

《李镇西教育作品·我的语文课堂（套装）》

图书基本信息

书名：《李镇西教育作品·我的语文课堂（套装共2册）》

13位ISBN编号：9787511240538

10位ISBN编号：7511240534

出版时间：2013-4

出版社：光明日报出版社

作者：李镇西

页数：481

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《李镇西教育作品·我的语文课堂（套装）》

内容概要

《李镇西教育作品·我的语文课堂（套装）》

作者简介

李镇西，成都市武侯实验中学学校长，语文特级教师，博士。

从教30余年，李镇西除短暂担任成都市教育科学研究所教育发展研究室主任外，一直工作在教育一线，以深具“李镇西”特色的教学风格和教育理念收获广大师生好评和专家学者赞誉。

李镇西专注教学之余，仍笔耕不辍，30年来不间断地书写教学日记和读书笔记，记录教学实践感悟和教育理论思考；在各类报刊发表文章1000余篇，整理出版教育作品30余部，深受读者欢迎，并收获诸多图书奖项。

在教育生涯中，李镇西时刻谨记着“把每一个孩子放在心上”的教育理念，努力追求着“办适合每一个孩子的教育”的教育理想，而他也正用自己的教育实践一步一步地实现这个目标。

《李镇西教育作品·我的语文课堂（套装）》

书籍目录

章节摘录

版权页：叩问爱情《致女儿的信》教学实录与反思 时间：2004年11月1日 地点：四川省成都市电化教育馆 学生：盐道街中学外语学校高一（3）班学生 随着值日生朱雅兰一声响亮的“起立”，学生们齐刷刷地站了起来，一双双明亮的眼睛看着我。我深深地鞠了一躬：“同学们好！”学生们齐声喊：“老师好！”“谢谢！请坐！”我说，“今天我们一起来学一篇新课文，这是一篇自读课文，叫《致女儿的信》，（我一边说一边转身板书：致女儿的信 苏霍姆林斯基）作者是苏霍姆林斯基。这篇文章咱们怎么学呢？作为一篇自读课文，主要是自己读，有什么感悟、什么问题或者什么不同的想法，都可以提出来大家交流、分享。李老师呢，和你们作一些探讨，也和大家分享我的感想。”从学生的阅读程序来说，他们接触一篇新文章时，首先要克服字词障碍。本来，我可以给学生列一些他们可能不认识的字，但我想，我以为他们不认识的字，他们就不认识吗？恐怕不一定。而且，我以为他们认识的字，恐怕他们也不一定就认识。再说，这个学生不认识的字，那个学生不一定不认识。所以，最好的办法，还是让学生自己互相交流他们在阅读中遇到过哪些不认识的字。于是我说：“我们接触一篇课文首先是从接触字词开始的，那么我要问，哪些同学在阅读时遇到了不认识的字，查过了哪些字词？大家交流一下。如果没有，李老师就要问你们了。”黄泳第一个举手说：“我查过‘坯’。”我问：“在课文什么地方？要说清楚。”“在课后练习里，‘读一读，写一写’的第三个词里。”她说。“哦，在这儿，读什么？”我问她。黄泳说：“póu”。“读几声？”“第二声。”“很好！”我又问全班学生，“同样是这个字，查过的举手。”许多学生都举起了手。我笑道：“呵呵，不少呀！哪些同学在没有读这篇文章之前就认识这个字？”无人举手。“哦，没有。”我说，“那么，你们还查过哪些字呢？”依然无人举手。“没有啊？”我说，“这就是说本文的字你们都认识了？好，那李老师要考考你们了。李老师有点疑惑要问大家，看第十五自然段第四行，我请一个同学读一下‘原来有窝棚的地方已盖起一……’，后面这个字读什么。”有学生举手，我说：“别举手！我抽一个同学起来读——请余鑫同学来读。”余鑫站了起来，很自信地读：“dòng。”我说：“很遗憾你读错了，这个字应该读——”“zhuàng！”部分学生忍不住读出了声。“对！一‘幢’”我肯定道，然后继续对余鑫说，“我知道你以为自己能够读正确而没有去查。那么有没有一个dòng字呢？有，但是写法不一样。”有学生插嘴：“那是一个‘木’字旁，再加一个‘东’。”我点点头说道：“对！我们四川人很容易把一‘幢’读成一‘栋’！以后可别读错了。李老师还有一个字要考大家，第八段第六行‘在他们目光接触的……’有学生忍不住小声读了出来。我赶紧制止道：“不要说！我请马雯婕读。”马雯婕读道：“刹（chà）那间。”我问：“她读对了没有？”郑毓秀急切地站起来说：“应该读shà”更多的学生说：“应该读chà！”“对！应该读chà！”我肯定地说。看到郑毓秀有点不好意思，我说：“郑毓秀虽然读错了，但通过这么一纠正，你的印象就比较深了，对不对？我问大家，这个字有没有读shà的时候？”学生们说：“有！”我说：“对，这是一个多音多义字。‘刹车’的‘刹’读‘shà’。但这儿读‘刹（chà）那间’。还有没有其他的字？没有了啊？一会儿我说不定还要考你们，呵呵。我要强调的是，查字词时我们往往去查那些没见过的字，而我们常见的字读错了却不知道。”字词解决了，应该正式进入课文学习了。我一直坚持认为，对一篇课文的阅读应该从学生开始，而不是从教师开始。如果从教师开始，教师就会提出重点问题或者展示多媒体课件，无论这些问题或课件设计得多么好，这一切都是着眼于教师怎么“教”！而在我看来，自读课文更多地应该着眼于学生怎么“学”！因此，我决定从学生的感受开始进行这篇课文的教学。我对学生们说：“这篇文章是苏霍姆林斯基写给女儿的信，同学们读了一遍后第一个感觉是什么？有什么想法？大家不妨谈谈。”

《李镇西教育作品·我的语文课堂（套装）》

编辑推荐

精彩短评

- 1、要是光盘里的实录多些就更好了。
- 2、光盘怎么放不出来东西

《李镇西教育作品·我的语文课堂（套装）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com