

《儿科学》

图书基本信息

书名：《儿科学》

13位ISBN编号：9787534934353

10位ISBN编号：7534934354

出版时间：2006-1

出版社：王建国 河南科学技术出版社 (2006-01出版)

作者：王建国 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿科学》

前言

教材建设是深化教学改革、保证教学质量的一个重要环节。为进一步深化医药卫生类高职高专教育教学改革，推动高职高专医学教育的发展，提高教学质量，适应卫生事业改革和发展的需要，结合当前对口升学、3+2专科实际教学和教材使用情况，在河南省卫生厅的支持和指导下，从全省设置对口升学、3+2专科临床医学专业的院校中。遴选出部分优秀教师参加本教材的编写。本教材的编写坚持以服务为宗旨、以就业为导向的指导思想，以职业技能的培养为编写原则，兼顾现行助理执业医师考试的相关要求。在突出基础理论、基本知识、基本技能和科学性、先进性、思想性、适用性、启发性的同时，特别注意到本教材的使用者是已经接受过中等医学教育的学生，因此对内容进行了精选，既保证儿科学知识的系统性、完整性，又对本学科知识的深度和广度作适度的扩展，特别是对新进展和新技术适当介绍。本教材编写中，还注意各章节尽可能体现医学人文社会科学内容，以适应新的医学模式需要。本书的编写得到了编者所在学校的大力支持，在此表示衷心的感谢！在编写中参阅、吸收了国内有关教材、文献中的观点和打法，谨向有关作者表示敬意和感谢！正是得益于全体编者以高度负责的精神投入此项工作，本教材的编写任务才能在较短时间内如期完成。然而由于水平有限，书中难免存在缺点和不当之处，请广大师生和读者批评指正。编委会2005年9月

《儿科学》

内容概要

《儿科学》的编写坚持以服务为宗旨、以就业为导向的指导思想，以职业技能的培养为编写原则，兼顾现行助理执业医师考试的相关要求。在突出基础理论、基本知识、基本技能和科学性、先进性、思想性、适用性、启发性的同时，特别注意到本教材的使用者是已经接受过中等医学教育的学生，因此对内容进行了精选，既保证儿科学知识的系统性、完整性，又对本学科知识的深度和广度作适度的扩展，特别是对新进展和新技术适当介绍。《儿科学》编写中，还注意各章节尽可能体现医学人文社会科学内容，以适应新的医学模式需要。

书籍目录

第一章 绪论第一节 儿科学的范围和特点一、儿科学的范围二、儿科学的特点第二节 小儿年龄分期及特点第二章 生长发育第一节 生长发育规律及影响因素一、生长发育规律二、生长发育的影响因素第二节 体格生长发育及评价一、体格生长的常用指标及测量方法二、骨骼和牙齿的生长发育三、体格生长评价第三节 神经心理发育及评价一、神经心理发育二、神经心理发育的评价第四节 心理行为异常一、心理行为问题二、学习障碍第三章 儿童保健与疾病防治原则第一节 各年龄期儿童的保健重点第二节 儿童保健的具体措施第三节 儿科病史采集和体格检查一、病史采集重点二、体格检查特点第四节 儿科疾病的治疗原则一、儿科护理二、儿科治疗第五节 小儿体液平衡的特点和液体疗法一、小儿体液平衡特点二、水、电解质和酸碱平衡紊乱三、常用溶液种类四、液体疗法的基本原则第四章 营养与营养性疾病第一节 小儿营养与喂养一、营养基础二、婴儿喂养三、1岁后小儿的膳食第二节 蛋白质-能量营养障碍一、蛋白质-能量营养不良二、小儿单纯性肥胖第三节 维生素D缺乏症一、维生素D缺乏性佝偻病二、维生素D缺乏性手足搐搦症第四节 锌缺乏症第五章 新生儿与新生儿疾病第一节 概述第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理第三节 新生儿缺氧缺血性脑病第四节 新生儿颅内出血第五节 新生儿肺炎第六节 新生儿肺透明膜病第七节 新生儿黄疸第八节 新生儿败血症第九节 新生儿溶血病第十节 新生儿出血症第十一节 新生儿破伤风第十二节 新生儿寒冷损伤综合征第六章 消化系统疾病第一节 概述第二节 口炎一、鹅口疮二、疱疹性口炎三、溃疡性口炎第三节 胃炎和消化性溃疡一、胃炎.....第七章 呼吸系统疾病第八章 心血管系统疾病第九章 泌尿系统疾病第十章 造血系统疾病第十一章 神经系统疾病第十二章 内分泌疾病第十三章 免疫性疾病第十四章 遗传代谢性疾病第十五章 小儿结核病第十六章 小儿急症实验部分

章节摘录

第一节 儿科学的范围和特点儿科学(pediatrics)是一门研究自胎儿至青少年时期生长发育、卫生保健及疾病防治的综合性医学科学。属临床医学的二级学科。一、儿科学的范围一切涉及小儿时期健康和卫生的问题都属于儿科学的范围。在我国，其服务对象的年龄范围一般为从出生断脐至14周岁末。随着医学科学的发展，儿科学的三级学科分支趋于细化，除新生儿医学、儿童保健学、小儿传染病学、急救医学外，主要以系统划分为消化、呼吸、心血管、泌尿、血液及肿瘤、神经、内分泌、遗传、代谢和免疫等。小儿外科学则为外科学的三级学科。二、儿科学的特点小儿从生命开始到长大成人，整个儿童时期都处于不断生长发育的动态过程。其基本特点有三方面：个体差异、性别差异和年龄差异非常显著。对疾病造成的损伤恢复能力较强，在生长发育过程中，比较严重的损伤可以自然改善甚至完全恢复，康复治疗可有事半功倍的作用。自身防护能力较弱，易受外界各种不良因素的影响，预防保健工作格外重要。因此，熟悉和掌握儿科学特点，对儿童医疗、保健十分重要。

编辑推荐

《儿科学》由河南科学技术出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com