

《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

图书基本信息

书名：《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

13位ISBN编号：9787539974982

出版时间：2014-8

作者：(日) 立石美津子

页数：224

译者：落沙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

内容概要

亚洲幼小衔接教育（4 - 7岁）第一品牌！

孩子幼升小的关键时期，专门提醒妈妈：你以为说对了做对了、其实却可能大错特错的115个关键教育细节！

你会一边催促孩子“快点”一边帮他收拾书包吗？事实上，这属于过度干涉、过度保护。孩子会假装自己在整理，却根本没实际行动，因为他们知道妈妈会出手帮忙。

你会用红笔将孩子写错了的字圈起来吗？事实上，这会导致孩子的学习欲望降低。正确的方式是：用色彩鲜艳的荧光笔将正确的那个字漂亮地标注起来，这样孩子就会注意到错误，会在画上漂亮圈圈的正确的字边，努力写上新的字。

本书不是抽象的教育理论，不是家长的“心灵感悟”，而是一本权威、详尽、随查随用的幼小衔接教育专门工具书！

日本30年幼小衔接教育专家立石美津子经典著作，妈妈网、宝宝树、太平洋亲子网、《家长周刊》、《父母必读》等国内权威专业媒体一致重磅推荐！

“快读·最强妈妈课”系列丛书004号。

【内容推荐】

幼小衔接是幼儿园 - 小学两种截然不同的教育和环境的衔接，是孩子在成长道路上面临的重要转折期，也是考验妈妈的关键时期！妈妈一旦在认识、语言和行为上犯错，将对孩子上小学乃至此后的人生造成深刻影响。

你会一边催促孩子“快点”一边帮他收拾书包吗？

你会经常用孩子的语言（比如“穿鞋鞋”）对孩子说话吗？

你会为了避免孩子偏食，强制他吃不爱吃的食物吗？

孩子上小学一年级，你会在家里专门为他准备一张书桌吗？

你会用红笔将孩子写错了的字圈起来吗？

本书作者在长达30年的幼小衔接教育历程里，深入观察和追踪了上万名妈妈和她们的孩子，总结出妈妈在原则、说话、管教、习惯和学习5个方面最容易忽略且最容易犯错的115个关键细节。在书中，作者除了手把手指导妈妈在幼小衔接期应该怎么说、怎么做之外，更为妈妈剥丝抽茧地揭示出孩子相对应的心理和行为变化，是一本权威、详尽、随查随用的“幼小衔接教育”专门工具书。

翻开本书，妈妈只要一条一条默记于心，逐项照做，就能彻底告别幼小衔接期的种种教育误区，切实帮助孩子正确地完成心理能力、自理能力与学习能力的转换和提升，迈出他们人生中最坚实的一步！

《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

作者简介

立石美津子

日本著名幼小衔接教育专家，作家，演讲家，“铅笔乐园”创办者。

她1961年出生于大阪市，毕业于圣心女子大学文学部教育专业，曾在石井式国语教育研究会从事日本幼儿园的汉字教育普及工作，后自行创办著名课外教室“铅笔乐园”，面向全日本300家幼儿园园长、上万名4 - 7岁孩子的家长进行专业教育指导工作。在近30年的幼小衔接教育历程里，她积累了常人乃至一般专家难以企及的丰厚理论和实际经验。

本书作为她的首部“幼小衔接教育”专业著作，一经出版便引发热烈追捧，不仅长期位踞日本、韩国同类书销量冠军，更在千千万万亚洲妈妈的亲身实践和口碑传递下，成为当之无愧的“亚洲幼小衔接教育第一品牌”！

书籍目录

目录

开卷语：写给孩子正处于幼小衔接期的妈妈

第一章 妈妈容易犯错的行事原则

为孩子凡事都打点妥当

过度保护、过度干涉

不让孩子吃苦头

忍不住给孩子出主意

凡事都一一交代

从来不“放养”

教训孩子没带伞

精心准备孩子的午餐

教育孩子“争当第一”

不让孩子竞争

总想让孩子演“白雪公主”

孩子做什么都不认可

总对孩子的现状不满

在外人面前扮演好妈妈

在外人面前说小孩不乖

总是与别人的孩子比较

认为“孩子的智商看遗传”

“我家小孩将来要做公务员”

认为孩子看古文是无用功

避而不谈孩子的弱点

在孩子面前口是心非

不教会孩子自控力

一味压抑自己的育儿苦闷

测试孩子的理解力

没有给孩子充分的拥抱

认为孩子一旦怎样就会学坏

不以身作则培养孩子的“善良、体贴”

认为孩子只要有“注意力、接受力”就好

认为一定要和别人一样

不理解“发育障碍儿”

第二章 妈妈容易犯错的说话方式

父母使用儿童语

让孩子称呼自己“粑粑、麻麻”

父母不会说敬语

总是催促“快点……”

毫不顾忌地说流行口语

随口说暴力词语

跟孩子说话，中英文混杂

凡事都一个劲地说明理由

说话拐弯抹角

第三章 妈妈容易犯错的管教方式

等孩子长大了才开始管教

一心两用训斥孩子

震慑力不够，孩子不怕你

《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

只训斥，不表扬
用否定句管教孩子
以威胁的方式管教孩子
用无法改变的事实训斥孩子
否定孩子的人格
总是翻孩子旧账
向不在场的人告状
对孩子狐假虎威
以恩人的态度对待孩子
压抑孩子的感情
把粗暴误认为是“开朗”
不会区分“兴趣”和“任性”
对孩子言听计从
和孩子像朋友一样相处
先斥责孩子，然后又心软
用诱饵引诱孩子
回应孩子的讨价还价
过度关心，上孩子的当
一听孩子撒娇就心软
把孩子的话全当真
把孩子当宝宝哄
过度表扬
讨厌回答孩子的问题
不懂装懂教孩子
允许孩子在大人说话时打岔
让孩子接电话
不注意孩子的坐姿
见到熟人不打招呼
允许孩子不好好吃饭
便当里只放孩子喜欢吃的
强制孩子吃不爱吃的
区分孩子与大人的餐点
家里乱糟糟或一尘不染
不让孩子做家务
只叮嘱，不示范
送孩子照片给朋友、同事

第四章 妈妈容易犯错的生活习惯

晚上8点半前没让孩子睡觉
喊孩子起床
过早给孩子自己的房间
不教会孩子拧抹布、叠衣服
入学前的暑假，让孩子尽情玩耍
不让孩子在家里学习
放手不管孩子的作业
没有在孩子的物品上署名
时不时给孩子买玩具
允许孩子沉迷电视
没让孩子养成上学前上个厕所的习惯
在孩子面前说班主任的坏话

《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

不遵守交作业日期
拿出大额纸币，让老师找钱
家长会无故缺席、迟到
开家长会时想坐在后排
不收拾自己坐过的椅子
让孩子用塑料卡通饭盒
给孩子穿没品位的衣服
在公交车里给孩子吃点心
第五章 妈妈容易犯错的学习辅导方式
认为小学是幼儿园的延伸
只关心孩子的成绩
总想着放养孩子
以为“成绩不好”不会影响“人格成长”
满足于让孩子数到100
不教会孩子看时间
边读故事边打岔
读完故事就教育
不给孩子读经典故事
不给孩子读悲剧故事
表扬画画，贬低写字
用红笔修正错字
“我家孩子爱运动，所以……”
在一年级时跟不上进度
认为“学好了再入学，会被班主任讨厌”
认为“什么都懂上课会无聊”
认为“学校里全都会教”
卷尾语

《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

精彩短评

- 1、《幼小衔接》这本书把大人们在生活中的许多常规案例拿来椅子解析，并且清晰说明了如何应对的方式，案例内容大多都是目前大部分家长会犯的共同错误。并且作者还会在每篇文章中用横线标注出重点及中心思想，来加深读者对此书重点记忆，是一本值得推荐给家长们阅读的优质书籍。
- 2、没有什么废话，很有参考价值！
- 3、指出了许多家长在现实中会犯的错误，言简意赅，行之有效。
- 4、跟想的不一样，基本上是案例和方法教导集，部分理念更趋近传统观念——从积极角度讲当然也更“现实”，但可以用更巧妙的方法去落地，让孩子准备好必要的能力去迎接现实的骨感。东亚友邦的现实倒是跟我们相似，可资借鉴。篇幅短小易读。

《幼小衔接，妈妈怎么说怎么做》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com