。建设社会主义民主法治国家，中国需要公民学。但在中国古代和近代思想史上，公民学说的思想资源稀缺。《国外公民学》有助于提高公民的权利责任意识、国家公务员的理论修养和依法执政能力，适于党政干部、知识群体阅读，可作为政治学、伦理学、马克思主义理论教育和研究的参考资料。

# 《国外公民学》

## 书籍目录

绪论 一、公民学是一门古老而日新的学科 二、观察公民生活的特殊视界 三、关注公民生存状况的改善 四、探讨公民实现自我和谐与社会进步的途径 五、人类共同的文化财富

第一章 古典民主 第一节 城邦公民 一、公民身份的概念 二、公民是城邦的主体 第二节 城邦公民观念 一、公民荣辱安危系于城邦 二、公民的自由理想 三、公民的民主观 四、封闭排外的利益观 五、公共权威至上的公民意识 第三节 公民的权利和义务 一、参与公共事务 二、义务保卫城邦 三、拥有土地和奴隶 第四节 雅典民主政治 一、雅典民主政治的历史演变 二、雅典民主政治的主要特征 三、雅典民主政治的局限性 第五节 城邦文化教育 一、城市是文化教育中心 二、广泛吸纳邦外先进文化 三、传播公民文化 四、实施“和谐发展”的公民教育 第六节 公民教育思想家 一、苏格拉底 二、柏拉图 三、亚里士多德

第二章 神圣正义 第一节 罗马时期的公民 一、罗马时期的公民状况 二、罗马帝国的国家正义 第二节 基督教神学的正义观 一、基督教神学时期的公民状况 二、圣奥古斯丁神学中上帝意志引导的正义 三、托马斯·阿奎那的神法仁政

第三章 人民主权 第四章 公民意识 第五章 公民权利 第六章 公共权力 第七章 公民责任 第八章 公民政治 第九章 公民素质 第十章 公民道德 第十一章 公民教育 第十二章 公民文化 第十三章 公民社会 第十四章 世界公民 参考书目 后记

## 章节摘录

第一章 古典民主 第一节 城邦公民 希腊城邦是一种非常独特的政治形式。城邦是一个以城市为中心、公民为主体的社会政治共同体。城邦的外表特征在于其小国寡民的规模，其本质特征在于其社会政治结构，即它是公民的自治团体，是公民在共同法律下分享共同生活和权利义务的政治体系。亚里士多德对希腊城邦进行过经典式的概括，他指出，判别一个城邦，不是以人口、城垣等为标准，而是要看它是否由公民组成。“城邦正是若干公民的组合，若干公民集合在一个政治团体以内，就成为一个城邦”，所以，公民是构成城邦的基本要素，他们是“属于城邦的人”，这是公民概念的原始含义。

一、公民身份的概念 公民作为一种政治身份，最早出现于希腊城邦政治结构之中。希腊文的“公民”（polites）一词就由“城邦”（polis）一词衍生而来，其原意为“属于城邦的人”。

## 精彩短评

1、只能说，有愧于教育部的经费了

## 章节试读

### 1、《国外公民学》的笔记-第119页

公民资格是公民参与的基础，如果公民没有体认到其所具有的公民资格，没有体认到自己的权利和责任，没有体认到公民资格是公民权利与公共责任的相互统一，那么公民参与就会变成一种盲目的甚至危险的行为，而且还会影响到公共利益的实现。

### 2、《国外公民学》的笔记-第288页

公民教育应当是以公民的本质特征为基础而建立起来的教育目标体系。

### 3、《国外公民学》的笔记-第288页

在本质上，公民教育必然是主体性教育，权利与义务相统一为其基本的教育取向。

### 4、《国外公民学》的笔记-第288页

培养民主、平等的现代精神，这种现代精神是现代社会公共生活的基本准则，权利与义务相统一为其基本的教育取向。

### 5、《国外公民学》的笔记-第119页

公民资格是公民参与的基础，如果公民没有体认到其所具有的公民资格，没有体认到自己的权利和责任，没有体认到公民资格是公民权利与公共责任的相互统一，那么公民参与就会变成一种盲目的甚至危险的行为，而且还会影响到公共利益的实现。

### 6、《国外公民学》的笔记-第97页

人权意识是现代公民的重要标志。

### 7、《国外公民学》的笔记-第105页

马歇尔（Thomas Humphrey Marshall）在其著作《公民资格与社会阶级》中指出，公民资格的本质就是保证人人都能作为完整的和平等的社会成员而受到对待，而要确保这种成员资格感，就要把日益增长的公民资格权（Citizenship rights）赋予人们。马歇尔将公民资格权分为三类，即公民权利（civil rights）、政治权利和社会权利。

### 8、《国外公民学》的笔记-第1页

还可以吧

### 9、《国外公民学》的笔记-第288页

公民教育就是把受教育者培养成为积极、自主的享有宪法和法律规定的权利、履行宪法和法律规定的义务的责权主体的过程。

# 《国外公民学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)