

# 《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

## 图书基本信息

书名：《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

13位ISBN编号：9787535935212

10位ISBN编号：7535935214

出版时间：2004-1

出版社：广东科学技术

作者：周弘

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

## 内容概要

《周弘赏识你的孩子》(全新版)这本书,将“赏识教育法”这一教育瑰宝奉献给读者。本书分6次觉醒介绍了周弘教育女儿成长和找到“赏识教育法”的全过程;父爱,发现,顿悟,成功,走向和谐,推广赏识教育。书中的大量事例,有助于读者了解赏识教育的精粹,学习赏识教育的实施方法。周弘是一位伟大的父亲,他以自己无限的父爱,帮助女儿走出了残疾的阴影,将双耳全聋的女儿培养成中国式的海伦·凯勒,让女儿走上了一条超越身边所有健全同龄人的辉煌道路;成为全国十佳少年,第一位少年聋人大学生,留美硕士,中国妇女十大时代人物等。周弘成功的关键,是他在探索女儿教育方法的过程中,找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝。用“赏识教育法”教育出来的孩子,潜能得到最充分的发挥,充分体验到成功的乐趣,并将这种乐趣自动地转化为继续学习的无穷动力;缺点在不知不觉中变小消失;人格受到尊重;自信心十足,独立能力强,将来成才,自然是水到渠成的事情了。

# 《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

## 作者简介

周弘，中国陶行知研究会赏识教育研究所所长、北京市家庭教育指导服务中心首席专家、南京婷婷聋童学校校长。江苏南京人。著有《赏识你的孩子——一个父亲对素质教育的感悟》。

# 《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

## 书籍目录

学会赏识 周弘给中国父母的一封信

第一次觉醒 学会赏识 找回父爱

1 残酷的诊断书

2 “哑巴”白雪公主

3 梦想女儿喊“爸爸”

4 要做中国的“大岛茂”

5 倾家荡产治聋

6 声嘶力竭治哑

7 女儿开窍那一瞬间

.....

第二次觉醒 学会赏识 发现宝藏

.....

第三次觉醒 学会赏识 改变态度

.....

第四次觉醒 学会赏识 导致成功

.....

第五次觉醒 学会赏识 走向和谐

.....

第六次觉醒 学会赏识 爱满天下

.....

# 《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

## 编辑推荐

《周弘赏识你的孩子》(全新版)书中内容催人泪下，让人觉醒，发人深思，引人顿悟。值得每一位家长和教育工作者一读。

### 精彩短评

- 1、家长教育孩子方面的一本好书！
- 2、看过很多周弘老师的视频，很受启发
- 3、为人父母，就是要无条件地接纳自己孩子的一切，包括好的与不好的。我是非常赞同作者的这个观点。
- 4、八九岁之前的孩子需要赏识，大点的不知道还有没有用，赏识也需要技巧。
- 5、赏识教育值得父母们好好学习。
- 6、读完这本书，才发现教育孩子还真的不能用老一套，这本书我觉得很多年轻父母都值得一读，还有很多爷爷奶奶也应该一读，我准备将此书介绍给我的亲戚朋友。
- 7、了解这本书并作出购买决定
- 8、翻了翻，也是听同事推荐的，不知道好不好，肯定有某些观点对教育孩子有好处。
- 9、赏识教育是孩子的福音，家长的法宝！
- 10、大腕推荐的书
- 11、这是很棒的一本书，我还把它当做礼物送给了一位因为宝贝淘气而伤透脑筋的家长，很受鼓励呀
- 12、送货快，物流服务好，下次再来
- 13、我发现每次在卓越网上订货，如果下单时选择网上先付款，则送货总是慢吞吞的，有时本来有货的后来拖着就没货了；如果选择货到付款，则他们送货速度会快很多
- 14、送货速度快到我下单后的24小时内到达，是意料之外的事。质量还行，本想买《赏识教育》当时没货就选了这本。
- 15、看似挺简单的，做起真不是那么容易的，值得学习，
- 16、直白积极
- 17、书籍的内容一般，过于说教。列举的例子还是很久年底的，对现在一代的指导性不强。
- 18、值得一看，以后还会光顾的
- 19、书不错哦，下次来买哦
- 20、好
- 21、(13-3)欣赏孩子，懂得孩子
- 22、称职的家长应该给孩子不断地蓄电充电,孩子看见他们时,仿佛看见一座大山.浑身充满力量。孩子有形生命滑了一道口家长心疼的不行,无形生命(精神心情)受伤的时候,家长更应该小心呵护。《轮船海鸥图》。幽默感。学习前进入快乐的状态。坚信孩子“行”,信任期望的力量是巨大的。预约失败,接受并享受失败,鼓励孩子尝试失败(摔50跤就会溜冰了)允许差异,花草树,独木不成林,百花才是春,千姿百态的大自然。承认差异,允许失败。孩子最怕没面子,最渴望得到赏识。大手拉小手,风雨人生路。成功总与失败相伴,就像白天总要与黑夜相伴一样。失败后的胜利是更有价值的胜利。和《谁拿走了孩子的幸福》一样,都是教育工作者总结的教育孩子的各方面的小经验。教育孩子没有什么系统的方法,都是在各种琐事的小事中培养孩子。
- 23、开始以为这本书会蛮厚,收到一看,很薄的一个版本,打开一看,让我很失望,字太小了,看得很累,前面的几张彩纸都是宣传赏识教育的,跟打广告似的,看了心里蛮不爽的,个人感觉没有《我的孩子是“中等生”》具有可读性。
- 24、没看完,现在还不错
- 25、这书我看过了,还不错
- 26、这本书看过了,觉得非常值得一看.里面有理论,有实例,适合想改变方法和态度对孩子的家长和老师.
- 27、书很好,怀孕的时候看了,不错,很好的运用了陶行知的赏识教育理念。
- 28、就是觉得字小了点。其它的都还好。
- 29、发货还比较快,书也不错!

- 1、我完全赞同周弘的观点和理念。我本人也是实践者。并取得一定的成效。我曾先后拿给几名学生家长看。我得知：有的小学开家长会，也建议家长读这本书。（我在给一个小学生家庭做教育咨询时，家长告诉我的。）没想到，在豆瓣很少有人关注，评价也低。顶一下！
- 2、周弘是南京人，有一个女儿叫婷婷。婷婷生下来就失聪，好几岁了都不会说话。周弘带着女儿到处求医，却没有什麼效果。认清了现实后，周对聋哑女儿的教育进行了思考。如何将女儿培养成才，自立于社会？按照一般人想法，残障人士能够掌握点技能混口饭吃就可以了。可周弘却有他的想法，他要把女儿教育得比常人还棒！周弘的基本认知是对的，儿童是带着巨大潜力来到这个世界上来的。儿童就像一粒种子，一株幼苗，只要给他合适的环境和培养，他一定会长成参天大树。可是，怎样才算是正确的培养方法呢？周弘给出的解决方案是“赏识”。他认为儿童是需要鼓励和认同的。赏识儿童，尊重儿童，儿童就能发挥出他的巨大潜能。周是从一个日本人的书里面得到的启发。那个日本人说，众所周知，学习一门语言对谁来说都是困难的，可是为什么儿童在三岁左右就能说一口流利的母语呢？因为大人教孩子说话时候，总是由易到难，不苛求孩子，而是鼓励孩子。当孩子含混地说出妈妈来时候，大人就会像发现了天才一样鼓励他。正是这种赏识和鼓励，导致儿童发现了学习语言的乐趣，更多的练习后，很快就会说话了。走路也是同样道理。其他技能学习比语言学习要容易得多，为什么不采用这种方法呢？周弘用“赏识”这种简单的办法教育女儿，果然取得了世俗意义上的成功。“望子成龙”是人的普遍心态，周总结了自己的教育原理后，成立了推广机构，开拓了市场。这本书，也是市场推广的一部分吧。周的教育方法有其可取之处，他认识到了下面几点：1. 儿童潜力巨大；2. 儿童需要赏识，赏识就像阳光和空气一样重要；3. 用教小孩子说话和走路的心态来教育；周也有它的局限性。1. 他对女儿的教育仍然是传统意义的教育，所谓成功无非是考高分，到美国念硕士之类，而创造性的教育却无从谈起。书中甚至连女背圆周率1000位也作为成功案例来讲。人能背再多圆周率也比不上一个最廉价的U盘。传统教育只能培养机器，创造性教育才能培养有意识的人。2. 周片面强调了“说你行你就行”。很不幸，人是有差异的。你再怎么赏识一个矮个子，他在打篮球方面也比不了姚明。幸运的是，每个人都有他的长处。矮个子打篮球比不了姚明，可是在某些领域可能比包括姚明在内的大多数人都强。孔子早就说过“因材施教”。发现儿童的潜能，培养他，赏识他，激励他，儿童肯定会在他擅长的领域内成功！

## 章节试读

### 1、《周弘:赏识你的孩子(全新版)》的笔记-第1页

P10

我教女儿的心态是只问播种，不问收获，像春风吹过大地，永不回头。但是我相信，只要播种，必有收获；只要春风吹过，大地自然变绿

P35

如何调动情绪，我还有一个小窍门，就是学习前先花几分钟，让孩子回忆最欢乐、最成功、最幽默的往事。眼看着女儿越来越兴奋，大脑渐渐进入最佳状态，学习随即开始。

P36

我曾经从书上读到美国的一种自然教学法，只要是孩子乐意做的事，父母、老师的评价永远是两句话：太好了，除了不对的地方。为什么“太好了”的评价对孩子有着如此神奇的魅力呢？其原因在于不管孩子表面上多么骄傲，内心都是脆弱的，弱小的生命常常担心自己不行。一个“太好了”，仿佛是春雷一声响，孩子吃了颗定心丸，情感闸门一下全部打开。你接着乘虚而入——“除了不对的地方”，孩子就听得进去，容易接受

P37

教育要走出异常，超越超常，回归正常！回归正常，就是回归到教孩子学说话、学走路的心态、方法，千方百计地把学习变成玩，让学习比玩更有吸引力。

P46

大拇指，唤醒好孩子；食指，逼出坏孩子。食指统治家教已经几千年了，是改变观念——革食指的命，翘起大拇指的时候了！

P48

比并不可怕，问题是往往拿别人孩子的长处与自己孩子的短处比。比到最后，总会觉得自己的孩子一无是处，孩子怎么努力，在父母眼里都不如别人的孩子好。这种攀比造成失落，失落导致恨铁不成钢，心想别人行，你为什么不行？父母在对待孩子的态度上出了问题，由允许孩子失败转变为不允许失败，结果孩子更害怕失败。孩子备受压抑，一天天消沉，自信心一点点消亡，这样下去是非常危险的。于是我转变心态，在教育女儿的过程中的“比”法是：长比长，短比短。女儿有长处，不必自卑；别的孩子也有长处，你也不要自负。别的孩子也有短处，你不要灰心；你自己也有短处，应当更加努力。

P50

贪婪导致父母急功近利，采取违背生命成长规律的教育，拔苗助长。“不行”也让你“行”，强求一律，苦苦相逼。一个“逼”字使孩子走上痛苦的学习生涯。“错！”我要大声疾呼——庄稼不能拔！孩子不能逼！

P61

端正对生命的态度，持之以恒地相信孩子“行”，是我教育女儿的心得，也是让孩子心灵舒展、生命快乐的秘诀。父母一定要回归到教孩子学说话、学走路时的心态上去，永远坚信你的孩子“行”

P66

我发现所有孩子心灵深处最强烈的需求和所有成年人一样——渴望得到别人的赏识。人的生理生命需要蛋白质，需要脂肪，而最不可缺少的营养却是常常被人们忽视的阳光、空气和水。人的精神生命需要文学，而最不能缺少的营养却是被赏识、被爱、被看得起。



P68

赏识的实质就是爱,学会赏识就是学会爱。中国的家长太爱孩子,往主也是太不会爱孩子了”一太爱,就失态,为你好,受不了”爱孩子也许是20世纪已经解决的课题,21世纪是到了认真解决“懂孩子”这一重大课题的时候了。要懂得孩子的生理需求;更要懂得孩子的精神需求。关键是要懂得孩子精神生命最本质的需求:满足了最本质的精神需求,也就解决了教育的根本问题。每一个孩子,都有自己的独立人格,有自己的生命权.我们要懂得尊重;每一个孩子都有巨大的不可估量的发展潜力,我们要懂得信任;每一个孩子,都有自己的独特个性,有与众不同之处,我们要懂得理解;每一个孩子,都有长处,都有优点、闪光点,我们要懂得热情激励;每一个孩子,都有短处,都有缺点,我们要懂得耐心宽容;每一个孩子,都免不了会犯错误,我们要懂得友情提醒。现在,我们要用“赏识”这个富有魅力的词来揭示我教女儿的奥秘,来担当传承正确教育理念的重任:还必须突破它的本意,赋予它新的内涵。赏识就是无条件地尊重人格、信任潜力、理解个性。赏识就是有策略地热情激励、耐心宽容、友情提醒。赏识教育并非什么发明创造。其实在教孩子学说话、学走路时,家长都本能地“懂孩子”,本能地会赏识:赏识是人类千百年来星火相传的生命智慧。人人都享有过,都本能地使用过。只是因为太熟悉了,太普通了,后来又被我们在无意中丢失。现在,让我们重新把她捡回来,重新把她珍藏在心里。

P69

一提到赏识,很多父母习惯地把它理解为表扬,实际上有很多表扬恰恰是不赏识,赏识教育既反对一味地指责、抱怨,也反对一味地表扬、夸奖。赏识的本质用老百姓的话说,就是“看得起”。

P70

赏识教育的奥秘就是让孩子觉醒,掀掉压在无形生命上自卑的巨石,让孩子的潜能像人山一样爆发出来,排山倒海,势不可挡。所有的学习障碍在孩子巨大的潜能面前,都会变得微不足道。

P76

我说的优点,可以分为现在的优点和未来的优点。你心里充满光明,把孩子现在的缺点都看成了未来的优点:可爱的慢,就是未来的快;可爱的粗心,就是未来的细心;可爱的小懒虫,就是未来的大勤快.....孩子正是在这种状态下茁壮成长的呀!

P77

许多父母希望孩子动作快,老说孩子慢:希望孩子细心,老说孩子粗心;希望孩子胆大,老说孩子胆小;希望孩子聪明,老说孩子笨。全搞反了,变成了抱怨教育的专家。父母总是习惯地认为:优点不说少不了,缺点不说不得了。而赏识教育观点恰恰相反,优点不悦不得了,缺点少说逐步少。

P79

不是好孩子被赏识,而是赏识使孩子变得越来越好:不是坏孩子被抱怨,而是抱怨使孩子变得越来越糟。

P81

认识自己,设计自己,是人生头等大事。每个人都有可能成为天才,关键在于是否能发现自己身上的潜能。对于孩子来说,从胜利走向胜利,也许更符合生命成长的规律。父母总是认为,努力了,才会成功。其实,孩子们往往是成功了,才会努力。

P88

当今中国的独生子女教育,如果说在生活上,是家长惯坏了孩子,那么在学习上,恰恰是孩子惯坏了父母。孩子对家长不断加码的要求尽力满足,使当代父母变得越来越贪婪。

P110

## 《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

赏识教育培养出来的孩子，心灵舒展，关系和谐，人格健全，大家都过人中，互相欣赏，彼此尊重。你好，我不好(自卑——人下人)，活得太无聊；我好，你不好(自负——人上人)，未来也不妙；我不好，你也不好(自闭——人外人)，整个世界乱糟糟；你好，我好，人家好(自信——人中)这个世界真美好！

P113

眼朝上看，心境暗淡；脚往下滑，不可自拔。眼朝下看，汲取能量，脚往下行，前途光明。

P114

好思维的特点是凡事都往好处想，即使在黑暗里，也非要钻光明的牛角尖！一旦钻进去，前途一片光明，生命状态往往是高兴还来不及，哪有时间忧愁呢？坏思维的特点是凡事都往坏处想，即使在光明中，也非要钻黑暗的牛角尖！一旦钻进去，生命一片暗淡，生命状态往往是忧愁还来不及，哪有时间高兴？

# 《周弘:赏识你的孩子(全新版)》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)