

《翻转学习》

图书基本信息

《翻转学习》

内容概要

《翻转学习》

作者简介

《翻转学习》

精彩短评

1、2016-8

2、#2016BOOK29# 完全是一本案例集.....作者真心没什么诚意，没有任何归纳分类.....好在关于这个主题，这是我看的第一本书，认真看了前面大概五分之一，还是学到了一些基本理念。

3、即不能让入门者形成科学的认知 又不能增进理解 概念混乱 跟慕课也没什么关系

1、现在的学生课业负担普遍较重，能接触到的信息和现代化的东西也是越来越多，记得我们小时候的教室，什么多媒体的设备都没有，老师是我们唯一获取知识的源泉，但是现在学生们不仅可以通过提前学习老师录制的视频，还可以将不懂的知识点反复的学习，直到自己弄懂为止。这样的学习方式就是让每一个学生都能平等的学习知识点，你要是懂得快就提前学习下一个知识点，要是目前还不太明白，就再看一遍，学习的方式很灵活。用在成人的培训中，我也可以借鉴：我可以将众多的知识点先印制成学员手册，在学员来报道的时候，先提前学习，在学员手册的封面我会给出几个问题，让他们带着问题去思考，去学习，在第二天的课堂上，就可以让大家一起来分享他们所找的答案，节省课堂的时间，增强互动氛围，提高学习力，最重要的是让学员自主的参与到学习中来，真正的去了解培训的内容。在互动中，可以让学员在课上就对需要掌握的技巧进行实际练习，回去就可以用，而不是传统的教学方式：等学员回去以后才开始练习，往往是没有人过了那个状态后还去练习的，若是记得那就会执行一些，若是不记得了估计就将培训的事抛掷脑后，之前是怎么干的现在还是怎么干。所以最好的方法就是在课堂上，将课堂翻转，随后将学习翻转，最后应用到我们的生活和工作中。

章节试读

1、《翻转学习》的笔记-第42页

满足好奇心就是让学生自己选择学什么和怎么学，让学生自己选择感兴趣的内容和课题。给予学生绝对的学习自主权和控制权或许并不是最好的选择，然而，分出一部分学习时间让学生去探索自己的兴趣是非常重要的。作为老师，我们必须创造一种氛围鼓励学生做出选择。好的教学本质上是一种人与人之间的互动，在互动中学生的兴趣和热情得到激发。

2、《翻转学习》的笔记-第39页

教育是课程内容、好奇心和师生关系的交集。

3、《翻转学习》的笔记-第21页

翻转学习环境的关键元素包括：合作、以学生为中心的学习模式、优化的学习空间、充足的实践时间

4、《翻转学习》的笔记-第27页

翻转学习具有一种持久力，因为它是一种变革。翻转学习是一种草根式的运动，而不是自上而下的革命。这种草根性质与处在战斗一线的老师产生了共鸣。以往，老师也总是被动地接受与他们的日常实践毫无关系的职业培训，而翻转学习是老师自己选择的一种职业培训哈哈，真的吗？

5、《翻转学习》的笔记-第20页

翻转学习是一种教学方法，它把直接教学从集体教学空间转移到个人学习空间，从而把集体空间变成一种动态的、交互的学习环境，教师在学生运用概念和创造性地参与科目学习过程中给予指导。翻转学习的核心是个性化学习。
从集体教学空间转移到个人教学空间。从集体转向个人，个性化学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com