

《普通话水平训练与测试》

图书基本信息

书名：《普通话水平训练与测试》

13位ISBN编号：9787811342550

10位ISBN编号：7811342553

出版时间：2008-11

出版社：宋宝兰 对外经济贸易大学出版社 (2008-11出版)

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《普通话水平训练与测试》

内容概要

《普通话水平训练与测试》内容深入浅出，循序渐进，符合语言学习的特点。章节安排科学、系统、完整，注重多角度全方位训练并配有教学光盘，具有很强的操作性和实用性。全书共八章。第一章普通话水平测试概说，介绍国家推广普通话工作的方针政策，目前推广普通话工作的新形势，以及普通话水平测试知识。第二章至第五章介绍普通话语音知识，编写中我们力求做到三个结合：语音知识与方言难点音辨正相结合；语音理论与实际训练相结合；单项、多项语音难点训练与普通话朗读说话综合训练相结合。第六章至第七章是朗读和说话训练，介绍朗读和说话测试知识，对普通话水平测试新大纲规定的60篇朗读作品进行了语音分析，对30个命题说话话题进行了分析。第八章是测试训练，编写多套模拟自测题和评分标准，便于自行检测。普通话水平测试用《普通话音变训练词语表》及《普通话水平测试用普通话词语表》（节选）随语音训练安排在第四章和第五章训练后，便于学习使用。为实施《中华人民共和国宪法》关于“国家推广全国通用普通话”的规定，执行1994年10月国家教委、国家语委、广播电影电视部联合发出的关于“在教育系统、广电部门率先实行普通话水平测试”的通知精神，我们根据教育部国家语委2003年颁布的普通话水平测试新大纲编写了《普通话水平训练与测试》一书。

《普通话水平训练与测试》

书籍目录

第一章 普通话水平测试概说第一节 普通话基本知识一、普通话基本概念二、普通话推广工作三、怎样学好普通话第二节 普通话水平测试一、普通话水平测试的性质和形式二、普通话水平测试的内容和要求三、普通话水平测试样卷附录 普通话水平测试等级标准（试行）第三节 普通话语音知识一、语音的性质和特点二、语音的基本概念三、汉语拼音方案第二章 声母发音与声母辨正第一节 声母发音一、什么是声母二、声母的分类三、声母发音分析四、声母发音训练（录音示范）第二节 声母辨正一、分辨舌尖前音z c s与舌尖后音zh eh sh（录音示范）二、分辨鼻音n与边音l（录音示范）三、分辨唇齿音f与舌根音h（录音示范）四、分辨送气音与不送气音（录音示范）五、分辨舌尖后音r、齐齿呼零声母音节、舌尖后清擦音sh与舌尖中边音l（录音示范）附录 声母代表字类推表第三章 韵母发音与韵母辨正第一节 韵母发音一、韵母的结构二、韵母的分类三、韵母发音分析四、韵母发音训练（录音示范）第二节 韵母辨正一、单韵母辨正（录音示范）二、复韵母辨正（录音示范）三、鼻韵母辨正（录音示范）附录 前后鼻韵母代表字类推表第四章 声调发音与语流音变第一节 声调发音一、声调的性质和作用二、调值、调类和调号三、普通话声调的发音四、声调发音训练（录音示范）第二节 语流音变一、变调二、轻声三、儿化四、“啊”的音变现象五、语流音变发音训练（录音示范）附录 普通话音变训练词语表一、普通话水平测试用必读轻声词语表二、普通话可轻读词语表三、普通话水平测试用儿化词语表第五章 普通话音节与拼音方法第一节 普通话音节一、什么是音节二、普通话音节结构三、普通话声母、韵母配合关系四、普通话声母、韵母拼合音节表五、普通话声韵调配合总表第二节 普通话拼音方法一、普通话拼音方法二、拼音方法整体性原则三、拼音训练附录 普通话水平测试用普通话词语表（节选）第六章 普通话朗读训练第一节 朗读概说一、朗读测试及测试要求二、朗读测试扣分因素分析三、朗读准备第二节 朗读技巧一、停连二、重音三、语调四、节奏附录一 普通话水平测试用朗读作品（录音示范）附录二 常见多音字、形近字和异读词的正音规范第七章 说话训练与方言纠正第一节 说话测试训练一、“说话”测试前的准备二、“说话”测试的基本要求三、说话训练和测试准备第二节 方言词汇与语法纠正一、方言词汇与普通话词汇的差异二、方言语法与普通话语法的差异三、说话综合训练第八章 普通话水平模拟测试训练第一节 普通话水平测试的程序一、普通话水平测试须知二、普通话水平测试注意事项三、普通话水平测试中容易出现的问题第二节 普通话水平测试模拟试卷与评分标准一、普通话水平模拟试题普通话水平测试样卷（ 型卷）1号普通话水平测试样卷（ 型卷）2号普通话水平测试样卷（ 型卷）3号普通话水平测试样卷（ 型卷）4号普通话水平测试样卷（ 型卷）5号二、普通话水平测试评分表主要参考书目

第一章 普通话水平测试概说第一节 普通话基本知识一、普通话基本概念1.什么是普通话普通话是我国规范的现代汉民族共同语，是我国的国家通用语言。普通话是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范”。“普通话”概念最早见于1906年清末学者朱文雄的《江苏新字母》一书，是“各省通用之语”的意思。1955年10月，国家先后召开了全国文字改革会议和现代汉语规范化会议，明确了普通话的含义，把汉民族共同语称为“普通话”，替代“国语”、“官话”的名称。普通话的“普通”是指“普遍通行”、“共通”之意，而不是指“平常普通”、“普普通通”的意思。2.普通话的形成和发展普通话的概念从语音、词汇和语法三个方面规定了普通话的语言的标准。为什么“以北京语音作为标准音”，这里有历史原因也有客观原因。北京这座古城自元朝至现在始终是我国政治、经济、文化的中心，明清时期清政府为方便统治管理而使用和推广以北京语音为基础的官话。五四运动时期掀起“国语运动”和“白话文运动”，用国语代替了明清时期的官话。以北京语音为基础的官话和国语随着政治、经济、文化的发展传播到全国各地，北京语音有其深远的历史渊源。长期以来，北京语音得到了广泛的传播，使用的人数不断增加，可以说以北京语音为标准音的普通话，是我国使用人口最多的语言。这是将北京语音作为标准音的历史原因。另一方面北京语音系统有它自身的特点，那就是它的简易性和音乐性。首先是语音中的四个声调调型升降曲直对比鲜明，没有急促的入声，声调舒展平缓。辅音中清音占多数，语音轻柔清亮，轻声、儿化丰富，语调、重音变化多，语言表现力强。再是普通话四个声调容易学习，便于大多数人接受，具有作为标准音的资格。

《普通话水平训练与测试》

编辑推荐

《普通话水平训练与测试》既可作为大专院校普通话培训和测试使用教材，也可作为国家机关、窗口行业，服务行业普通话培训测试用书。

《普通话水平训练与测试》

精彩短评

- 1、用了这本书 通过了考试 很好！
- 2、书的内容比较详尽、实用，就是光盘录制的效果不好，只有书的标题朗读像在录音棚录的，其他内容就像用普通录音机在教室里录制的，严重影响学习效果。我建议，卓越网以后在推荐配MP3光盘的书时，对光盘内容有个比较全面的介绍，最好在网上发布一小段音频供试听。因为我们有时买书尤其是语言学习的书就是冲着光盘买的。
- 3、纸张质量差，看着像盗版得的！！
- 4、很好的知道了那些需要注意的，很喜欢
- 5、作品的儿化和儿词根修订得很准确~

《普通话水平训练与测试》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com