

《階級、符碼與控制》

图书基本信息

书名：《階級、符碼與控制》

13位ISBN编号：9789570831504

10位ISBN编号：9570831502

出版时间：May 01, 2007

出版社：聯經出版事業股份有限公司

作者：巴索·伯恩斯坦

页数：264

译者：王瑞賢

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《階級、符碼與控制》

內容概要

《教育傳遞理論之建構》是《階級、符碼與控制》系列研究的第三卷。這本書的出版象徵伯恩斯坦的符碼理論的完成。《第一卷》、《第二卷》旨在探索符碼的家庭起源，分析家庭的社會關係結構與溝通體系如何生成限制型與精緻型符碼。《第三卷》則將研究範圍擴及到學校。它關心的是，去脈絡化、意義獨立的精緻型符碼作為學校教育的主要符碼類型，是如何被傳遞的——亦即，教育傳遞模式的建構。

伯恩斯坦在《教育傳遞理論之建構》一書裡，是以極具創意的分類、架構和界線等概念，將涂爾幹思想中的社會分工原則、有機和機械連帶與社會控制等觀點加以納入，同時摒棄當代教育社會學將他歸類在結構功能論裡，及鉅觀和微觀二分的習慣作法。本書既分析教室、學校的組織結構、傳遞原則、教育知識的類型，同時又論證教育傳遞模式與社會分工和社會控制之關係。另外，我們更能見識到，伯恩斯坦是如何將涂爾幹思想融入馬克思的階級論裡，發展出不同以往的涂爾幹式衝突論觀點，建構所謂的中產階級教育實踐理論，彰顯中產階級內部變化與現代教育制度變遷的關聯。

《階級、符碼與控制》

作者簡介

作者簡介

巴索·伯恩斯坦 (Basil Bernstein, 1924-2000)

係英國20世紀影響最深遠的教育社會學家，一生思想歷經四十寒暑，輯印成五冊，大體以《階級、符碼與控制》(Class, Codes and Control)為名出版，惟副標題互異，意謂關懷焦點和議題的轉進和變化。這五冊依序為《語言社會學理論研究》(1971)、《語言社會學應用研究》(1973)、《教育傳遞理論之建構》(1975)、《教育論述之結構化》(1990)、《教育、象徵控制與認同》(1996 / 2000)。

譯者簡介

王瑞賢

英國威爾斯大學哲學博士。現任屏東教育大學教育系副教授。

譯有《教育、象徵控制與認同》(2005, 台北：學富)、《教育論述之結構化》(2006, 台北：巨流)。

書籍目錄

社會階級、教育傳遞與社會控制 伯恩斯坦思想之導讀 / 王瑞賢

一、伯恩斯坦生平

二、「教育傳遞理論之建構」 《第三卷》的重要性

三、符碼理論及其誤解

四、教育變革、社會控制與中產階級之關係

五、伯恩斯坦的涂爾幹社會學傳統

附錄：伯恩斯坦年表和主要著作一覽表

階級、符碼與控制 第三卷：教育傳遞理論之建構

謝辭

序論

社會語言學與教育符碼之關係

缺陷理論

謝辭

參考書目

第一部：學校道德基礎之變遷

第一章 教育共識與不滿之來源

參考書目 / 附錄一：附注 / 附錄二：工具性與表意性秩序

第二章 教育的儀式

前言 / 學校的社會形式 / 工業化與學校儀式的回應 / 學校的工具性秩序與社會共識基礎 / 結論 / 參考書目

第三章 開放學校 - 開放社會？

參考書目

第二部：教育傳遞符碼化之變遷

第四章 課程論

參考書目

第五章 教育知識之分類與架構

前言 / 兩種課程類型 / 分類與架構 / 教育知識符碼類型學 / 應用 / 統整型與聚集型符碼 / 聚集型、統整型符碼與秩序問題 / 教育符碼的變遷 / 結論 / 謝辭 / 參考書目

第六章 階級與教學：顯式與隱式

隱式教學與幼兒教育 / 學習理論與隱式教學 / 階級與隱式教學 / 隱式教學的階級預設 / 學校的轉換 / 不同教育階段之間的過渡 / 誌謝 / 參考書目 / 附錄：物體符碼化與控制模式之注釋

第七章 教育社會學簡史

參考書目

索引

《階級、符碼與控制》

精彩短评

- 1、老师布置的任务
- 2、教育方向的涂爾幹派。
- 3、绝对经典
- 4、王瑞賢老師不僅是個做學問的大家，也是個君子。

《階級、符碼與控制》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com