

《热情投入的主动学习者》

图书基本信息

书名：《热情投入的主动学习者》

13位ISBN编号：978751910091X

出版时间：2016-4-1

作者：马里奥·希森

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《热情投入的主动学习者》

内容概要

积极的学习品质对儿童的学习至关重要，它不仅可以让儿童从学习中获得快乐和愉悦，也能够切实帮助提高儿童的学业成绩。积极的学习品质是儿童学习的基础，是儿童良性发展循环的起点，是儿童终身学习的重要保障。美国早在20世纪90年代就提出了要重视儿童学习品质培养的问题，并将学习品质作为一个重要的学习内容，与健康、语言、社会性等内容并列，写在了联邦政府的相关文件中。

我国政府对学习品质培养问题的重视集中体现在2012年颁布的《3—6岁儿童学习与发展指南》中。《指南》指出，要“重视幼儿的学习品质”，“幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质”，“忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的”。这一要求成为了我国未来学前教育改革的一个重要方向。

该书是美国幼儿教育协会（NAEYC）多年来关于学习品质问题研究的一个成果总结，在系统梳理学习品质的概念、结构要素、框架标准以及积极学习品质的重要作用之基础上，具体论述了该如何在实践中培养儿童的积极学习品质，从课程选择、教学方法、评估、教师、家庭等多个角度提出了培养儿童积极学习品质的工具，将对儿童学习品质的研究推进到了实践层面，对我国幼儿教育界认识、把握以及落实《指南》精神具有重要意义。

《热情投入的主动学习者》

作者简介

马里奥·希森，美国幼儿教育协会（NAEYC）高级顾问，乔治梅森大学应用发展心理学系的研究员，也是世界银行、拯救儿童项目、家庭和工作协会、美国国家贫困儿童中心等机构的顾问。作为NAEYC专业发展的副执行董事，她曾参与修订了美国早期教育专业准备标准、早期教育标准立场文件以及早期数学、课程/评估/项目等工作。

《热情投入的主动学习者》

精彩短评

1、理论与实践的重要性啊。国外教育虽然研究更为专项、科学，但对中国教育国情来说，国外注重孩子通过引导，内在的绽放更加灵活，而中国的课程大多过于死板。美国大环境下，各州文化、种族差异大，相对中国教育环境考虑更复杂。书中一些观点还是值得学习的。

《热情投入的主动学习者》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com