

《“摸”出来的数学》

图书基本信息

书名：《“摸”出来的数学》

13位ISBN编号：9787115319333

10位ISBN编号：7115319332

出版时间：2013-8-1

作者：周建新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《“摸”出来的数学》

内容概要

“摸”出来的数学——神奇的四巧板（国内首部独创数学益智游戏书，从拼玩中全面开发孩子的数学思维能力）让孩子从3岁玩到8岁，幼小衔接完美过渡。超值赠送50元“摩比思维馆”课程优惠券。当当网独家赠送价值200元儿童数学思维第一人周建新老师四巧板精彩网络课程1小时听课卡。

《“摸”出来的数学》

作者简介

周建新，摩比思维馆资深教研员

他有二十多年的一线教学经验，十年的学前及竞赛数学教学经历，教授学员数以千数，现专注于3~8岁儿童的数学思维教学及研究。

他曾痴迷于数学教学，为了学得先进的教学方法，自费全国求学，不惜倾家荡产。他从英语、语文、快速作文、速读、思维记忆等多种学科的教学方法中汲取营养，形成自己独特的教学理念及培养方法。他在教学过程中，创造性地把本源教学法及感官教学法，把孩子的注意力、平衡性、记忆力、左右手的协调性等方面的培养巧妙地融入到数学课堂上，从而全面提高孩子的综合素质。他系统地研究了孩子的认知能力形成过程，能够站在系统及哲学的高度来指导儿童认知，教学效果非常突出。在他的课堂上，孩子们总是洋溢着自信和热情。

他相信数学教学不是数学知识教学，而是视野和思维能力的扩宽与培养。他经常说，孩子不能用考试来压，要激发他们挑战和热爱学习的热情。

近年来，周老师将自己多年的教学所得逐渐沉淀，编著了《开心数学思维训练》、《拆装数学》及《十天会心算》等系列教材，他独创的心算教具已获得国家专利。

宁柏宇，摩比思维馆总经理

他受益于数学、物理竞赛保送北大，毕业后进入教育行业，十余年从业经验，现专注于3~8岁儿童思维发展关键期的各类教育产品开发。

在喊着素质教育，却依旧办着应试教育的今天，他却是素质教育的坚定支持者。他选择了学前，因为孩子8岁以前，是思维发展的关键期。错过了关键期，有些能力的丧失，以后用数倍的努力也难以补偿。在众多学科中，他选择了数学思维。因为，数学是思维的体操。

他投资千万，聘请心理学家、教育专家做顾问，并聘用一批原画师、高级程序师等做动画教学，开发出一套科学系统的3~8岁数学思维培养体系。要办一所具备典型民族特点的培训学校：既能让孩子聪明，喜欢数学，而且还不怕考试！

事实证明，素质教育不怕考试！摩比思维馆的孩子进入小学后，不但数学好，自信聪明，而且各科优秀。意外做到一科培养，多科受益。

《“摸”出来的数学》

书籍目录

*家长手册：《“摸”出来的数学——神奇的四巧板》

为什么数学是“摸”出来的

为什么要玩四巧板

这是一本什么样的书

三个故事绘本的简介

图书设计提示

指导孩子四巧板有什么秘诀

四巧板拼合方法说明

*绘本故事1：《四巧板之古迹探险》故事梗概

摩比豆与红小豆兄妹误闯四巧板王国，结识了可以自由组合变化的四巧板。四巧板带兄妹俩游览四巧板王国时，红小豆被坏坏虫设下的陷阱击伤。四巧板为了救醒昏迷的红小豆，决定去收集隐藏在世界六大古迹中的智慧果，在经历了一番波折之后，终于成功取回智慧果救出红小豆。

*绘本故事2：《四巧板之神秘的地下宫殿》故事梗概

因为有了上一册的经历，红小豆、摩比豆与四巧板成为了好朋友，他们决定去神秘的地下宫殿进行新的探险之旅。在地宫中他们遇到了能制造冰雪世界的雪人兽。红小豆意外地被雪人兽掳走，摩比豆与四巧板为了救回红小豆历尽艰险，最终找到雪人兽的巢穴，救出了红小豆，并利用雪人兽惧食人花的弱点制服了它。

*绘本故事3：《四巧板之小小国奇遇记》故事梗概

离开雪人兽的巢穴之后，豆豆兄妹与四巧板在回家的途中被一朵奇特的小小花吸进了花心里。花心里有一个小小国，豆豆兄妹与四巧板在这里遇到了哭泣的小小国居民，他们因为王国中能保护小小花不枯萎的“小”字丢失了而伤心不已。为了让小小国的居民不因为小小花的枯萎而面临危险，豆豆兄妹与四巧板开始了寻找“小”字的旅程。经过一番波折之后，小小花终于说出了“小”字真实的下落。

《“摸”出来的数学》

精彩短评

- 1、不可多得的全家都可以玩的童书，而且还可以培养孩子的数学思维。
- 2、这本书真的不错！

1、多元化的学习方式，各个形式的数学演练，充满着动手动脑的数学游戏-----不仅带给孩子们无穷的乐趣，而且激发着孩子们的学习热情。这是无数父母期待的学习效果，这更是无数孩子们渴望的学习氛围。事实上真的有这样如此完美的学习方式吗？近日来接触到的一套《“摸”出来的数学——神奇的四巧板》很是效果卓绝地带给我们全家欢声笑语学数学的幸福游戏时光。独乐乐不如众乐乐，此时此刻的我更是满心欢喜地将这套好书的使用下来的心得分享给更多有心的爸爸妈妈们。数学是一个比较抽象的概念。如何将数学的枯燥知识点以最为生动贴切的形式诠释给孩子是一个比较有难度的过程！至少在我前期和孩子的交流，沟通学习中，我很是深刻地意识到有关问题的存在。所以我也很是留心底寄希望于通过游戏的形式向孩子灌输有关的数学理念。带着如此的想法，我和孩子借助着神奇的四巧板游戏发掘到了不少趣味数学的学习讯息。确切而言，四巧板尽管为很多人都熟知，却并不是广泛推广于小孩子们的学习之中。究其原因，我想不外乎家长不知道如何正确引导，孩子不知道如何真正玩出花样。而直到我家小宝拥有了这套礼袋装的《神奇的四巧板》后，身为家长的我才真正意识到了数学可以如此学习。孩子才发现原来比较单调的四巧板居然比电脑游戏还那样吸引注意。简单的拼搭游戏在这里被赋予了全新的生命力。一如本书编者推荐的，这套丛书作为独创数学益智游戏书是从拼玩中全面开发孩子的数学思维能力。抽象的数学空间概念在此处构建上了触手可及的实物拼搭游戏。由此拉开了有效衔接的完美过渡！对于这套益智游戏类题材的书册，它不仅配备了孩子们可以实物动手的游戏拼搭四巧板，更在其中设置放入指导家长使用和引导的指南丛书。除此之外，本套丛书最为出彩的部分自然是配合游戏设置的三个生动精彩的绘本故事。《四巧板之古迹探险》，《四巧板之神秘的地下宫殿》和《四巧板之小小国奇遇记》。三个不同的故事内容，层次要求逐级递进的四巧板拼搭游戏，带领着充满好奇心和求知欲的孩子们共同领略神秘的数学空间王国。四巧板在手，游戏万变无穷，积极开动小脑筋，数学思维能力培养从此乐趣万千！在一片其乐融融的看书，读绘本故事，做四巧板拼搭游戏过程中，我们的学习数学目的早已经融汇其中。个人以为这套《神奇的四巧板》丛书很是新颖独特地创建着一个自由学习数学空间的氛围。游戏之中学数学，四巧板中学本领的理念其实可以如此自然地激发孩子们孩子数学能力。

2、貌似我给女儿选的好多书和玩具首先都是因为我自己特别感兴趣才买的，这套四巧板亲子游戏书也是如此。偶然看到这套书，感到诧异，没想到世上还有“四巧板”这种东西，以前只玩过七巧板，很想见识一下四巧板为何物，好奇心驱使下搞了一套研究研究。书到手一看，哈，好大一套装，包括一本妈妈手册、三本拼图故事书、一张双面彩图、一张彩色贴纸，还有一盒又厚又大手感超好的四巧板，真实惠啊。这套书这么好玩，就靠着大T、小T、小奇怪、小三角这四块小木板，就能够拼出那么多图形，还有故事情节调味，让孩子不知不觉就跟着书里的豆豆兄妹和四巧板兄弟一起完成了三本书的探险之旅。别以为这四块板就是忽悠小孩子的玩具，实际上这就是开发孩子智力的好教具。虽然只是四块小小的木板，排列组合出来的变化真多，三本书的难度逐级增加，既考验了孩子的眼力，也训练了孩子的脑力，还锻炼了孩子的动手能力，眼手脑协调，全面开发智力，让孩子在快乐的游戏过程中不知不觉的接受到科学的数学训练。如果长期坚持玩下去，孩子的空间想象能力和图形分析能力会随着动手拼摆得到提升。四巧板真好玩，不仅孩子感兴趣，我也感兴趣，甚至有时候为了一个拼不出来的图废寝忘食。本来早就收到这套书并且已经完成了绝大部分的探险游戏，但是在第二本书里因为一只鸟而卡壳，我们拼出来的鸟头总是和书上的相反，当时怎么拼都出不来和书上一模一样的图形，只好跳过这一页继续后面的游戏。我和女儿甚至自以为是的认为书上肯定印错了，不可能拼出那样的图形。今天早上五点多，我睡到自然醒，顺手就摸出了放在枕边的四巧板，翻开那页书，想着妈妈手册里讲的“玩”、“摸”、“蒙”、“切”四字秘诀，仔细分析了一下原图，根据边角形状试着切图，一下子拼出了和书上一模一样的图形，而且还找到了两种不同的方法。当时我太高兴了，等女儿醒了就告诉她我成功了，嘿嘿，而且有了新发现，这套四巧板的每一个图形的拼合，可能存在着多解。我们要从头再玩一遍，不求进程快，力求在每页图上找到更多的拼法。四巧板看似简单，却蕴含着大智慧，是一款适合全家老小一起游戏的益智玩具。摸摸拼拼翻翻转转，不知不觉提高数学思维能力。

3、很喜欢这套由宁柏宇老师主编，周建新老师编著，经人民邮政出版社出版的互动游戏书《“摸”出来的数学——神奇的四巧板》，全书分为四册，分别为家长手册：《“摸”出来的数学——神奇的四巧板》，绘本故事《四巧板之古迹探险》，绘本故事《四巧板之神秘的地下宫殿》，绘本故事《四巧板之小小国奇遇记》，一个手册和三个绘本故事有机的组成了这套全家一起玩的益智互动游

《“摸”出来的数学》

戏书，整体，全面，范围广泛。如果说数学作为一门学科，或是生活中必不可少的内容，是孩子所必须接触和了解的内容，作为家长的我可以说没有办法给予特别完美的指导，因为空间立体感的缺失或不足，让我在此倍感遗憾，在家长手册：《“摸”出来的数学——神奇的四巧板》所言人的思维发展过程主要为：直观行动模式（依靠动作思维）-----形象思维（依靠想动作思维）-----抽象思维（依靠语词与逻辑关系思维），这些理论的阐述让我清晰的认识到在我的求知道路上曾经存在的缺失，如今在孩子的学习道路里也未免的存在了不足。而《“摸”出来的数学——神奇的四巧板》恰恰在合适的时光里给予了我们机会，把这一切进行补足。三本绘本的内容看似简单，但于我看来却非常不易，每一个绘本中不简简单单的拥有一个故事，有丰富的人物，更有丰富的知识在其中，所包含的范围亦是广泛的多，每一个故事中都需要孩子动手，运用手里的四巧板：小三角，大T，小T和小奇怪做各式的变化和组合，在动手的过程中孩子不仅是要开动脑筋，迅速想象，也要频繁组合来应对思维的变幻，没有想象，不积极动手组合，每一个既定的组合物都会形成一种阻隔在面前，唯有努力的思索和判断才可以解答所有的问题。互动游戏书《“摸”出来的数学——神奇的四巧板》动手学知识，立体，印象深！赞！

《“摸”出来的数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com