

《西方教育名著述要（第2版）》

图书基本信息

书名：《西方教育名著述要（第2版）》

13位ISBN编号：9787550263000

出版时间：2016-3

作者：贾馥茗

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《西方教育名著述要（第2版）》

内容概要

采西方教育名家之经典
述近代育才理念之精华

.....

编辑推荐

经典名著 西方教育发展史上最具里程碑意义的12部作品，无不渗透着近代教育学家的人本情怀。这些作品历经数百年沉淀，对当代教育学发展具有重要的指导意义。

名家手笔 中国台湾著名教育学家贾馥茗教授集数十年教学经验，择取教育名著精华，精要简述教育学理念，并结合新时代现状，兼顾东西方教育实践，为当代教育拨开迷雾，使研习者和读者大受其益。

理论与实践的完美结合 当今教育该走向何方？作者搜索二十余年，发现根据《中庸》似乎可以推究出中华文化中教育的本质。在本书中，作者怀抱着将理论与实践相结合的现实情怀，为未来的教育之路提供有益的思考。

.....

内容简介

《西方教育名著述要（第2版）》是中国台湾著名教育学家贾馥茗教授择定近现代西方教育思想大家的伟著，上自17世纪夸美纽斯的《大教学论》，下迄21世纪葛德纳的《陶冶的心灵》，择其要领，摘述精华，读者循此便可知晓每一著作的基本梗概，了解教育学发展故事的主线。书中结合当今教育学发展及现状对大师之作进行评介，同时又指明了新时代下教育的发展方向及目标。

阅读《西方教育名著述要（第2版）》，不仅可优游西方辽阔的智识之林，亦可探寻当代台湾教育思想领航者贾馥茗先生的治学风范。

《西方教育名著述要（第2版）》

作者简介

贾馥茗（1926—），河北青县人，中国台湾最具影响力的教育学家，曾就读于北京师范大学教育系、中国台湾师范大学教育研究所，获美国加州洛杉矶大学教育博士学位，出任中国台湾师范大学教育研究所主任、教授，潜心教育学术研究，著作宏富，其教育思想深刻影响了两岸教育学界。

书籍目录

序

1

一、《大教学法》——由德进智的方法

1

The Great Didactics (1657)

夸美纽斯 (Johann Amos Comenius)

二、《教育漫谈》——怎样教成高尚的人

23

Some Thoughts Concerning Education (1692)

洛克 (John Locke)

三、《爱弥尔》——身教重于言教

43

é mile (1762)

卢梭 (J. J. Rousseau)

四、《费希特告德意志国民书》——爱国家去私心才堪称国民

65

Addresses to the German People (1808)

费希特 (J. G. Fichte)

五、《教育学讲授纲要》——相当实际的教学法

85

Outlines of Pedagogical Lectures (1835)

赫尔巴特 (J. F. Herbart)

六、《我们如何思想？》——人之可贵处就在会思想

109

How We Think? (1933)

杜威 (John Dewey)

七、《对教育方面的想法与说法》——伟大科学家的教育心灵

165

Ideas and Opinions (1954)

爱因斯坦 (Albert Einstein)

八、《夏山学校述要》——怎样教不受教的孩子？

183

Summerhill (1962)

尼尔 (A. S. Neill)

九、《民主社会中教育的矛盾》——如何培育有教养的大众？

201

The Conflict in Education in a Democratic Society (1953)

赫钦斯 (R. B. Hutchins)

十、《学习代社会》——做学术的真谛

219

The Learning Society (1967)

赫钦斯 (R. B. Hutchins)

十一、《教育的历程》——精心实验来改进教育

239

The Process of Education (1960)

布鲁纳 (Jerome S. Bruner)

十二、《陶冶的心灵》——心灵见于真善美

257

The Disciplined Mind (1999)

葛德纳 (Howard Gardner)

出版后记

277

《西方教育名著述要（第2版）》

精彩短评

1、【后浪“大学堂入门丛书”】《西方教育名著述要》（第2版）——采西方教育名家之经典，述近代育才理念之精华。

《西方教育名著述要（第2版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com