

《数学课堂“说数学”教与思》

图书基本信息

书名：《数学课堂“说数学”教与思》

13位ISBN编号：9787562348987

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《数学课堂“说数学”教与思》

内容概要

本书是在学生数学现实的水平之上的对话教学，通过有效对话促进学生理解与意义建构，它的哲学基础是建立在主体间性的现代哲学。在数学教学认识活动中，用语言描述数学及其关系是一项重要的数学活动，学生在数学学习中，除了要有领会一般的自然语言的能力外，还需逐步地了解 and 掌握数学中独有的语言特点，并借助它正确而敏捷地进行思维。

书籍目录

一探寻课堂教学实效
数学教学的“层次观”
一类数学竞赛题的发展、演化与联系初探
一个不等式的推广
指数、对数函数一个不变性及其应用
函数平均的一个不变性
“排序原理”的推广
三角形的折心及其与各心的联系
倒数的几何直观
一道几何题的推广
完全四点形的中位线定理及面积公式
三角形的一种母子关系映射反演原则及其功用
单形·欧拉公式·杨辉三角联系初探
凸多边形内角和定理的推广
向量的分类应用
专题二注重问题解决价值
也谈一个非标准图形的计数问题
调和级数的增减性问题
解决“两色分布”问题的不变量方法
浅谈数学解题中的“退”
关于对称函数对称条件极值问题
关于不定方程 $X^2+Y^2=N$ 的一种简捷解法
正整数表为两个平方和的进一步探讨
质数判别的几个结论
二元线性递归数阵的发生函数、通项公式及斜通项
斐波那契数阵斜和显表达式及其有关性质
专题三培养数学思维能力
关于whcl37证明中的两个问题
极限意义下旋轮线的统一方程
一个猜想的证明
一个新发现的不等式
关于调和级数一个整除性质的推广
 n -完备列的一个猜想及其性质
一类正整数的原根的求法
关于Fibonacci(模)周期问题
朱世杰恒等式的两种推广形式
一道征解题的另证
三个几何问题的证明
一道组合试题证明的商榷
“传递指数”的概念、性质及应用
专题四提升教师培训质量
义务教育数学课程改革研讨的一次盛会
新一轮继续教育培训模式探讨
一切为了学生的发展
真诚的流露
理论的故乡
数学新课改热点、难点探析

《数学课堂“说数学”教与思》

数学学科第一轮继续教育的实践和探索

Heilbronn问题研究与数学竞赛概述

数学归纳法

竞赛中的数列[AKBK]问题

中学数学竞赛讲座（提纲）

附：杨林问题与猜想

参考文献

后记

《数学课堂“说数学”教与思》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com