

《师道》

图书基本信息

书名：《师道》

13位ISBN编号：9787503867668

10位ISBN编号：7503867663

出版时间：2012-10

出版社：中国林业出版社

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《师道》

内容概要

北京林业大学经济管理学院教授风采，ISBN：9787503867668，作者：张卫民 编

书籍目录

- 王立群 淡极花更艳浓情为学研
王武魁 付真情一片育桃李满天
田明华 知不足，方进取
田治威 不求显山露水但求无愧于心
刘俊昌 不用浮名绊此身
朱永杰 师学不倦范身先修
宋维明 做一个“变革型校长”
张大红 开放思想，简单生活
张立中 让思想驰骋在草原上
张绍文 努力做事育“绿”育人
张彩虹 好一朵美丽的胡姬花
张颖 “绿色价值核算者”
苏宁 给学生我最宝贵的所有
陈建成 机遇只偏爱有准备的人
金彦平 窗外绿树已成荫
夏自谦 快乐生活演绎不老传说
聂华 教学如教子严师育英才
曹世雄 一个敬业的低调学者
温亚利 兢业搞教学放眼做研究
韩朝 为万千广厦育管家
潘焕学 校园于我是一种情结

章节摘录

版权页：插图：人的一生是一个不断完善自己的过程，获得物质利益和别人的承认是必要的，但这些不应成为个人努力学习和进步的基本动机和推动力。为了提职称而做学问，为了获得别人的好评而做事情我们就缺乏长久的动力和克服困难的毅力。一个学者应将“知道一些事情”、“知道某些事情的基本道理”、并将“知道如何分析和解决事情”的基本理念和方法与学生进行交流，作为努力学习和做学问的基本动力，这也就是“活到老学到老”的基本含义。且不论幸福与明白在每一个人心中的“真相”到底是什么，朱永杰对待事物沉稳不浮夸、踏实不功利、收放能自如的态度，可谓穿越浮云虚雾、名利幻境的金石之音。“做一位好老师不容易，要面对俗世种种困扰。我常常与青年教师沟通：既然选择了这一行业，就要化清苦为甘甜，尽力排除困难，摆正心态，不惧怕为追求真理而付出的代价。”朱永杰说，工作任务最重时，他曾一年教授过7门课，但他全都默默坚持下来，绝不敷衍。只要走上讲台就要全力以赴。所谓收与放，收的是向外扩张知识的欲望，也收回了清净高远的美满；放的是认真负责的赤心，也放出生活中全部的痛苦和郁闷……“我所理解的成功，是我可以做我想做的事情，并且有能力去做。”“每个人都应该认识到他人的存在价值，而不是以自我、物质利益和虚无的个人名声为中心来从事教学工作。”“所谓教书，就是让学生能听我讲的有用的东西。”“永远不要忘记帮助过自己的人。来自他人的善意鼓励是非常重要的财富。”采访过程中，朱永杰的“名言警句”繁花般盛开于我的心田。这些话并不专指工作中的事情，而是他，一位拥有30多年教龄的老教授的人生感悟。人的一生最重要的是要有思维能力、学习能力和综合能力。朱老师认为，学生经历了高考，来到大学，学生非常熟悉“因为——所以”的思维定式。而在专业学习和实践中，情况并不是这样，在对与错之间，还有很多的选项。在面临专业问题和社会问题的时候，教育和交流方式必然是开放式和充满不确定性的。适当地把握开放和不确定性的“度”是对于教师教学和交流能力的重要挑战。选择关乎思维方式，也就是通常所说的思想力。据了解，学生和年轻老师也常常喜欢找朱老师探索问题和聊天。朱老师对此很欢迎，往往知无不言。在教学的过程中，每年都会安排7次以上的会议进行交流，但他从来都没有什么架子，朱老师说：“我不过是比别人多一些经验，并不是什么特殊人物。我愿意把我知道的情况、通过讲事实的方式，平和地告诉学生，而不是简单强调结论，在学生提出自己的意见的时候，将自己的建议以适当的方式告诉学生。这个世界是变化的，我们的年龄也会变老，我们所接受的知识和生活与工作环境条件毕竟与学生关心的事情有一定的差异，最终还是要学生通过讨论或独立思考，为自己负责，做出最有利于个人成长的选择和判断。”

《师道》

编辑推荐

《师道:北京林业大学经济管理学院教授风采》的出版时值北京林业大学建校60周年之际，谨以此书向每一位兢兢业业、无私奉献的林业教师致敬，让我们继续坚定教书育人的信念，弘扬绿色文化，承担起学者的社会责任，为我国绿色经管事业培养更多高素质的人才，为中国林业事业的腾飞再立新功、再创辉煌！

《师道》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com