

《道德领域中的教育》

图书基本信息

书名：《道德领域中的教育》

13位ISBN编号：9787207057761

10位ISBN编号：7207057768

出版时间：2003-02-01

出版社：黑龙江人民出版社

作者：拉瑞·P·纳希

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《道德领域中的教育》

内容概要

道德教育心理学译丛。如果你十分想亲近道德，却又觉得它遥不可及，总觉得它躲在你所理解的政治性教育的背景下，那么，不妨试着翻翻这本书，它会让你学着亲近道德，拨开迷雾见太阳。如果你对儿童的道德教育很感兴趣并且充满神圣的道义感，那么。开此书之卷。会受益非凡，增长你从社会认知方面对道德教育的理解。或者如果你相信把一件事情说得复杂是一种智慧和全面的分析，是从另外一个角度达到了易于清楚理解的简单化，

《道德领域中的教育》

书籍目录

前言

绪论

第一部分 道德的性质和社会价值观的发展

第一章 道德与社会知识的各个领域

第二章 道德与宗教规则

第三章 道德与个人领域

第四章 道德的背景知识：发展的问题

第五章 道德的背景知识：文化的问题

第六章 道德与情绪

第七章 对道德品格的再定义

第二部分 在课堂教学中的应用

第八章 创造道德气氛

第九章 把价值观教育整合进课程：一种领域方法

第十章 培养道德自我

《道德领域中的教育》

精彩短评

- 1、如果教育体制大改革一下，学生作业不那么多、学校愿意缩减文化课课时而且增加每周一定课时的德育课、学生课余时间没有游戏、网络而是为历史人文、虚构人物的榜样作用投入精力进行分析和自我反省、家长乐意放孩子进行更多的社区活动，这会是本不错的德育教师手册。
- 2、“儿童的良好意愿情操极为重要，它可以使儿童愿意抵制仅仅有利于自己的个人利益的行为，因为这些行为在一定的情境下会伤害到其他人。同样，如果儿童认为世界充满危险，没有爱，或者说充满专制，那么他们很有可能认为自己是被遗弃的，是未来的受害者，他们更可能在社会情境中从自我利益的角度出发，认为自身的行为是正当的，其实这些行为会对他人造成不良的道德后果。”

《道德领域中的教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com