

# 《人类学概论》

## 图书基本信息

书名：《人类学概论》

13位ISBN编号：9787300071527

10位ISBN编号：730007152X

出版时间：2006-7

出版社：中国人民大学

作者：庄孔韶

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《人类学概论》

## 内容概要

《人类学概论》特点有三：一是涵盖了国内外人类学研究的最新成果，例如对影视人类学的最新发展情况进行了详细介绍，且介绍者为该领域的体验者，具有较高的信度。二是突破一般教材纯文字静态讲述的传统，以文字、图片、光盘等展示当代人类学概貌，12位著名人类学家的素描，9部出色的人类学纪录片佳作等，使学生真正体认到人类学的博大与丰富。三是行文难易结合，深入浅出：重要概念、术语的解说呈点状分布，既相对独立又前后贯通，便于教师授课时取舍；理论分析概括性强，并配以“实例解读”加深学生认识。

# 《人类学概论》

## 作者简介

庄孔韶，人类学博士。美国华盛顿大学人类学系弗里茨博士后研究（1990-1992）。现为中国人民大学教授，博士生导师，人类学研究所所长。著有《教育人类学》（1989），《银翅——中国的地方社会与文化变迁（1920-1990）》（1996），《时空穿行——中国乡村人类学世纪回访》（合著，2004），主编《人类学通论》（2003）。出版景视人类学作品《端午节》（1992，英文版，华盛顿大学出版社）等。

## 书籍目录

### 前言

### 第一编

#### 第一章 人类学要义

##### 第一节 何为人类学？

##### 第二节 人类学的领域

##### 第三节 认识论与方法论主题

#### 第二章 人类学的理论发展过程

##### 第一节 进化论

##### 第二节 传播与社会，文化

##### 第三节 功能论

#### 第三章 人类学的理论发展过程（续）

##### 第一节 自然，结构与符号

##### 第二节 结构马克思主义与实践理论

##### 第三节 后现代主义与人类学的重构

#### 第四章 人类体质的属性

##### 第一节 什么是体质人类学？

##### 第二节 生命起源与人类进化

##### 第三节 人体差异与人类文化

#### 第五章 考古与博物

##### 第一节 考古学，考古史和考古人类学

##### 第二节 博物的研究

#### 第六章 田野研究的特征

##### 第一节 田野工作的研究取向

##### 第二节 田野研究的类别选择

##### 第三节 研究性质和田野伦理

#### 第七章 田野调查方法

##### 第一节 进入田野工作地点

##### 第二节 田野调查方法举要

##### 第三节 田野资料与整理

#### 第八章 沟通的意义

##### 第一节 理解语方

##### 第二节 语言的社会文化关联

##### 第三节 交际民族志

……



# 《人类学概论》

## 精彩书评

1、买这本书是冲着庄孔韶的名字，他的《银翅》是本不错的著作。一般而言概论都是多余的书，让学生死记硬背那些学者、书名、理论，是无用的，没过几天，考完试就忘掉。要学一门知识，不是读这一门的概论，读了《文学概论》而成为文学家的，估计是一个也没有。读了《人类学概论》而成为人类学家的，有没有我就不好断言了。概论都是大而全，想样样都说到，但样样都只说到皮毛，无法给人留下任何印象。它就像一瓶纯净水，无色，无味，无臭，最后自然然后是无迹。我就奇怪，教材为何没有编者自己的立场，偏好？一本好书应该是留下编者的体温、气味，痕迹——哪怕是劣迹。中国的教材一直是“没有迹”的，这种种学术洁癖的根源说到底，正是共/产/主/义/国/家的道德洁癖。扯得远一点，自由国家的政府与政党是不管道德的，不在道德方面引导或批判，因为道德归社会领域，而不归政治领域。但共/产/主/义/国/家的政/府与政/党则以为自己就是救世主，样样要管，连道德也要归，当政治介入道德，除了需要道德为自己服务之外，剩下的，只允许道德做一个有严重洁癖的修女，最佳状态，要“洁癖”到如蒸馏水，要“修女”到如透明人，也即是“无”。在这种国家洁癖的影响之下，教材，自然也要学术洁癖了。教材的学问洁癖到了极致，便是放弃判断，只用中性的词陈述发生过的事，并且，还要屏蔽掉、忽略掉政治不允许的那些著作、学者、学说。这样的教材，如果还难给读者留下“痕迹”，那简直是“神迹”了。当然，不是说这本《人类学概论》编得不好，让入门者了解人类学，还是用得上的，我买它的目的是给开堂读，开堂读了，没评论过，我读了，也没什么印象，故聊说几句。

## 章节试读

### 1、《人类学概论》的笔记-通向跨文化比较

#### 1如何设计文化比较

- (1) 按地理区域进行的比较。
- (2) 按样本大小进行的比较：小样本比较个案不超过10个。
- (3) 按数据搜集人的不同进行的比较：分为基于田野调查建立的初始数据，和从他人研究中获取的二手数据两种。
- (4) 按共时性和历时性进行的比较：共时性比较为在在同一个时间段内的横向分析；历时性比较为在较长时间里进行的纵向分析。

#### 2操作模式

- (1) 隐含的比较法：较为常见，颇具成果价值。指人类学家在田野工作中，当看到目标文化的某种实践活动时，总会不时地反思自身文化的相似实践。导致在人类及其文化的性质方面做出理论建构。
- (2) 两元文化比较法：对两种不同文化里的相似实践进行系统的对照和比较，识别出相似和差异。目的在于识别作为两种文化共同基础的恒定要素，并离析出导致两者间差别的可能因素。这种因果环节一旦建立，研究者就能提出解释这些差别的各种理论。
- (3) 多元文化比较法：不尽相同的方式。

#### 3什么是跨文化比较 (cross-cultural comparison)

是人类学家在对从世界上不同民族获得的经验材料进行比较的基础上，验证理论假设，发现人类行为的共性与差异，以实现理论概括或发现某种通用的研究方法。

跨文化比较建立前提：承认文化具有多样性、整体性和相对性的特征。而且，人类社会各种不同生活方式具有一定的稳定性。还需相信“通过习得当地人的语言，民族志工作者能够在一定程度上达到对当地文化的理解（即诸种视野的融会），同时承认存在着超越文化和语言界限的客观现实”。并秉承人类文化【普同性】、相对性、适应性和整体性的认识，不断思考与规划，从一个个孤立的田野个案调查点逐渐走向扩大的比较研究之路。

Basic abilities for anthropologists: 田野工作、民族志撰写。

### 2、《人类学概论》的笔记-前三章

#### 1、人类学学科简介：

- a人类学概念--研究人性与文化，横跨自然社会学科
- b学科特征--田野研究与民族志
- c学科对象--他者与他者性
- d分类--生物/体质人类学；考古人类学；语言人类学；文化/社会人类学/民族学
- e方法论--普同论；文化相对论；生物-文化适应；整体论；跨文化比较

#### 2、人类学理论流派

- a进化论
- b传播论--埃及中心论；文化圈理论
- c历史特殊论 文化人格理论
- d功能论--文化/心理功能论；社会/结构功能论
- e新功能论--社会过程论；平衡论；社会冲突论
- f新进化论--文化生态学；文化唯物论
- g结构主义
- h象征人类学--解释人类学
- i结构马克思主义
- j政治经济学派
- k实践理论

# 《人类学概论》

## I反思人类学/后现代主义

### 3、《人类学概论》的笔记-第326页

我们也需要在政府（government）和政治（politics）之间作出区分。政府的职能在于代表整个群体为获得公共目标而做出决策。这包括发动战争以维持群体安全、处理日常法律和秩序事务。政治关注的是完全不同的政治组织层面，如果说政府涉及取得共同目标，那么对权力的竞争就叫做政治（politics）。政治聚焦于对人与资源的操控，增强权势的计谋，竞争权力的派别的出现以及带有不同观点的政党的形成。政治强调对立的观点，以及不同而不是共同的目标。可能是我个人比较理想主义，对于政治从来就没有好感。“谋权”涉及太多人性层面的东西，强调对立引起冲突不是什么好事情。并不是要忽略黑暗面只是人总是向往安稳的吧...越是看着绝望越是要自己给自己希望。

### 4、《人类学概论》的笔记-第四章到第八章

#### 4、体质人类学

a体质人类学概论--定义、研究领域、研究属性

b生物起源及进化--进化、变异、选择

c人类起源及进化--森林古猿、南方古猿、能人、直立人、智人  
非洲起源说、多地区起源说

d生物学差异、人类节律与文化惯习

#### 5、考古人类学

### 5、《人类学概论》的笔记-第7页

我们常常只能在有限的田野中面对一般性的和个别性的文化，于是，我们观察和参与的不同文化中人性的差异也就呈现了——即人类学家卷入的他者的文化和他者的人性呈现了。不仅如此，他者的文化与人性是如何在时空中转换的也在此列。因此，针对人类本身的整体观以及反身之自我认识，都将透过对他者的文化和人性的理解而受益。在这一意义理解上，可以说“人类学是关于他者的学问”。

他者（others），不仅指向与自己不同的人群，更多的是指向与自己不同的文化（other cultures）。换句话说，我们所主要关注的不是作为人群的他者，而是文化意义上的“他者性”。

早期人类学家的田野工作是在试图解决本文化与他文化接触时出现的文化冲突和文化评价问题；而晚期近来的人类学家是在运用他文化和对他文化的研究成果——“他者性”来反观、诠释与重构本文化。如赫斯科维茨（M.J. Herskovits）所言：我们有欠于培植我们的社会，必须长期地偿还它，即用我们对了解文化的性质和进展的基本贡献，并借此以解决一些我们自己的基本问题。所以，今日人类学的学术工作有一个“最令人欣慰的悖论，也是它最激励人的特性，就在于研究他者的同时也是一个自我发现的生命旅程”。

#### 【涉及】

1、他者

2、研究他者的意义

3、研究人类学的价值



# 《人类学概论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)