

《Visual Basic程序设计实验教场

图书基本信息

书名：《Visual Basic程序设计实验教程》

13位ISBN编号：9787511419323

10位ISBN编号：7511419321

出版时间：2013-2

出版社：中国石化出版社有限公司

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《Visual Basic程序设计实验教场

内容概要

《普通高等教育"十二五"规划教材:Visual Basic程序设计实验教程》共分为三个部分。第一部分是实验指导,安排了16个实验,每个实验给出了实验目的,相关知识要点及实验内容。第二部分是习题集,通过选择题、填空题、读程序写结果及程序设计等题型让学生掌握Visual Basic的基本语法和程序设计能力。第三部分是习题解答,提供第二部分全部内容的参考答案。

《Visual Basic程序设计实验教场

书籍目录

第一部分 Visual Basic程序设计实验指导 实验1 VB的集成开发环境 实验2顺序结构程序设计 实验3选择结构程序设计（一） 实验4选择结构程序设计（二） 实验5循环结构程序设计（一） 实验6循环结构程序设计（二） 实验7数组（一） 实验8数组（二） 实验9过程与函数（一） 实验10过程与函数（二） 实验11常用控件（一） 实验12常用控件（二） 实验13菜单设计 实验14图形操作 实验15文件 实验16应用程序的设计 第二部分Visual Basic程序设计习题集 第1章Visual Basic程序设计概述 第2章简单的VB程序设计 第3章VB语言基础 第4章基本的控制结构 第5章数组 第6章过程 第7章常用控件 第8章菜单设计 第9章文件 第三部分Visual Basic程序设计习题解答 第1章Visual Basic程序设计概述 第2章简单的VB程序设计 第3章VB语言基础 第4章基本的控制结构 第5章数组 第6章过程 第7章常用控件 第8章菜单设计 第9章文件

章节摘录

版权页：插图：参数列表：称为实参或实元，它必须与形参个数相同，位置与类型一一对应，可以是同类型的常量、变量、表达式。

2.子过程形式

(1)子过程定义的一般形式：`[Private | Public][Static]Sub子过程名[(参数列表)] [局部变量和常数声明] 语句块 [Exit Sub] [语句块] End Sub`

(2)子过程的调用形式 `子过程名[参数列表] Call子过程名[(参数列表)]`

3.子过程与函数过程区别

(1)函数过程名有值、有类型，在函数体内至少赋值一次；子过程名无值、无类型，在子过程体内不能对子过程名赋值。

(2)调用时，子过程调用是一条独立的语句；函数过程不能作为单独的语句加以调用，可作为表达式的一部分参加运算，也可作为方法或过程的一个参数。

(3)一般来说，当过程有一个返回值，使用函数过程较直观；反之，若过程无返回值，或有多个返回值，则使用子过程较直观。

三、实验项目【实验9.1】编写一个计算表达式 $m!/n!(m-n)!$ 的值的程序 ($m \geq n \geq 0$)。

【提示】1.表达式中需要计算3个阶乘，因此可以编写一个求阶乘的函数过程，以减少重复编写程序段的工作量。

2.自定义过程的书写位置 方法一：在代码窗口的对象中选择“通用”，然后在代码编辑区书写，比较常用。方法二：在代码窗口，选择“工具|添加过程”，从对话框中输入过程名，并选择类型和范围，单击“确定”后在新创建的过程框架中书写。

3.函数过程的编写步骤

(1)确定函数过程的功能，分析实现该功能需要已知什么，求得的结果是什么，从而写出函数过程的框架。对于求阶乘的函数过程，很明显需要知道求哪一个数的阶乘，即需要已知一个整数（假设为 x ），求得的结果为该数的阶乘，即为一个数。另外，由于 $9!$ 已超出整型的范围，所以最终求得的结果最好用Long或Single类型的变量来存放。因此，函数的框架为：`Function fact (x As Integer) As Single End Function`

(2)编写函数体。根据函数的框架，函数的功能为求 $X!$ ，函数体即为 $X!$ 的具体求解过程。因为函数过程求解时所需的已知条件（即输入）为形参，其值由函数调用时的实参决定，而所求得的结果可通过函数名带回去，因此，函数体中往往不会出现输入、输出语句。

4.函数过程的调用 函数过程是用来执行某一特定任务的程序代码，要利用其执行任务，必须对其进行调用，调用方法和调用VB内部函数过程（例如Sin）的方法一样，具体形式为：函数名（实参列表）例如想调用fact函数求5的阶乘，则可以写作`fact(5)`。注意：由于函数调用返回的是某一具体的值，例如，`fact(5)`返回的值为120，而120这个数字不能独立作为一条语句存在，因此，函数过程调用只能和其他语法成分组合，作为一条语句的某一部分在程序中出现，例如`Text1.Text=fact(5)`或`Print fact(5)`等。

《Visual Basic程序设计实验教场

编辑推荐

《普通高等教育"十二五"规划教材:Visual Basic程序设计实验教程》适合作为高等院校非计算机专业的本科生实验教材,实验学时建议为30学时。《普通高等教育"十二五"规划教材:Visual Basic程序设计实验教程》也可以作为软件技术人员的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com