

《国学基本教材·论语卷》

图书基本信息

书名：《国学基本教材·论语卷》

13位ISBN编号：9787501182251

10位ISBN编号：7501182256

出版时间：2008-2

出版社：新华出版社

作者：李鍈

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《国学基本教材·论语卷》

内容概要

华语地区最权威国学教材，80%台湾人读此书长大，台湾地区沿用40年的国学必修教材。国学大师任继愈先生鼎力推荐！周总理说：台湾国学比我们做的好。任继愈先生说：这种教材，内地根本做不出来。

台湾讲国学纯正，深入，不仅仅是最权威的国学教育，更能具体指导人生，指导人们树立东方最基本最健康的人生观，指导人们具体生活、修身、为人。所以台湾整个社会与这套书的关系都极大。而大陆分为两种，要么极正，比如课本，书上说什么，便也说什么；要么极歪，比如市场好多国学书，典型如于丹，根据己身人生体验，串解经典，极不严肃。历史是同一个历史，对四书五经的认知也是同等的，所以这次大陆引进这套书，可以说是一次划时代的引进，用任继愈先生的话讲：这套教材特色鲜明，优点突出，它不光是增加古汉语知识，对培养青少年品格全面发展也有益。台湾和大陆，血脉文化本属同根，在众多繁茂的语文教材中增添一株奇葩也是一件好事，值得向社会推荐。

《国学基本教材·论语卷》

作者简介

台湾·高中中国文化基本教材教科用书编辑委员会简介

著者：台湾·高中中国文化基本教材教科用书编辑委员会

主编：叶匡政先生

《高中国学基本教材》从民国五十年代开始编写，经过近半个世纪的精心打磨、不断修订而成。这套教材继承了上个世纪前半叶中国传统国文教材的精华，同时又能融通古今，与时俱进，富于现代气息，集中阐发了中国传统文化基本典籍的精髓，为学生从文化上、精神上“做中国人，做一个现代中国人”打下良好的基础。

书籍目录

任继愈·序

德行类

论道德

论仁爱

论孝友

一、论孝

二、论友

论修养

一、自省

二、远怨

三、论君子

四、论君子与小人

五、论好恶

六、论刚毅

七、论士

言语类

论法语

一、时言

一、善言

三、言行

论人

一、论古人时人

二、记孔子

三、孔子自述

四、时人评孔子

五、孔子论弟子

政事类

论政治

论礼乐

文学类

论为学

一、学习科目

二、治学方法

三、学习态度

四、教学精神

论学

论诗

附录一 论语概说

附录二 孔子传略及其教育学说

附录三 本书孔子弟子名录

代后记：承续中断了的文化血脉

章节摘录

德行类·论道德 子曰：“参乎！吾道一以贯之。”曾子曰：“唯。”子出，门人问曰：“何谓也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣！”（《里仁》第四·一五） 章旨 曾子以“忠恕”来解释孔子“一以贯之”之道。 注释 参姓曾，名参，字子舆，鲁国南武城（今山东费县西南九里）人，小孔子四十六岁，与父亲曾皙都是孔子的学生。参，音shen。 一以贯之以“一”来贯通我所有的道。 唯音wei，对长上恭敬的应答之词。《礼记·玉藻》：“父命呼，唯而不诺。” 忠恕 朱熹《论语集注》：“尽己之谓忠，推己之谓恕。”推己，谓推己及人。

析论 “道”是最高的理想或方法，因此它的内涵比较复杂。孔子心中最高的道是“仁”，而“忠恕”是通向仁道最基本可行的门径。“忠”是尽自己的全部能力，“恕”是推己之心来对人。“仁”是至高之德，不易晓解，而“忠恕”之道是学习者当下的工夫，人人可以尽力。因此曾子以“忠恕”之道来解释孔子的“吾道一以贯之”，应该是很适切的。 《论语·卫灵公》：“子贡问曰：‘有一言而可以终身行之者乎？’子曰：‘其恕乎！己所不欲，勿施于人。’（子贡问说：“有一个可以终身奉行的字吗？”孔子说：“那大概是‘恕’吧！自己不喜欢的事情，不要加在别人的身上。”）孔子把“恕”看成是可以终身行之的德行，正好和本章相互阐发。

《国学基本教材·论语卷》

编辑推荐

《国学基本教材：论语卷》是台湾地区沿用40多年国学基本教材，内地唯一引进版任继愈先生作序并鼎力推荐！克己，是克服己身的私欲，复礼，是回复到合乎天理的行为。一人个一量能克己复礼，天下人都要等身许他是个仁人了。这并不是非常的事，只要不看、不听、不说、不做不合礼的事便是了。华语世界最权威国学教材；中国台湾中学生必修教材；编撰40多年，90%以上台湾高校必修教材；国学大师任继愈先生作序，庞朴、汤一介先生鼎力推荐！行孝守悌，可说是十分自然的事，并不须用尽脑力去学习，有子曾说“孝弟也者，其为仁之本与！”人如蒙蔽本心，不孝不悌，必然无法立身处世。反之，如果人人都能扩充良知良能，那么家庭自然和谐圆满，社会自然和谐安定。严格忠实于原文，朴素、简要、有新意，且深入浅出，是一套很适合青少年读者的好书。

——任继愈 高等学校要创造条件，面向全体大学生开设中国语文课。 ——国家《[十一五]时期文化发展规划纲要》

精彩短评

- 1、也许稍有枯燥。。。但看你用什么心态去看了。。。听张震岳的同时看論語，很奇妙喔~:)
- 2、一日克己复礼，天下归仁焉
- 3、引人思考
- 4、国学也要一本书用来入门的。
- 5、：)
- 6、有幸在高中时读过这套书，受益匪浅，如沐春风。
- 7、好书需要好的注解
- 8、解释精当
- 9、很棒，以后记得买来给我妹妹读。
- 10、很好，简明扼要，初级读物。
- 11、当今之中国，宜先用法家以去恶习，再外用儒家以正风气，内用黄老以强国富民。
- 12、君子之过，如日月之食也。错也，人皆见之；更也，人皆仰之。
- 13、惭愧于自己的国学功底
- 14、論語這本當年對我文言文的幫助非常大 本來先秦的文字大多數我都是看不懂的 雖然今天回過頭來看 書有些簡單 過度渲染和想當然了 但對於入門的人 還是不失為一本好書
- 15、花了一个加班的时间全部看完~
- 16、不同的主题分门别类，和正常书序不一样。主要按这个版本背诵的。不过南师说论语是一个整体，按正常顺序读可能更有助学习
- 17、《论语：小朋友跟读学·国学》，一句二调这种方式很不错，以后学习诸子可以多试试这个法子。二次。孔子有大智慧，《论语》是不易经典，能让浮躁的人平静下来。中午正值三伏天，学习一段后，大有灭却心头火自凉之感。
- 18、编者的解析和评语都太多，不容易提起初学者兴趣。因为要符合初学者，一些评析过于肤浅，累赘，不准确，容易给初学者误见。
- 19、33，12.17
- 20、关于《论语》最好的书之一。关于“德行”，“言语”，让人醍醐灌顶。
- 21、为人处世的枕边书
- 22、买了很久了 翻过几次
- 23、孔子他老人家并不是老好人啊，“以直报怨，以德报德”。深以为然。总之就是少抱怨，多行动；用勤奋代替懒惰，用行动代替豪言壮语。
- 24、太适合我这样受九年义务教育毒害的
- 25、已经买了4套了

精彩书评

1、我们从小学到高三12年的时间都在学语文，可究竟学语文到底是在学什么？写字作文并不难，自学都可以。但是既然我们开设了语文这样的科目，我想它不单单是为了让我们认识汉字，更重要的是要让我们去认识中华文明，语文，在某种程度上肩负着复兴国学的重任。语文课不单单是教孩子作文，更重要的是教孩子们博大精深的中国传统文化。有人说儒学已经跟不上时代，但任何问题都应当辩证的来看，任何古老的东西既然保存千年而没有被遗弃，就说明他有超越历史的价值，说明他有人类所共同认可的道德与理想。辩证的去看待，积极地去接受，去糟粕存精华，为它赋予新的时代意义。有句话可能过于激进，但至少在我看来儒家亡则中国亡，儒家思想是中国文化最根深蒂固的精髓，中间有很多好东西，可以让人有积极的人生观和高尚的道德思想，如果摒弃了这些，中国将会真正的礼崩乐坏。礼乐是中国自阶级社会产生以来为维护阶级利益和社会功能的产物，如果礼崩乐坏，难不成我们又将回到诸如春秋战国之乱世乎？让孩子们多看些这样的好书吧，什么韩寒郭敬明，他们的作品只会让孩子们更加的迷失方向，我们需要更深邃更经得住历史考验的精华来熏陶国人的心灵。不只是孩子们，更有你我。不要觉得自己年纪大不需要看论语，殊不知孔子弟子下有小儿上有老叟，皆不耻下问于仁人之道。可见此乃人生各历程中皆会遇到的问题。子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”从现在开始去了解中国文化，了解论语，了解这传承千年而不朽的国学之经典，乃君之幸，更乃吾泱泱大国之幸。

2、大陆的国语教学整一个政治课堂，还说口口声声保护藏区文化，连汉族他自己文化都不好好学，你能信么？

3、一开始没有发现什么问题，因为从没有真正读过“四书”。但因为一个问题不明白就上网搜了一下，结果经意外的发现此书中相当一部分有删节的。这是一个方面，另外有些内容的句读也跟大陆这边的教材不甚相同，不知是否是版本问题还是两岸的认知不同

《国学基本教材·论语卷》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com