

《40岁，开始学做教育》

图书基本信息

书名：《40岁，开始学做教育》

13位ISBN编号：9787300235980

出版时间：2016-12

作者：万玮

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《40岁，开始学做教育》

内容概要

40岁是对前半生的回顾和总结，也是对后半生的规划与展望。教师应站在40岁的开始，给自己一个新的下半生。如果你在40岁之前做得不够好，那么就从现在开始重新规划你的教育人生；如果你在40之前做得够好，那么就从现在开始总结40岁前的遗憾，以后做得会更好。

作者认为，对于教育者而言，40岁才是出发点。

本书50多篇教育随笔，真实地再现了万玮在40岁的专业成长。跟随他的思想脚步，你会进入新的教育境界。

《40岁，开始学做教育》

作者简介

万玮 上海市平和双语学校校长。2006年“上海教育年度十大人物”，教育部“国培计划”首批班主任专家库成员。著有《班主任兵法》《班主任兵法2：实战篇》《班主任兵法3：震撼教育36计》《向美国学教育》《用服务的态度做教师》《教师的五重境界》等，累计畅销数十万册。

书籍目录

自序

第一辑 学校是什么地方

学习就是验证猜想的过程

教育的终极目标是幸福

学校是什么地方

美国大学喜欢什么样的学生

控制、激励与服务

面向未来的教育

物理反应与化学反应

教育的广度与深度

学校的基因与气质

第二辑 教育的不同

人与事

标准与融合

恩与威

教育的不同

认准事，找对人

寄宿是个坏制度吗

造势

积累与释放

第三辑 禅意班主任

视家长会为课程

孩子调皮是问题吗

“小说小动”不是问题

翻转班级

禅意班主任

深入“甘愿被欺凌”的背后

话语背后的价值观

我们该为学生做什么

第四辑 学校教育的核心

学校教育的核心

最快乐的时候

师本佳人

学生支持与服务体系

推动教师成长的三股力量

谁是我们的敌人

有意义，更要有意思

向学生学习

第五辑 认识自己

好胜心与平常心

与潜意识对话

如何说服老板

经营专业

认识自己

接纳自己

做自己

演自己

《40岁，开始学做教育》

爱自己

第六辑 教师的影响力

天道和合

找准你的支点

好家长需要做的两件事

教师的影响力

如何报怨

心的力量

阴胜于阳

连接

尘埃的执迷

后记

《40岁，开始学做教育》

精彩短评

- 1、万校长的教育随笔录，有悟性有思考有使命感的校长。非常不错的一本书。
- 2、有点碎

《40岁，开始学做教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com