

《我怎样当老师》

图书基本信息

书名：《我怎样当老师》

13位ISBN编号：9787535479243

出版时间：2015-6

作者：叶圣陶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《我怎样当老师》

内容概要

叶圣陶在探索和回答中国教育改革实际问题中，精辟、独到地揭示了中国现代教育基本原理；并在教育改革实践中，发展、创新了中国现代教育教学理论。本书从教育与人生、教育的本质、教育方法、教育目的、教学实践、教师素养等角度呈现了叶老关于现代教育的精华思想，为教育工作者提供了理论指导和实践方法。

《我怎样当老师》

作者简介

叶圣陶，原名叶绍钧，笔名圣陶、斯提等。中国著名的作家、教育家。著有小说《隔膜》《线下》《倪焕之》，散文集《脚步集》《西川集》，童话集《稻草人》《古代英雄的石像》等，并编辑过几十种课本，写过十几本语文教育论著。

叶圣陶从事教育工作近80个春秋，他既做过中小学教师，一也当过大学教师，对教育充满挚爱。他编撰了大量国文教科书，并长期主持教科书的编审，影响了几代人的成长。

书籍目录

- 教育与人生 教育以育人为本，着眼于整体人生 1
教育与人生3
革除传统的教育精神6
如果我当教师8
今日中国的小学教育(节选)16
小学教育的改造(节选)22
主人翁的教育27
如果教育工作者发表《精神独立宣言》 28
知识本位与考试本位31
一点感想33
马卡连柯的《父母必读》 35
教育与自我 教是为了不需要教 39
受教育的与改革教育41
读书和受教育43
讲和教(《晴窗随笔》之四)46
“学习”不只是“记诵”(节选)48
教育杂谈
——在民进外地来京参观教师茶话会上的讲话51
关于青年的修养53
对于学生的期望55
“为己”
——给青年同学57
自己受用59
立志自学61
自力二十二韵
——为《人民教育》月刊作63
教育方法教育就是要养成良好的习惯 65
习惯成自然67
两种习惯养成不得69
当前教育工作中的几个问题71
谈课外作业74
考试76
身教和言教78
暑假期中80
春假83
受教育跟处理生活85
读教科书不是最后目的87
德目与实践89
新精神91
教育目的 受教育的人的确跟种子一样 93
排除“空瓶子观点” 95
“瓶子观点” 98
改革艺术教育100
读些什么书102
关于禁止看小说
——致老师书之四104
读书二首108

《我怎样当老师》

- 给少年儿童更多的课外读物(节选)109
- 德智体三育(《晴窗随笔》之一)112
- “非重点”(《晴窗随笔》之十一)114
- 体育·品德·美(《晴窗随笔》之十三)116
- 我呼吁118
- 教育实践 写作、阅读和鉴赏是语文教学的三要素121
- 关于国文的学习123
- 国文科课外应读些什么140
- 阅读什么147
- 怎样阅读152
- 学习国文的着眼点157
- 阅读是写作的基础165
- 作文论168
- 写作什么197
- 怎样写作202
- 和教师谈写作207
- 论写作教学218
- 关于儿童的想象和感情225
- 教师素养 教育工作者的全部工作就是为人师表235
- 教师问题(节选)237
- 教师的修养(节选)239
- 多刺目的两个字啊
- 致教师书之一242
- 几派的训育办法
- 致教师书之二245
- 新的傻子
- 致教师书之三248
- 教师怎样尽责任251
- 教师必须以身作则254
- 教育工作者的全部工作就是为人师表257
- 先做学生259
- 小学教师的工作261

《我怎样当老师》

精彩短评

- 1、叶圣陶一生的教育文章选辑
- 2、连不爱看书的妈妈都极其认真地看了几页，然后说这书写得真好，到底是大教育家思想！教育系的同学都应该看看...

《我怎样当老师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com