

《高中生物学概念的理解性教学与案例》

图书基本信息

书名：《高中生物学概念的理解性教学与案例》

13位ISBN编号：978751304113X

出版时间：2016-4-5

作者：何耀华

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高中生物学概念的理解性教学与案例》

内容概要

第1章 概述：理解力培养的课堂教学1. 理解力培养与课堂教学 2. 有效学习的原则3. 提高理解力的主要步骤第2章 如何开启生物概念有效学习1. 怎样概念学习过程符合学生学生的认知规律、2. 学生生物概念理解障碍分析3. 概念教学过程中培养学生理解力的实践与研究第3章 指向学生理解力培养的生物概念教学实录1蛋白质刘桂英2细胞膜何耀华3酶刘桂英4呼吸作用代俊萍5光合作用王东6细胞分化刘桂英7有丝分裂杨红玉8孟德尔遗传定律王东9减数分裂和受精作用代俊萍10DNA是主要遗传物质杨红玉11基因指导蛋白质合成张静梅12基因突变和基因重组张静梅13基因工程张静梅14DNA分子的结构何耀华15人类遗传病何耀华16现代生物进化理论郑新欣17内环境郑新欣18神经调节刘盈19植物的激素调节刘盈20种群杨红玉21生态系统的能量流动代俊萍22生态系统的物质循环刘盈

《高中生物学概念的理解性教学与案例》

作者简介

北京市第十九中学的前身是于1916年由清华大学、燕京大学教工筹款创办的培元女子小学。“培元”源于孙中山先生“培养中华民族之元气”一语。1944年定名为培元学校。1952年与蓝靛厂中学班合并，由北京市政府正式命名为北京市第十九中学，成为海淀区第一所完全中学。学校现有78个教学班，近3000名中外学生，在职教职工近300名。现为海淀区首批高中示范校。学校早在1989年和1998年，就分别成立了在国内外颇具影响力的“金帆广播少年民族乐团”、“北京市金帆书画院”分院。曾先后被教育部、北京市评定为“全国现代教育技术实验校”、“全国计算机教育实验学校”、“北京市艺术教育示范学校”、“北京市手球、垒球、定向越野、健美操体育项目传统学校”、“北京市科技教育示范校”、“国家级积极心理健康教育高中特色发展项目实验学校”。2008年，学校在八年发展规划中，明确提出了学校“为孩子幸福人生奠基”的办学理念和“建设全面优质的理想学校”的办学目标，确定了“学会做人、学会生活、学会学习、学会健体、学会审美、学会创新”，掌握1-2门特长，并具有国际眼光的育人目标。近年来，学校致力于积极心理健康教育的探索与实践，开展各种心理活动。接待学生、家长的个体心理咨询。多次接待国内外团体的参观交流，承办国家级、市级、区级会议和大型活动。2012年10月学校成为北京市国家级高中特色发展试验项目学校。2012年12月，由学校牵头、余晓灵校长担任首任理事长的北京市学习科学学会心理专委会正式成立。新时期，学校在秉承优良传统、致力特色教育探索与实践的同时，努力践行着“为孩子幸福人生奠基”的办学理念，并朝着“建设全面优质的理想学校”的办学目标而不懈努力。

书籍目录

- 第一章 高中生物学概念的理解性教学概述
 - 第一节 理解力培养与学生发展
 - 第二节 高中生物学概念的理解性教学方法
 - 第三节 怎样实施理解性教学
 - 第四节 高中生物必修模块基本概念和核心概念
- 第二章 基于先行学习的生物学概念理解性教学与案例
 - 第一节 基于先行学习的生物学概念教学
 - 第二节 基于先行学习的生物学概念理解性教学
 - 第三节 基于先行学习的生物学理解性概念教学组织实施
 - 第四节 基于先行学习的生物学概念理解性教学案例
- 第三章 基于科学史的生物学概念理解性教学与案例
 - 第一节 基于科学史的生物学概念教学
 - 第二节 基于科学史的生物学概念理解性教学
 - 第三节 基于科学史的生物学概念理解性教学组织实施
 - 第四节 基于科学史的生物学概念理解性教学案例
- 第四章 基于生物建模的生物学概念理解性教学与案例
 - 第一节 基于生物建模的生物学概念教学
 - 第二节 基于生物建模的生物学概念教学理解性教学
 - 第三节 基于生物建模的生物学概念理解性教学组织实施
 - 第四节 生物建模的生物学概念理解性教学案例
- 第五章 基于学科观点的生物概念教学实践与教学案例
 - 第一节 基于学科观点的生物学概念教学
 - 第二节 基于学科观点的生物学概念理解性教学
 - 第三节 基于学科观点的生物学概念理解性教学组织实施
 - 第四节 基于学科观点的生物学概念理解性教学案例
- 第六章 基于生物科学技术应用的生物概念理解性教学与案例
 - 第一节 基于生物科学技术应用的生物学概念教学
 - 第二节 基于生物科学技术应用的生物学概念理解性教学
 - 第三节 基于生物科学技术应用的生物学概念理解性教学组织实施
 - 第四节 基于生物科学技术应用的生物学概念理解性教学案例

《高中生物学概念的理解性教学与案例》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com