

《2013年版·全国计算机等级考试丁

图书基本信息

书名：《2013年版·全国计算机等级考试二级教程》

13位ISBN编号：9787040369458

10位ISBN编号：7040369451

出版时间：2013-5

出版社：教育部考试中心 高等教育出版社 (2013-05出版)

作者：教育部考试中心

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《全国计算机等级考试2级教程:MySQL数据库程序设计(2013年版)》根据教育部考试中心最新颁布的《全国计算机等级考试二级MySQL数据库程序设计考试大纲(2013年版)》编写而成,内容紧扣考试大纲,取舍得当,是一本系统的考试教材。全书共分十五章,内容包括:数据库技术的基本概念与方法、MySQL概述、数据库和表、表数据的基本操作、数据库的查询、索引、视图、数据完整性约束与表维护语句、触发器、事件、存储过程与存储函数、访问控制与安全管理、备份与恢复、PHP的MySQL数据库编程和开发实例等。书中各章后配有一定的习题,包括选择题、填空题、编程题和简答题,附录部分配有各章习题的参考答案。

书籍目录

第一章数据库技术的基本概念与方法 1.1基本概念 1.2数据库系统的特点 1.3数据库系统的结构 1.3.1数据库系统的三级模式结构 1.3.2三级模式结构的两层映像与两级数据独立性 1.3.3数据库系统的运行与应用结构 1.4数据模型 1.4.1概念模型 1.4.2关系模型 1.5数据库设计 1.5.1概念结构设计 1.5.2逻辑结构设计 1.5.3物理设计 小结 习题 第二章MySQL概述 2.1 MySQL系统特性 2.2 MySQL服务器的安装和配置 2.3 MySQL服务器的启动与关闭 2.4 MySQL客户端管理工具 2.5 MySQL语言结构 2.5.1结构化查询语言SQL 2.5.2 MySQL语言组成 小结 习题 第三章数据库和表 3.1数据库的创建与使用 3.1.1创建数据库 3.1.2选择数据库 3.1.3修改数据库 3.1.4删除数据库 3.1.5查看数据库 3.2创建和操纵表 3.2.1创建表 3.2.2更新表 3.2.3重命名表 3.2.4复制表 3.2.5删除表 3.2.6查看表 3.2.7对表结构的进一步说明 小结 习题 第四章表数据的基本操作 4.1插入表数据 4.2删除表数据 4.3修改表数据 小结 习题 第五章数据库的查询 5.1 SELECT语句 5.2列的选择与指定 5.3 FROM子句与连接表 5.4 WHERE子句 5.5 GROUP BY子句与分组数据 5.6 HAVING子句 5.7 ORDER BY子句 5.8 LIMIT子句 5.9 UNION语句与联合查询 小结 习题 第六章索引 6.1索引概述 6.2索引的存储与分类 6.3索引的创建 6.4索引的查看 6.5索引的删除 6.6对索引的进一步说明 小结 习题 第七章视图 7.1视图概述 7.2创建视图 7.3删除视图 7.4修改视图定义 7.5查看视图定义 7.6更新视图数据 7.7查询视图数据 7.8对视图的进一步说明 小结 习题 第八章数据完整性约束与表维护语句 8.1数据完整性约束 8.1.1定义完整性约束 8.1.2命名完整性约束 8.1.3更新完整性约束 8.2表维护语句 小结 习题 第九章触发器 9.1触发器 9.2创建触发器 9.3删除触发器 9.4使用触发器 9.5对触发器的进一步说明 小结 习题 第十章事件 10.1事件 10.2创建事件 10.3修改事件 10.4删除事件 小结 习题 第十一章存储过程与存储函数 11.1存储过程 11.1.1创建存储过程 11.1.2存储过程体 11.1.3调用存储过程 11.1.4修改存储过程 11.1.5删除存储过程 11.2存储函数 11.2.1创建存储函数 11.2.2调用存储函数 11.2.3删除存储函数 11.2.4修改存储函数 小结 习题 第十二章访问控制与安全管理 12.1用户账号管理 12.1.1创建用户账号 12.1.2删除用户 12.1.3修改用户账号 12.1.4修改用户口令 12.2账户权限管理 12.2.1权限的授予 12.2.2权限的转移与限制 12.2.3权限的撤销 小结 习题 第十三章备份与恢复 13.1数据库备份与恢复 13.2 MySQL数据库备份与恢复的方法 13.2.1使用SQL语句备份和恢复表数据 13.2.2使用MySQL客户端实用程序备份和恢复数据 13.2.3使用MySQL图形界面工具备份和恢复数据 13.2.4直接复制 13.3二进制日志文件的使用 13.3.1开启日志文件 13.3.2使用mysqlbinlog实用工具处理日志 小结 习题 第十四章PHP的MySQL数据库编程 14.1 PHP概述 14.2 PHP编程基础 14.3使用PHP进行MySQL数据库编程 14.3.1编程步骤 14.3.2建立与MySQL数据库服务器的连接 14.3.3选择数据库 14.3.4执行数据库操作 14.3.5关闭与数据库服务器的连接 小结 习题 第十五章开发实例 15.1需求描述 15.2系统分析与设计 15.3数据库设计与实现 15.4系统实现 小结 习题 第十六章考试指导 16.1考试系统使用说明 16.1.1考试环境 16.1.2考试时间 16.1.3考试题型及分值 16.2考试系统的使用 16.2.1考试登录 16.2.2试题内容查阅工具的使用 16.2.3考生文件夹和文件的恢复 16.2.4文件名的说明 附录一 全国计算机等级考试二级MySQL数据库程序设计考试大纲(2013年版) 附录二 习题参考答案 参考文献

章节摘录

版权页：插图：通过消除非主键列对主键的部分函数依赖，将1NF表规范为2NF表。通过消除非主键列对主键的传递函数依赖，将2NF表规范为3NF表。通过消除主键列对主键的部分函数依赖和传递函数依赖，将3NF表规范为BCNF表。另外，在关系模型中，满足关系规范化要求的表与表之间会存在以下三种形式的联系：（1）一对一（1:1）的关联 一对一的关联从概念上表达的是一个数据对象与另外一个数据对象之间仅表现为一对一的关系；从逻辑上表达的是某个表中的一行数据行仅与另一个表中的某一数据行相对应。（2）一对多（1:N）的关联 一对多的关联从概念上表达的是一个数据对象与另外一个数据对象之间表现为一对多的关系；从逻辑上表达的是某个表中的一行数据行可与另一个表中的多条数据行相对应。（3）多对多（M:N）的关联 多对多的关联从概念上表达的是一个数据对象与另外一个数据对象之间表现为多对多的关系；从逻辑上表达的是某个表A中的一行数据行可与另一个表B中的多条数据行相对应，同时这个表A中的多条数据行又与表B中的某一数据行相呼应。

1.5.1 概念结构设计 概念结构设计就是将需求分析得到的用户需求抽象为信息结构（即概念模型）的过程，它是整个数据库设计的关键。其中，通常使用E—R图来描述现实世界的概念模型。某单位员工信息管理系统中的E—R图如图1.3所示。该E—R图中，描述了员工信息管理系统中的四种实体，即“用户”、“用户组”、“部门”和“用户权限”，以及每个实体所涉及的多个属性，另外还有三种实体间的联系，分别是“用户组”实体与“用户”实体间的一对多联系，用于描述一个“用户组”实体可以包含多个“用户”实体；“部门”实体与“用户”实体间的一对多联系，用于描述一个“部门”实体可以包含多个“用户”实体；“用户组”实体与“权限”实体间的多对多联系，用于描述一个“用户组”实体可以分配多个“权限”实体，同时一个“权限”实体也可以被分配给多个“用户组”实体。

编辑推荐

《全国计算机等级考试2级教程:MySQL数据库程序设计(2013年版)》由高等教育出版社出版。

精彩短评

- 1、还行，感觉如果有附带光盘软件就更好
- 2、内容太多，缺少例题，光看这本书有些吃力
- 3、例子和题要是更多一些就好了
- 4、挺详细的，吻合考试大纲和要求，用来考试是没什么问题，但是觉得学数据库的话，还是要用其他书，语句介绍不太详细。
- 5、书挺好的，快考试了，好好奋斗
- 6、唯一的一本关于二级数据库sql的书，不错
- 7、感觉考试要求比较低，至少本书给我的感受是这样
- 8、感觉不如买Learning MySQL，因为这本书实在是没什么营养，这出版社除了圈钱，我看不出任何诚意
- 9、书的质量没有问题，内容还行。。。
- 10、买了这本书之后觉得讲的不清楚又买了一本mysql必知必会，回过来看这本书的时候发现原来内容还是不错的，第一印象毁在排版上了.....一开始先上来两页细枝末节的语法能不晕么，例题和讲解还混在一起。我看这本书的顺序是先看例题，有疑惑的再回去看语法规范，自己用彩笔把例题标出来会更清楚一点。
- 11、自学三天过了，就给3星吧。
- 12、看这本书要有一点其它数据库的使用经验或者在mysql网站上看过一些基本知识才行，感觉像本简明操作手册，不够深入。而作为初级入门教材，连这种数据库提供的基本数据类型都不讲有点太不严谨了。当作常用命令速查手册还行吧。因为是2013年才新设的科目，出书有点仓促了，书中的内容应该详细一点，多举例子多上点操作后的截图比较直观一些，比起VF的教材差了好远。建议大家学习之前还是看看官方手册较好。
- 13、挺不错的入门，比学校教材好多了
- 14、收到还没多久，看着还不错
- 15、暂时看了二级的书籍，只能说还行，就是太贵。
- 16、书皮是卷的，摆在外面很久的样子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com